



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД № 384

Тел.: 8(343) 300-65-31
E-mail: mdou384@eduekb.ru
Сайт: 384.tvoyasadik.ru
Адрес: г. Екатеринбург, ул. Корепина, 3

Согласовано
на педагогическом совете
(протокол от 26.05.2026 № 4)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад № 384



Зайцева А.В.

**План летней оздоровительной работы
МБДОУ – детский сад № 384 на 2026 год**

Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период
Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируются **нормативными документами:**

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон» «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Комментарии к ФГОС ДО Министерство образования и науки РФ (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28.02.2014г. №08-249;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические санитарные правила и нормы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, 5 среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Устав МБДОУ – детский сад № 384 утвержден распоряжением департамента образования города Екатеринбурга № 1617/46/36 от 06.07.2020 г. (с изменениями № 1765/36 от 22.11.2012, № 1226/4636 от 01.07.2014, № 572/46/36 от 06.04.2015, № 2374/46/36 от 24.08.2017, № 3628/46/36 от 24.11.2017 г.)
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384;
- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Указ Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

Инструкции для сотрудников:

- «Инструкция по охране труда на рабочем месте»;
- «Инструкция по охране труда во время нахождения обучающихся за пределами территории МБДОУ- детский сад № 384»;
- «Инструкция по пожарной безопасности»;
- «Инструкция по противодействию террористическим проявлениям»;
- «Инструкция по вопросам противодействия коррупции»;
- «Инструкция по оказанию необходимой помощи людям с ограниченными возможностями»;
- «Инструкция по выполнению санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций в период летней оздоровительной компании.

Цель деятельности ДОО в летний оздоровительный период:

Создание максимально-эффективных условий, способствующих укреплению физического и психического здоровья воспитанников, развитию познавательного интереса и творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира;
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников;
- Развивать речевое творчество;
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной деятельности в летний период.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в летний период.

Задачи работы с родителями:

- Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей в летний период.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	<p>Разработка консультаций для родителей об организации летней работы возрастной группы</p> <p>Разработка и оформление документации по организации летней оздоровительной работы</p> <p>Разработка рабочей документации на новый учебный год</p> <p>Индивидуальная работа (по запросам)</p>	В течении ЛОП	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06–29.08	Воспитатели возрастных групп
2.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФК,

			музыкальный руководитель
2.3	Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
2.4	Организация и проведение дней здоровья	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
2.5	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
3. Праздники и развлечения			
3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Музыкальный руководитель
3.2	Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык!»	06.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3.3	Развлечение к Международному дню друзей	10.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3.4	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3.5	Фестиваль игр народов России: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования	19.06	Инструктор по ФК
3.6	Всероссийская акция «Вспомним Героев Отечества!»	21.06	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.7	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.8	Музыкальный праздник «Хоровод дружбы» к Международному дню дружбы	11.07	Воспитатели
3.9	Конкурс стихов «Народ России – ее сила»	22.07	Музыкальный руководитель, воспитатели

3.10	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Воспитатели
3.11	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.12	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12.08	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
3.13	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели
3.14	Проектная деятельность «Патриоты Родины»	20.08	Старший воспитатель, воспитатели
3.15	Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08	Старший воспитатель, воспитатели
3.16	Выставка семейных творческих работ «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России		Старший воспитатель, воспитатели
3.17	Развлечение ко Дню российского кино «Киномания в детском саду»	27.08	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	<p>Благоустройство территории детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; • подготовка спортивной площадки; • озеленение и высадка рассады в огород, цветник; • акарицидная обработка. <p>Материально – техническое обеспечение:</p> <p>пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, двигательной, трудовой, игр с песком).</p>	<p>Май (последняя неделя)</p> <p>В течении ЛОП</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ</p> <p>Воспитатели</p>
5. Методическая работа			
5.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Старший воспитатель
5.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Старший воспитатель

5.3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация детского творчества летом»; • «Экспериментирование летом»; • «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); • «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» 	Июнь, июль, август	Воспитатели
5.4	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	В течение лета	Старший воспитатель
5.5	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
5.6	Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендации по их проведению	В течение лета	Старший воспитатель, медработник
5.7	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	В течение лета	Старший воспитатель, медработник
6. Взаимодействие с семьей			
6.1	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
6.2	Театрализованная игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето! Здравствуй, детство!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.3	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.4	Конкурс рисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	Июнь	Старший воспитатель,

