



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 384

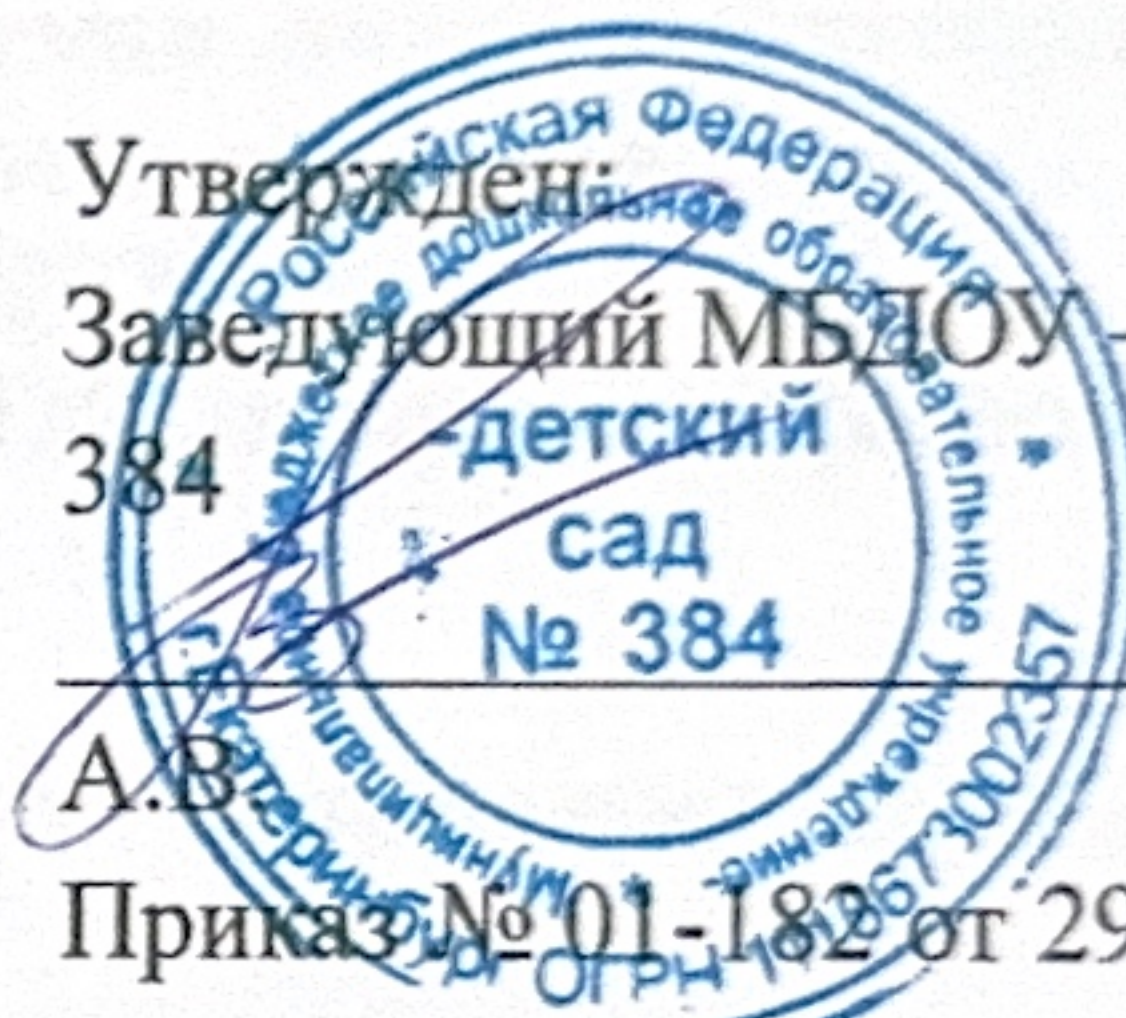
Тел.: 8(343) 300-65-31

E-mail: mdou384@eduekb.ru

Сайт: 384.tvoyasadik.ru

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Корепина, 3

Принят Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025



Утвержден:
Заведующий МБДОУ – детский сад №
384
Зайцева
Приказ № 01-182 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384
на 2025 –2026 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 384 (далее – Учреждение) является образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2016г.) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;
- [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав ДООУ;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384.

Цель разработки учебного плана – предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы качественного дошкольного образования;
- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384;
- регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников при проведении непосредственно образовательной деятельности;
- реализация регионального компонента;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В учреждении функционируют 14 групп:

Возрастной период		№ группы
1	группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) общеразвивающей направленности	№ 11
2	группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	№ 7, 12
3	младшая группа (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	№ 9
4	младшая группа (с 3 до 4 лет) компенсирующей направленности	№ 5, 8
5	средняя группа (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности	№ 3, 13

6	средняя группа (с 4 до 5 лет) компенсирующей направленности	№ 2
7	старшая группа (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	№ 10
8	старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности	№ 1
9	подготовительная группа (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	№ 4, 14
10	подготовительная группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности	№ 6

Продолжительность учебного года: 37 учебных недель (в соответствии с календарным учебным графиком учреждения).

Учебный план учреждения регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет) осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384. В группах компенсирующей и комбинированной направленности (с 3 – 7 лет) осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 384.

