

МУНИЦИПАЛЬНОЕ **БЮДЖЕТНОЕ** ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 384

Юридический адрес: 620017, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 3

Фактический адрес: 620017, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 3, ул. Корепина, 2а, ул. Корепина, 2б
тел. 300 – 65-31, mail: detsad384@bk.ru

СОГЛАСОВАНО:

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 384
_____ А.В.Зайцева

Приказ № 01-84/22 от 11 мая 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2024 – 2027г.г.

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
детский сад № 384

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 22 мая 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание	№ страницы
Раздел 1. Паспорт программы развития	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития	4
Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития	6
Подраздел 1. Проблема	6
Подраздел 2. Цель Программы развития	8
Подраздел 3. Задачи Программы развития	8
Раздел 3. Технологии реализации Программы развития	11
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы	11
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	11
Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития	14
Раздел 5. План финансирования мероприятий Программы развития	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Подраздел 1 Основания для разработки Программы развития (далее Программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ▪ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; ▪ Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; ▪ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ▪ Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ▪ Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»); ▪ Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»; ▪ Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 №1523; ▪ Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы.
<p>Подраздел 2 Ответственные за разработку и реализацию программы развития</p>	<p>Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 384 (далее – МБДОУ).</p> <p>Координаторы: МБДОУ.</p> <p>Ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МБДОУ.</p> <p>Разработчики Программы развития: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа педагогов МБДОУ, социальные партнёры - Детская библиотека № 37, Детская музыкальная школа № 5 им. В. В. Знаменского.</p>

Подраздел 3 Общие затраты и источники финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет:	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Муниципального бюджета (субсидий); ▪ Внебюджетных источников: доходы МБДОУ. 	
	Таблица 1 Общие затраты и источники финансирования для реализации Программы развития	
	Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
	Бюджетные средства	1783
	Внебюджетные средства	8621
	Итого	10404

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития.

Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 384 располагается в трех отдельно стоящих зданиях по адресам: Корепина,3; Корепина, 2а; Корепина, 2б. Здание МБДОУ – детский сад № 384 по адресу ул. Корепина 3 открыто после капитального ремонта на основании Распоряжения Департамента по управлению муниципальным имуществом от 03.08.2011г. № 631/02-ро.

Здания по адресу ул. Корепина 2А, ул. Корепина 2Б открыты после капитального ремонта на основании Распоряжения Департамента по управлению муниципальным имуществом от 19.03.2015 № 143/46/02. Режим работы МБДОУ определяется Уставом ДОО: с 7-30 ч. до 18-00 ч. с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

Адрес электронной почты: mdou384@eduekb.ru

Адрес сайта: <https://384.tvoysadik.ru/>

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

В муниципальном бюджетном дошкольной образовательном учреждении – детский сад № 384 функционирует 14 групп общеразвивающей направленности, 325 воспитанников. Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Анализ реализации предыдущей программы развития

Программа развития, реализованная в МБДОУ в 2020-2023г.г. показала следующие результаты.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, проводимой в 2019г. результат составил 72,74 балла, в 2022г. – 90,48 баллов, динамика составила 17,74 балла.

В целом по МБДОУ удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году по ряду показателей показали положительную динамику по сравнению с 2019 г.:

Показатель	Результаты		Динамика
	2019	2022	
открытость и доступность информации об организации	95,2	96,4	+1,2
комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	59,5	94,5	+35
доступность услуг для инвалидов	27,3	70	+42,7

доброжелательность, вежливость работников организации	92,6	97	+4,4
удовлетворенность условиями в МАДОУ	89,1	94,5	+5,4
Итоговый балл	72,74	90,48	+17,74

В 2019 и в 2022 году основные недостатки были выявлены в части доступности услуг для инвалидов. В итоге, благодаря выполнению мероприятий, в соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в течение 2019 – 2022г.г. позволило улучшить качества условий (на 17,74 б,) осуществления образовательной деятельности, что подтверждает результат НОКО, проводимой в 2022 г. В рейтинге образовательных учреждений, проходивших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 г. МБДОУ – детский сад № 384 занял 530 место (в 2019 г – 663место), что говорит об успешной результативности выполнения цели и задач программы развития 2020-2023. Однако необходимо продолжить работу по осуществлению доступности услуг для инвалидов.

