

**Картотека игр,
упражнений, направленная
на развитие трудовой
деятельности у детей
дошкольного возраста**



Содержание

Аннотация.....	3
Дидактические игры.....	4
Сюжетно-ролевые игры.....	5
Настольные игры.....	13
Упражнения, направленные на развитие у детей простейших трудовых навыков.....	15

Аннотация

Картотека посвящена трудовому воспитанию детей дошкольного возраста. Трудовая деятельность помогает всем детям осознать полезность своего труда, стремление трудиться. Воспитывая в себе трудолюбие, ребенок добивается своих целей и становится личностью.

Труд - важная часть в жизни человека, а трудовое воспитание - неотъемлемый компонент воспитательного процесса. В содержании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обозначены направления трудового воспитания детей: а именно «формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» [2, п.2.6]. Предполагается, что ребёнок дошкольного возраста должен овладеть навыками самообслуживания и элементарного бытового труда [2, п.2.7].

Педагог согласовывает содержание и формы труда с педагогическими целями, направляет трудовую деятельность таким образом, чтобы она требовала от детей проявления тех или иных качеств, оценивает эффективность воспитательных воздействий.

Дидактические игры

Игра «Угадай, что я делаю?»»

Цель: расширение представлений детей о трудовых действиях

Ход игры: Воспитатель и дети берутся за руки и встают в круг. В центр круга выходит ребенок. Все идут по кругу и произносят:
*Что ты делаешь — не знаем,
Поглядим и угадаем.*

Ребенок имитирует трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками. Например, чистит пылесосом пол, забивает гвоздь, пилит, едет на машине, стирает, несет ведро с водой, протирает зеркало, рубит дрова, трет на терке, проворачивает что-то в мясорубке и т.д. Дети угадывают действия.

Игра «Назови профессии»»

Цель: закрепление названий профессий и действий, которые совершаются ими

Ход игры: Вы задаете ребенку вопрос: "Что делает.....?" и называете представителя любой профессии, а ребенок отвечает. Поначалу лучше брать профессии, из которых следует ответ - воспитатель воспитывает, пекарь печет, уборщик убирает. Переменяйте хорошо знакомые профессии с неизвестными, заодно расскажите о неизвестных ребенку профессиях. Интересно получается, если спросить подряд "Что делает врач?", "Что делает ветеринар?" (разобрать разницу), а затем так же "учитель" и "ученый". От детей иногда слышишь интересные версии.



Сюжетно-ролевые игры

Игра «Семья»

Цель: закрепление представлений у детей о семье, об обязанностях членов семьи.

Задачи:

1. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет
2. Способствовать установлению в игре ролевых взаимоотношений между играющими
3. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители
4. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи

Материал и оборудование: мебель, посуда, атрибуты для оборудования «детского сада», «парикмахерской», «автомастерской», «больницы», «дома»; игрушечные машинки, кукла – младенец, сумки, игрушечная коляска, различные предметы – заместители; мольберт с фотографиями детей семей.

Предварительная работа: Беседы: «Моя семья», «Кто, кем работает?», «Как я помогаю маме».

Игровые роли: мама, папа, бабушка, сыновья – двойняшки, кукла – младенец, воспитатель, продавец, детский врач.

Ход игры:

Дети входят в группу.

- Ребята, мы с вами много говорили о семье, рассматривали фотографии.
- Скажите, что такое семья?

Дети читают стихи о семье:

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты, подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно,

Семья – это сложно,

Но счастливо жить без семьи невозможно.

- Семья – это когда близкие, родные люди живут вместе. У каждого своя семья.

- Какие бывают семьи? (маленькие, большие, дружные, гостеприимные, счастливые, весёлые, трудолюбивые, жизнерадостные).

- Расскажите о своей семье: Сколько человек в ней живёт? Кто чем занимается? Что вы любите делать вместе? (ответы детей по желанию).

- А вы хотите поиграть в семью?

- Чтобы игра у нас получилась интересной нужно решить сколько членов семьи в ней будет. Что будут делать члены семьи. Кто какие роли будет играть. (Распределение ролей).

- 1) Кто будет играть роль мамы? (София)
Где будет работать мама? (в парикмахерской).
Что будет делать на работе? (стричь, делать прически)
- 2) Кто будет играть роль папы? (Рома).
Где будет работать папа? (в автосервисе).
Что будет делать на работе? (ремонттировать машины).
- 3) Кто будет детьми? (Варя и Арсений).
Что будут делать дети? (ходить в детский сад).
- 4) А я буду бабушкой, буду помогать всем вам и нянчить маленькую Софочку.