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непосредственно образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной и восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает условия учреждения, образовательные потребности, особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность и реализуется через парциальную образовательную программу «Юный эколог» автора С.Н. Николаевой по экологическому образованию дошкольников с 3 до 7 лет, а также авторскую программу по конструированию «Конструируем сегодня – изобретаем завтра».

Реализация образовательного процесса учитывает региональные, социокультурные, демографические и климатические условия и осуществляется в рамках внесения дополнений в содержательные линии образования в организованных формах обучения и через содержание воспитательно-образовательного процесса:

- младший возраст – использование малых фольклорных форм в повседневной деятельности (режимные моменты, организованные формы обучения, прогулка и др.),
- старший возраст – знакомство с родным городом (экскурсии по улицам города), использование фольклорных форм в речи (заучивание и употребление в своей речи потешек, пословиц, поговорок, скороговорок), народные праздники, экскурсии и пешие прогулки по старой части города, участие в культурной жизни города.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения.

При использовании ЭСО во время занятий и перерыва между занятиями должна проводиться гимнастика для глаз.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Требования к организации образовательного процесса.

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 3 лет	10 мин.
	от 3 до 4 лет	15 мин.
	от 4 до 5 лет	20 мин.
	от 5 до 6 лет	25 мин.
	от 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин.
Продолжительность перерыва между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин.
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрастные группы	2 минут

Непосредственно образовательную деятельность, наряду с воспитателями, проводят и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог.

В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (декабрь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул планируется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.

Таблица недельной нагрузки для общеразвивающих групп

Обр. область	Вид деятельности	1-2 года общеразвивающей направленности №11		2-3 года общеразвивающей направленности №7, 12		3-4 года общеразвивающей направленности № 9		4-5 лет общеразвивающей направленности № 3, 13		5-6 лет общеразвивающей направленности № 10		6-7 лет общеразвивающей направленности № 4, 14	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с окружающим миром	1	10	1	10	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
	РЭМП	-		-		1	15	1	20	1	25	2	30
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	речевое развитие	2	10	2	10	1	15	1	20	2	25	2	30
	Подготовка к обучению грамоте									1	25	1	30
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	рисование	1	10	1	10	1	15	1	10	1	25	1	30
	лепка	1	10	1	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	аппликация	-	-	-	-	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	муз. деятельность	2	10	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	развитие движение, физическая культура	3	10	3	10	3	15	3	20	3	25	3	30
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	социализация, развитие общения, нравственное воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ	режимные моменты, игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, праздники, развлечения, конкурсные мероприятия, экскурсии и т.д.											
ИТОГО (обязательная часть)		<u>10</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>9,5</u>	<u>120</u>	<u>9,5</u>	<u>190</u>	<u>12</u>	<u>225</u>	<u>13</u>	<u>270</u>
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	«Юный эколог»	-		-		0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
	«Конструируем сегодня – изобретаем завтра»					1	15	1	10	1	25	1	30
ИТОГО (частью, формируемая участниками)						<u>1,5</u>	<u>30</u>	<u>1,5</u>	<u>30</u>	<u>2</u>	<u>50</u>	<u>2</u>	<u>60</u>

Таблица недельной нагрузки для компенсирующих групп

Обр. область	Вид деятельности	3-4 года компенсирующей направленности № 5, 8		4-5 лет компенсирующей направленности № 2		5-6 лет компенсирующей направленности № 1		6-7 лет комбинированной направленности № 6	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с окружающим миром	0,5	15	0,5	10	0,5	25	0,5	30
	РЭМП	1	10	1	20	1	25	2	30
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	речевое развитие	2	10	2	10	2	25	2	30
	Восприятие художественной литературы	1	10	1	10	1	25	1	30
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	рисование	1	15	1	20	1	25	1	30
	лепка	0,5	10	0,5	10	0,5	25	0,5	30
	аппликация	0,5	10	0,5	10	0,5	25	0,5	30
	муз. деятельность	2	10	2	20	2	25	2	30
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	развитие движение, физическая культура	2	15	2	20	2	25	2	30
	ЛФК	1	10	1	20	1	25	1	30
ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ	Занятия с психологом	1	10	1	10	1	25	1	30
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	социализация, развитие общения, нравственное воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ	режимные моменты, игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, праздники, развлечения, конкурсные мероприятия, экскурсии и т.д.							
ИТОГО (обязательная часть)		<u>12,5</u>	<u>130</u>	<u>12,5</u>	<u>195</u>	<u>12,5</u>	<u>275</u>	<u>13,5</u>	<u>330</u>
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	«Юный эколог»	0,5	15	0,5	10	0,5	25	0,5	30
	«Конструируем сегодня – изобретаем завтра»	1	15	1	10	1	25	1	30
ИТОГО (частью, формируемая участниками)		<u>1,5</u>	<u>30</u>	<u>1,5</u>	<u>20</u>	<u>1,5</u>	<u>50</u>	<u>1,5</u>	<u>60</u>

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы зак. процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические. процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплекс на массажном коврике	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955731

Владелец Зайцева Анжелла Викторовна

Действителен с 02.10.2025 по 02.10.2026