

## Целевая прогулка «Сбор осенних листьев»

**Цель:** конкретизирование и закрепление представлений детей об осенних изменениях в природе.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение видеть прекрасное
2. Воспитывать трудолюбие

**Развивающие:**

1. Развивать умение создавать красивые букеты из осенних листьев
2. Развивать умение видеть красоту осенней природы
3. Развивать слуховое и зрительное восприятие

**Образовательные:**

1. Раскрыть понятие «листопад»
2. Расширять словарный запас («Золотая осень», «Хмурая осень»)
3. Совершенствовать двигательные навыки

**Предварительная работа:**

1. Разучивание стихотворения

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются летят...

2. Рассматривание картин с изображением золотой осени.

**Материалы:** сопочки, формочки, ведерочки.

**Ход прогулки:**

Воспитатель:

Художественное слово

Об осени мы слышали немало

Прекрасных и чудесных слов,

И вот она пришла, настала

Давайте же ею восхищаться вновь!

- Ребята, посмотрите, наступила осень. Похолодало, небо стало серым, солнце светит не так ярко, перелетные птицы улетают в теплые края, часто идут дожди. Повсюду лежат опавшие листья: на земле, на крышах, на скамейках.

- Какого цвета осенние листья? (Желтые, красные). Пойдемте, тихо побродим по листьям, послушаем, как они шуршат под ногами.

**Наблюдение**

Ребята посмотрите, как один листок летит к земле другой, кружится, кружится и медленно ложится на землю медленно. Давайте поднимем листочки, скажите какие они легкие или тяжелые? (легкие) Правильно, листочки легкие, поэтому

они летят на землю медленно. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю — это листопад.

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру выются летят...

Давайте поиграем с листьями, найдем самый красивый листочек.

**Дидактическая игра «Найди самый красивый листок».**

**Цель:** закрепление названий цветов

**«Сдуй листок со стола».**

**Цель:** развитие речевого дыхания.

На столе перед каждым ребенком раскладываются листья деревьев, дети присаживаются так чтобы листья находились на уровне губ. По команде воспитателя дети садятся, делают глубокий вдох и дуют на листья, вытянув губы трубочкой.

**Подвижная игра «Найди пару»**

**Цель:** развитие умения составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым,

**Ход игры:** дети стоят по кругу, в центре-листья (их количество по количеству детей и подобраны листья так, чтобы можно было составить пары листьев). Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три - лист скорее бери!» Каждый берёт листок. Воспитатель говорит: «Найдите себе пару - листочек такого же цвета»

**Трудовая деятельность:**

Воспитатель: ребята, давайте все вместе соберем букет из красивых желтых, красных листьев.

**Индивидуальные физические упражнения**

Воспитатель заранее готовит в определенном месте участка дорожку из листьев.

Воспитатель: ой ребята, посмотрите, как я здесь замечательная дорожка из листочков, давайте попробуем перепрыгнуть через эту замечательную дорожку.

**Самостоятельная деятельность**

сюжетно-ролевые игры «Строитель», «Семья».

**Упражнение на развитие мелкой моторики рук**

«Составь узор» - составление узора из осенних листьев на дорожке, чередуя листья по цвету.

**Минутка О.Б.Ж.**

"Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице" Обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.

Научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.