— Вот теперь – это наша большая семья: София – мама, Рома – папа, Арсений и Варя – дети, я – бабушка.

- А ещё для игры нам нужны: продавец, врач, воспитатель.

5) Надя, ты хочешь быть? (врачом).

6) Полина будет продавцом.

7) Варя будет воспитателем.

- Где будет жить семья?

- Где будет автосалон?

- Где будет парикмахерская, детский сад, детская поликлиника? (дети выбирают сами).

- Теперь, когда мы всё решили, можно начинать игру. (Члены семьи идут домой и изображают как они спят).

Воспитатель в роли бабушки начинает игру.

Разыгрываются сюжеты:

«Утро в семье».

«Парикмахерская».

«Детский сад».

«Автосервис».

«У нас в семье – младенец».

«Детская поликлиника».

«Вечер в семье – День рождения бабушки».

Обыгрываются роли:

Папа

Собирается на работу, отвозить детей в детский сад, едет на работу, ремонтирует машины, забирает детей из детского сада, едет за женой в парикмахерскую, и все едут за тортом в магазин, везёт домой, помогает по дому, играет с детьми, укладывает их спать.

Мама

Собирается на работу, на работе общается с клиентами, выполняет свою работу, убирает рабочее место, возвращается домой, поздравляет бабушку с днём рождения, помогает накрыть на стол и убрать после ужина.

Бабушка

Руководит всем процессом игры: Будет дочку и отправляет её на работу в парикмахерскую, будет папу и внуков, собирает и провожает их в детский сад, убирает в доме, кормит маленькую внучку, идёт с ней в поликлинику.

нику на прививку, возвращается домой, укладывает Софочку спать и готовит праздничный ужин;

встречает с работы папу, маму, внуков из детского сада, спрашивает как провели рабочий день, приглашает всех за праздничный стол.

Дети – дошкольники

Встают и идут в детский сад; в детском саду занимаются, гуляют, играют; возвращаются из детского сада, поздравляют бабушку с днём рождения, ужинают, ложатся спать.

(Звучит фонограмма песни: «Семья»).

Итог:

Игра закончена. Понравилось вам играть? В какую игру мы играли? София, понравилось тебе быть мамой? Какие роли вы выполняли в игре?

Как хорошо, когда семья большая и дружная.

Любите и цените счастье

Оно рождается в семье.

Что может быть ещё дороже

На этой сказочной земле!

Молодцы ребята, у нас получилась интересная игра. Спасибо всем!



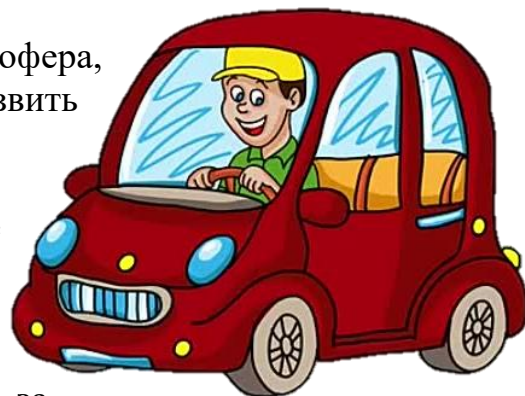
Игра «Мои увлечения»

Цель: совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

• «Шоферы»

Задачи:

1. Закреплять знания и умения о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру
2. Развивать интерес в игре
3. Формировать положительные взаимоотношения между детьми
4. Воспитывать у детей уважения к труду шофёра



Предварительная работа: наблюдение за машинами на улице. Чтение и рассматривание иллюстраций по теме «Шоферы». Чтение рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел?». Постройка гаража для нескольких машин и грузового автомобиля из строительного материала. Постройка из песка мостов, туннелей, дорог, гаражей.

Игровой материал: машины различных марок, светофор, бензозаправочная колонка, строительный материал, рули, фуражка и жезл инспектора ГИБДД.

Роли: шоферы, механик, бензозаправщик, диспетчер.

Игровые действия: игровая ситуация «Поездка по городу», водители такси, автобусов ездят по городу соблюдая правила дорожного движения, строят необходимые помещения для игры.