			воспитатели
6.5	Концерт «Защитники Родины – мы помним, мы гордимся»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.6	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Сильна семья – крепка Россия»; • спортивный праздник – соревнование семейных команд «Телом и духом сильны лучшие семьи страны!»; • родительский лекторий «Возможности для семей с детьми» 	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.7	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
6.8	Всероссийская акция «Вспомним Героев Отечества!»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
6.9	Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Старшая медсестра, логопед
6.10	Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Июль	Старшая медсестра, логопед
6.11	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
6.12	Конкурс «Фестиваль народов России»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
6.13	Всероссийская неделя родительской компетентности	Август	Старший воспитатель, воспитатели
6.14	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель
6.15	Семейная конференция «Диалог с семьей»	Август	Старший воспитатель, педагог-психолог

7. Тематические недели для всех возрастных групп

Июнь

1-я неделя

Тема: «Сказки и детство».

Сроки: 1–5 июня.

Цель: приобщать детей к ценностям детства через знакомство с лучшими образцами сказочного мира; развивать воображение, речь и творческие способности.

Задачи: формировать интерес к чтению и устному народному творчеству; развивать эмоциональную отзывчивость на сказочные образы; воспитывать нравственные качества; создавать условия для творческого самовыражения.

Итог недели: дети знают и называют любимые сказки и героев, умеют пересказывать короткие эпизоды, участвуют в драматизациях, создают коллективные творческие работы, демонстрируют доброжелательное отношение к сверстникам.

2-я неделя

Тема: «В дружбе – сила России».

Сроки: 8–12 июня.

Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение к людям разных национальностей, уважение к культурам народов России, чувство единства и взаимопомощи.

Задачи: познакомить с понятием «дружба народов»; развивать коммуникативные навыки, эмпатию, интерес к традициям и играм разных регионов России; формировать представление о том, что вместе мы сильнее.

Итог недели: дети могут объяснить, что Россия – большая и дружная страна; знают несколько народных игр, умеют договариваться и помогать друг другу.

3-я неделя

Тема: «Летние природные явления».

Сроки: 15–19 июня.

Цель: познакомить детей с характерными летними природными явлениями – солнце, дождь, гроза, радуга, ветер, роса, туман и их влиянием на окружающий мир.

Задачи: формировать элементарные представления о погодных изменениях летом; развивать наблюдательность, любознательность и интерес к экспериментированию с природными объектами; воспитывать бережное отношение к природе и безопасное поведение во время грозы и жары.

Итог недели: дети называют не менее 3–4 летних природных явлений, объясняют простые закономерности, умеют соблюдать элементарные правила безопасности в жару и во время грозы.

4-я неделя

Тема: «Спорт и лето».

Сроки: 22–26 июня.

Цель: формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни и летним видам активности.

Задачи: познакомить с разными видами спорта; развивать физические качества; воспитывать командный дух и умение действовать по правилам; закрепить знания о пользе движения для здоровья.

Итог недели: дети знают несколько летних видов спорта, умеют играть в простые подвижные игры с правилами, понимают, почему спорт и зарядка полезны.

5-я неделя

Тема: «Здоровый образ жизни».

Сроки: 29 июня – 3 июля.

Цель: формировать у детей основы здорового образа жизни, представления о ценности здоровья и способах его сохранения.

Задачи: познакомить с правилами гигиены, полезными и вредными продуктами, режимом дня; развивать понимание важности движения, свежего воздуха и закаливания; воспитывать бережное отношение к своему организму.

Итог недели: дети знают основные правила ухода за телом, различают полезные и вредные продукты, понимают, зачем нужны зарядка, прогулки и сон, умеют называть части тела и рассказывать о своем здоровье.

Июль

1-я неделя

Тема: «В гости к букашкам».

Сроки: 6–10 июля.

Цель: познакомить детей с миром насекомых, их разнообразием, образом жизни и ролью в природе.

Задачи: расширять представления о насекомых – внешний вид, повадки, среда обитания; развивать наблюдательность, бережное отношение к живой природе; формировать элементарные представления о пользе и вреде насекомых.

Итог недели: дети узнают 5–6 видов насекомых (бабочка, жук, муравей, пчела, кузнечик, божья коровка), понимают, как они передвигаются, чем питаются, где живут, и проявляют бережное отношение к букашкам.

