

Наблюдение за трудом дворника

Цель: развитие у детей знаний о труде взрослых через структурные компоненты прогулки.

Образовательные задачи:

1. Закреплять знания детей о профессиях.
2. Совершенствовать словарный запас.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение наблюдать за работой дворника.
2. Расширять представления о труде взрослых.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника.
2. Воспитывать стремление к порядку и чистоте.
3. Прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.

Образовательные области: Коммуникация, социализация, познание, труд, безопасность.

Методические приемы

- 1.Загадки.
- 2.Сюрпризный момент.
- 3.Вопросы поискового характера.
- 4.Использование наглядности.
- 5.Проблемная ситуация.
- 6.Хоровые и индивидуальные ответы.
- 7.Поощрение активности и самостоятельности.

Предварительная работа

- 1.Непосредственно-образовательная деятельность по теме: «Профессии».
- 2.Беседа о профессиях работников детского сада (кастелянша, повар, помощник воспитателя, сторож, плотник, дворник).
- 3.Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»
- 4.Предварительная беседа с дворником о предстоящей прогулке.

Материал к занятию.

- 1.Письмо от дворника.
2. Инвентарь, соответствующий детям по возрасту (лопатки, веники, тележка, корзина).
- 3.Картинки к загадкам.
4. Мяч для игры.

Ход прогулки

На скамейке веранды лежит конверт, на котором написано: «Для тех, кто любит трудиться».

- Ребята, вы любите трудиться?

- Значит это письмо для нас. Посмотрим, что же в нём.

Здесь загадка, послушайте её и отгадайте.

Он с утра пораньше встанет,

Веник в руки возьмет,

И дорожки подметёт. Кто это?

- Ребята, как вы думаете, от какого слова образовалось слово «дворник»?

- Я предлагаю вам выучить стихотворение про дворника.

Встанет дворник на заре,

Всё очистит во дворе

И кусты обрежет сам.

Красота на радость нам!

- Ребята, в конверте лежит загадка, она вам подскажет, какие инструменты для работы нужны дворнику.

Загадка

Много дружных ребят

На одном столбе сидят.

Как начнут они резвиться –

Только пыль вокруг клубится.

- Молодцы. А сейчас я вас приглашаю познакомиться с нашим дворником и посмотреть, как он трудится.

Дети вместе с воспитателем подходят и наблюдают за работающим дворником.

- Что делает дворник на территории детского сада?
- Какие орудия труда он использует для своей работы?
- Какую работу выполняет дворник весной?
- Нужна ли работа дворника людям и природе?
- Ребята, вы правильно всё рассказали о труде дворника. На территории детского сада всегда чисто и красиво.
- Как мы можем помочь дворнику?
- Предлагаю вам пройти на свой участок и помочь нашему дворнику в уборке территории детского сада.

Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.

Цель: воспитание чувства удовольствия от проделанной работы.

Дети по указанию воспитателя подметают дорожку на участке, сгребают листья в кучу, собирают палки и ветки, накладывают их в тележку.

- Ребята, вы молодцы. Давайте уберем инвентарь на место и поиграем в игру.

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»

Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда, воспитывать интерес к труду взрослых.

- Ребята, вы сегодня много рассказали о труде взрослых, о том, что необходимо в их работе. Отгадывали загадку, читали стихотворение, помогали дворнику. Вам было интересно?

- А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Ловишка»

Подвижная игра «Ловишка».

Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.

Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносным материалом.

Дети повторяют текст за воспитателем.

- Грабли.
- Лопата
- Метла

(Если дети затрудняются с ответами, показываю картинку)

- Дворник подметает дорожки вокруг детского сада.
- У него в руках метла (веник), и мусор он кладет в тележку.
- Подметает, сгребает листья, убирает палки и ветки с участка.
- Да, нужна. Потому что, когда дворник работает, то становится чище.
- Потому что дворник убирает мусор с площадок.
- Мы можем на своем участке подмети.
- Собрать листья в одну кучу.
- Убрать палки и ветки в тележку дворника.

Дети идут на свой участок и разбирают инвентарь.

Дети убирают грабельки, лопатки, корзинку в шкафчик.

Дети встают вокруг воспитателя, ловят мяч, отвечают на вопрос.

Да, интересно.

