

Целевая прогулка «Сбор осенних листьев»

Цель: конкретизирование и закрепление представлений детей об осенних изменениях в природе.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать умение видеть прекрасное
2. Воспитывать трудолюбие

Развивающие:

1. Развивать умение создавать красивые букеты из осенних листьев
2. Развивать умение видеть красоту осенней природы
3. Развивать слуховое и зрительное восприятие

Образовательные:

1. Раскрыть понятие «листопад»
2. Расширять словарный запас («Золотая осень», «Хмурая осень»)
3. Совершенствовать двигательные навыки

Предварительная работа:

1. Разучивание стихотворения

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вются летят...

2. Рассматривание картин с изображением золотой осени.

Материалы: совочки, формочки, ведерочки.

Ход прогулки:

Воспитатель:

Художественное слово

Об осени мы слышали немало

Прекрасных и чудесных слов,

И вот она пришла, настала

Давайте же ею восхищаться вновь!

- Ребята, посмотрите, наступила осень. Похолодало, небо стало серым, солнце светит не так ярко, перелетные птицы улетают в теплые края, часто идут дожди. Повсюду лежат опавшие листья: на земле, на крышах, на скамейках.

- Какого цвета осенние листья? (Желтые, красные). Пойдемте, тихо побродим по листьям, послушаем, как они шуршат под ногами.

Наблюдение

Ребята посмотрите, как один листок летит к земле другой, кружится, кружится и медленно ложится на землю медленно. Давайте поднимем листочки, скажите какие они легкие или тяжелые? (легкие) Правильно, листочки легкие, поэтому

они летят на землю медленно. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю — это листопад.

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются летят...

Давайте поиграем с листьями, найдем самый красивый листочек.

Дидактическая игра «Найди самый красивый листок».

Цель: закрепление названий цветов

«Сдуй листок со стола».

Цель: развитие речевого дыхания.

На столе перед каждым ребенком раскладываются листья деревьев, дети присаживаются так чтобы листья находились на уровне губ. По команде воспитателя дети садятся, делают глубокий вдох и дуют на листья, вытянув губы трубочкой.

Подвижная игра «Найди пару»

Цель: развитие умения составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым,

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре-листья (их количество по количеству детей и подобраны листья так, чтобы можно было составить пары листьев). Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три - лист скорей бери!» Каждый берёт листок. Воспитатель говорит: «Найдите себе пару - листочек такого же цвета»

Трудовая деятельность:

Воспитатель: ребята, давайте все вместе соберем букет из красивых желтых, красных листьев.

Индивидуальные физические упражнения

Воспитатель заранее готовит в определенном месте участка дорожку из листьев.

Воспитатель: ой ребята, посмотрите, как я здесь замечательная дорожка из листочеков, давайте попробуем перепрыгнуть через эту замечательную дорожку.

Самостоятельная деятельность

сюжетно-ролевые игры «Строитель», «Семья».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук

«Составь узор» - составление узора из осенних листьев на дорожке, чередуя листья по цвету.

Минутка О.Б.Ж.

"Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице" Обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.

Научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.