Перейти в полный план

2-я неделя

Тема: «Мастера и традиции».

Сроки: 13–17 июля.

Цель: познакомить детей с народными промыслами, ремеслами и культурными традициями России.

Задачи: расширять представления о народном творчестве (дымковская игрушка, матрешка, хохлома, гжель, русские народные игры); развивать интерес к ручному труду, уважение к труду мастеров; воспитывать любовь к родной культуре.

Итог недели: дети узнают 4–5 народных промыслов, могут назвать их характерные признаки, проявляют интерес к традиционным играм и ремеслам, участвуют в создании коллективных работ в народном стиле.

3-я неделя

Тема: «Подводное царство».

Сроки: 20–24 июля.

Цель: познакомить детей с обитателями морей и океанов, их разнообразием и средой обитания.

Задачи: расширять представления о морских животных (рыбы, дельфины, осьминоги, медузы, морские звезды, киты); развивать познавательный интерес, наблюдательность, бережное отношение к водным обитателям; формировать элементарные представления о взаимосвязях в подводном мире.

Итог недели: дети узнают 5–7 морских обитателей, могут назвать их характерные особенности – окраску, способ передвижения, питание, проявляют интерес к подводному миру, участвуют в создании коллективных работ.

4-я неделя

Тема: «Цветочный бум».

Сроки: 27–31 июля.

Цель: познакомить детей с разнообразием цветов, их строением и ролью в природе.

Задачи: расширять представления о цветах: садовые, луговые, комнатные; формировать навыки ухода за растениями; развивать эстетическое восприятие, бережное отношение к природе; обогащать словарь названиями цветов.

Итог недели: дети узнают 6–8 видов цветов – роза, тюльпан, ромашка, одуванчик, колокольчик, подснежник, понимают, что цветы нужны для красоты и питания насекомых, умеют называть части цветка – корень, стебель, лист, цветок.

Август

1-я неделя

Тема: «Веселые старты и не только».

Сроки: 3–7 августа.

Цель: развивать у детей интерес к соревновательной деятельности, физическую активность, умение работать в команде, чувство справедливости и взаимопомощи.

Задачи: формировать представления о честном соревновании, правилах, победе и поражении; развивать ловкость, быстроту, координацию, меткость, выносливость; воспитывать дружелюбие, уважение к сопернику, радость за общий результат.

Итог недели: дети активно участвуют в эстафетах и соревнованиях, знают основные правила, умеют болеть за команду и радоваться успехам других.

2-я неделя

Тема: «Три Спаса – три щедрых праздника».

Сроки: 10–14 августа.

Цель: познакомить детей с народными традициями празднования трех Спасов, с культурой русского народа, щедростью природы и дарами лета.

Задачи: расширять представления о традиционных русских праздниках, народных приметах, связанных с урожаем; развивать интерес к народной культуре, уважение к труду пчеловодов, садоводов, хлеборобов; воспитывать бережное отношение к природе и ее дарам.

Итог недели: дети знают о трех Спасах, понимают, почему они так называются, различают мед, яблоки, орехи, хлеб как символы щедрости, участвуют в народных

играх и ярмарке.

3-я неделя

Тема: «Флаг моей страны».

Сроки: 17–21 августа.

Цель: формировать у детей первоначальные представления о государственном флаге России как символе страны, воспитывать уважение и гордость за свою Родину.

Задачи: познакомить с флагом России, значением его цветов; развивать познавательный интерес к символике страны; воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам; формировать представления о России как о большой и дружной стране.

Итог недели: дети узнают флаг России среди других флагов, знают порядок цветов и их символическое значение, понимают, что флаг – это символ страны, умеют рассказывать о нем простыми словами, участвуют в создании коллективных работ с изображением флага.

4-я неделя

Тема: «Фестиваль летних красок».

Сроки: 24–28 августа.

Цель: обогащать представления детей о цветовом разнообразии лета, развивать цветовосприятие, творческие способности и эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

Задачи: познакомить с основными и составными цветами, их оттенками; развивать умение различать и называть цвета, использовать их в творчестве; воспитывать эстетический вкус, радостное восприятие лета; формировать умение смешивать краски для получения новых цветов.

Итог недели: дети знают 6–8 цветов и оттенков (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый, розовый, голубой), умеют смешивать краски для получения новых цветов, участвуют в праздниках красок с играми, танцами и творчеством.