• «Врач»

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры
2. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения

Роли: врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной.

Игровые действия: Больной звонит по телефону 03 и вызывает скорую помощь: называет ФИО, сообщает возраст, адрес, жалобы. Скорая помощь приезжает. Врач с медсестрой идут к больному. Врач осматривает больного, внимательно выслушивает его жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло. Медсестра измеряет температуру, выполняет указания врача: дает лекарство, делает уколы, обрабатывает и перевязывает рану и т. д. Если больной очень плохо себя чувствует, его забирают и везут в больницу.



Предварительная работа: Экскурсия в медицинский кабинет д/с. Наблюдение за работой врача (прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает вопросы). Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» в грамзаписи. Экскурсия к детской больнице. Наблюдение за машиной скорой помощи. Чтение лит. произведений: Я. Забила «Ясочка простудилась», Э. Успенский «Играли в больницу», В. Маяковский «Кем быть?». Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.). Дидактическая игра «Ясочка простудилась». Беседа с детьми о работе врача, медсестры. Рассматривание иллюстраций о враче, мед. сестре. Лепка «Подарок для больной Ясочки». Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапки, рецепты, мед. карточки и т. д.)

Игровой материал: телефон, халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т. д.

• **«Парикмахер»**

Задачи:

1. Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера
2. Воспитывать культуру поведения в общественных местах
3. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений
4. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе



Предварительная работа: посещение детьми парикмахерской с родителями. Рассказы детей о том, что они делали в парикмахерской. Этическая беседа о культуре поведения в общественных местах. Рассматривание альбома с образцами причесок.

Игровой материал: зеркало, набор расчесок, бритва, ножницы, машинка для стрижки волос, фен для сушки, бигуди, лак для волос, одеколон, альбом с образцами причесок, краска для волос, халаты, пеньюар, полотенца, деньги, швабра, ведра, тряпки для пыли, для пола.

Роли: парикмахеры – дамский мастер, мужской мастер, уборщица, клиенты, маникюрша.

Игровые действия: посетители снимают верхнюю одежду, вежливо здороваются с парикмахером, просят сделать стрижку, советуются с парикмахером, платят деньги, благодарят за услуги. Парикмахер моет волосы, сушит, причесывает, делает стрижки, красит волосы, бреет, освежает одеколоном, дает рекомендации по уходу за волосами, маникюрша делает маникюр. Можно соединить с игрой «Семья»

• «Продавец»

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к профессии продавца
2. Формировать навыки культуры поведения в общественных местах
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы Б. Воронько «Сказка о необычных покупках» и др. Этическая беседа о поведении в общественных местах. Встреча детей с мамой, которая работает продавцом в магазине.



Составление детьми рассказов на тему «Что мы умеем?»: «Как купить хлеб в булочной?», «Как перейти дорогу, чтобы попасть в магазин?», «Где продают тетради, карандаши?» и т.д. Изготовление с детьми атрибутов к игре (конфеты, деньги, кошельки, пластиковые карты, ценники и т.д.).

Игровой материал: весы, касса, халаты, шапочки, сумки, кошельки, ценники, товары по отделам, машина для перевозки товаров, оборудование для уборки.

Роли: директор магазина, продавцы, кассир, покупатели, водитель.

Игровые действия: Водитель привозит на машине товар, грузчики разгружают, продавцы разлаживают товар на полках. Директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает товар. Приходят покупатели. Продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают. Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек. Уборщица убирает помещение.

Игровые ситуации: «В овощном магазине», «Одежда», «Продукты», «Ткани», «Сувениры», «Кулинария», «Книги», «Спорттовары».

• «Строитель»

Задачи:

1. Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах
2. Закреплять знания о рабочих профессиях
3. Воспитывать уважение к труду строителей
4. Формировать умение творчески развивать сюжет игры

Предварительная работа: чтение художественной литературы «Кто построил тот дом?» С. Баруздина, «Здесь будет город» А. Маркуши, «Как метро строили» Ф. Лева. Рассматривание картин, иллюстраций о строительстве и беседы по содержанию. Беседа о технике



безопасности на стройке. Рисование на тему «Строительство дома». Изготовление атрибутов для игр.

Игровой материал: планы строительства, различные строительные материалы, униформа, каски, инструменты, строительная техника, образцы материалов, журналы по дизайну, предметы-заместители.

