

## **Прогулка-событие «Чистая игровая площадка»**

**Цель:** осознание значимости своего труда в общем деле, совершенствование трудовых навыков

**Задачи:**

**Воспитательные:**

Воспитывать активность, терпение, взаимопомощь

**Развивающие:**

Развивать чувство ответственности, старательности.

**Образовательные:**

Закреплять умение самостоятельно пользоваться инвентарем на участке

Формировать умение трудиться сообща со взрослыми

**Оборудование:** веники, грабли, ящики для мусора, перчатки

**Методика проведения.**

Педагог собирает детей на участке детского сада и обращается к ним: «Мы с вами каждый день играем на участке. Здесь вы легко находите интересное занятие для себя. Но приятно и удобно находиться на участке тогда, когда на земле нет мусора, веранды подметена. Я часто вижу, как некоторые дети сами обнаруживают беспорядок и устраняют его. Например; Артем и Женя часто подметают веранду. Давайте сегодня все вместе уберем наш участок».

Педагог спрашивает: «Как вы думаете, что нужно сделать?»

Дети осматривают участок, отвечают (убрать снег, прибрать игрушки)

Педагог предлагает: «Перед тем как нам начать трудиться, выберите трех бригадиров, (дети выбирают бригадиров). И пусть они подойдут получить задание.

Педагог распределяет работу для бригад: Кто будет убирать снег с веранды? Кто наведет порядок в шкафчике с игрушками? Кто уберет снег со скамеек? Кто будет подметать веранду?»

Педагог: «Обсудите вместе, что вам нужно для выполнения данной работы»

На участок приходит дворник.

Педагог: «А вот и наш Абдували Маматкулович. Поздоровайтесь с ним. Он вам раздаст необходимый инвентарь.

Дети по предложению дворника берут лопаты, веники, перчатки и помогают убирать участок вместе с воспитателем и дворником.

Воспитатель в процессе деятельности дает советы, напоминания, следит за действиями друг друга. Если какая - то бригада задерживается или заканчивает свое задание раньше других, то следует подчеркнуть необходимость взаимовыручки: «Вы - молодцы, уже закончили свое дело. А вот у другой бригады оказалось дел больше, чем у других! Им надо помочь».

В процессе работы воспитатель старается вызвать у детей радость от участия в общем деле: «Как интересно работать вот так, всем вместе! Все стараются, помогают друг другу. Хорошие вы друзья!»

По окончании работы воспитатель, обращаясь, к детям говорит: «Что мы с вами сегодня сделали? Как изменился наш участок?» (дети перечисляют выполненную работу).

Воспитатель с удовлетворением замечает, что так много дел смогли сделать потому, что трудились вместе дружно, помогая друг другу. Приводит примеры настойчивости, старательности, самостоятельности детей в труде.

Дворник благодарить всех детей: «Вы самые лучшие помощники для взрослых! Спасибо вам!

Затем воспитатель просит детей собрать инвентарь, очистить от грязи и листьев, и убрать его на место.

Воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру по их желанию.