Роли: архитектор, строитель, каменщик, шофёр, грузчик.

Игровые действия: выбор объекта строительства. Выбор строительного материала, способа его доставки на строительную площадку. Строительство. Дизайн постройки. Сдача объекта.

• «Ветеринар»

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;
2. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными.

Игровые действия: В ветеринарную лечебницу приводят и приносят больных животных. Ветеринарный врач принимает больных, внимательно выслушивает жалобы их хозяина, задает вопросы, осматривает больное животное, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт. Животное относят в процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, обрабатывает и перевязывает раны, смазывает мазью и т. д. Санитарка убирает кабинет, меняет полотенце. После приема хозяин больного животного идет в ветеринарную аптеку и покупает назначенное врачом лекарство для дальнейшего лечения дома.

Предварительная работа: Экскурсия в медицинский кабинет д/с. Наблюдение за работой врача (прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает вопросы) Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» в грамзаписи. Рассматривание с детьми иллюстраций к сказке К. Чуковского «Доктор Айболит». Чтение лит. произведений: Э. Успенский «Играли в больницу», В. Маяковский «Кем быть?». Рассматривание медицинских инструментов: фонендоскоп, шпатель, термометр, пинцет и др. Дидактическая игра «Ясочка простудилась». Беседа с детьми о работе ветеринарного врача. Рисование «Мое любимое животное» Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапки, рецепты и т. д.)

Игровой материал: животные, халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т. д.



Игра «Кто это делает?»

Цель: закрепление знаний и умений о труде взрослых, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.

Ход игры: из предложенного выше перечня игр, ребенок определяется с ролью в игре, затем ее обыгрывает.



Настольные игры

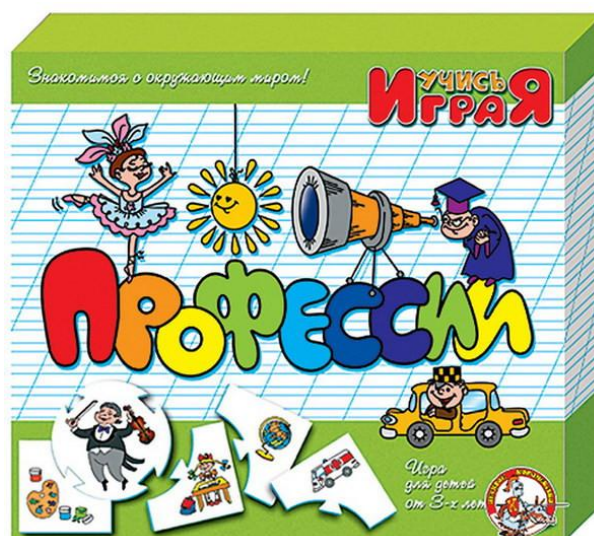
«Профессии»

Цель: развитие способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению

Состав игры: круглые карточки – 10 шт., карточки – 40 шт.

Игра предназначена как для занятий с одним малышом, так и с группой от 2 до 10 человек. В игровой форме малыши узнают об особенностях профессий и предназначении различных орудий труда. Начинать лучше с одной круглой карточки. Пусть малыш из 40 карточек подберет к ней 4 подходящих и присоединит так, чтобы они логически дополняли центральную карточку. Количество круглых карточек-заданий следует увеличивать постепенно, воспитывая в ребенке усидчивость и внимательность.

Для группы малышей игра должна быть соревновательной – кто быстрее справится с заданием.



«Исправь ошибку»

Цель: закрепление и обогащение знаний по теме «Профессии»

Ход игры: рассмотри предложенные картинки. Помоги исправить художнику ошибки, которые он допустил. Объясни свой ответ.



Упражнения, направленные на развитие у детей простейших трудовых навыков

«Дежурство по столовой»

Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.

«Разложить карандаши»

Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.

«Подготовка к занятию»

Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.

«Очистить от пластилина доски для лепки»

Задача: формировать навыки коллективного труда

«Помощь младшему воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях»

Задачи: учить сортировать постельное бельё по принадлежности, воспитывать желание помочь младшему воспитателю и уважение к чужому труду. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.

«Мытьё стульчиков»

Задачи: учить детей помогать младшему воспитателю, поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.

«Наведение порядка в группе после игры»

Задачи: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение

составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.

«Мытье игрушек»

Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.

«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»

Задачи: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.