В достижении цели обеспечения качества образования посредством использования в деятельности детского сада информационно-коммуникационных технологий, образовательной робототехники достигнуты следующие результаты:

- 21% педагогических работников повысили уровень сформированности профессиональных компетенций;
- 21% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по направлению информационных образовательных технологий, образовательной робототехники;
- 73% педагогических работников освоили ИКТ и активно применяют их в образовательном процессе;
- 98,4% выпускников, успешно освоили образовательную программу дошкольного образования;
- 96,4% родителей (законных представителе), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- модернизирована материально-техническая база ДОУ в аспекте формирования цифровой информационно-образовательной среды: 100% организовано качественного Wi-Fi соединение; приобретено интерактивное оборудование: 4 ноутбука, 4 интерактивных доски, 7 проекторов; конструкторы для робототехники: «Lego Education» – 1 комплект, «lego wedo» – 1комплект, «Polidron магнитный – 1комплект. «Polidron проектирование» 1 комплект, Академия Наураши «Азбука робототехники» – 1 комплект;
- разработана и внедряется дополнительная общеобразовательная программа по конструированию «Игро-строй».

Вывод. Целевые показатели развития образовательного учреждения выполнены частично. Проблемное поле определяется в следующих целевых показателях: доля педагогов, повысивших квалификационную категорию не менее 95%, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению информационных образовательных технологий, образовательной робототехники не менее 50%. Существует потребность в дальнейшем развитии профессиональной компетенции сотрудников, в разработке программы профессионального развития педагогических работников, опирающуюся на анализ профессиональных дефицитов каждого педагога и реализующуюся через корпоративную форму повышения квалификации (в том числе и с использованием дистанционных форм обучения) педагогического коллектива по темам актуальным для развития ДОУ, в развитии наставничества.

Недостаточная обеспеченность цифровой инфраструктуры (компьютерные обучающие программы, цифровая обучающая техника, интерактивные комплексы) не позволяет сформировать качественное цифровое образовательное пространство.

Отсутствует программа работы с детьми по ранней профориентации и формированию предпосылок к техническому творчеству детей. Задачи, поставленные в «Комплексной программе Свердловской области «Уральская инженерная школа» не реализуются в детском саду.

Результативность выполнения Программы управленческой деятельности МБДОУ – детский сад 384 на период 01.06.2023 – 01.06.2024г.г. достигнута по следующим показателям:

- образовательная среда МБДОУ приведена в соответствие с ФОП ДО: образовательная программа – полное соответствие; учебно-методический комплект – полное соответствие; развивающая предметно-пространственная среда – полное соответствие;
- на официальном сайте МБДОУ создан и наполняется раздел «База знаний» по следующим направлениям: познавательная образовательная среда, здоровьесберегающая образовательная среда, художественно-эстетическая образовательная среда;
- с августа 2023г. в рамках единого образовательного пространства развития ребенка в семье и детском саду реализуется проект «Клуб заботливых родителей», проведены семейные фестивали «Фестиваль «Город мастеров», посвященный 300 – летию Екатеринбурга», «Новогодний семейный фестиваль». Методическая разработка воспитательного события «Город мастеров», посвященный 300 – летию Екатеринбурга» была представлена на Городском дистанционном конкурсе методических разработок;
- с 01.09.2023 г. реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках дополнительных образовательных услуг: дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка руки к письму», дополнительная общеобразовательная программа по степ-аэробики «Веселые ступеньки», дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок», дополнительная общеобразовательная программа «Музыкалочка», дополнительная общеобразовательная программа по конструированию «Игро-строй». На 2023-2024 учебный год заключено 263 договора.
- 100% устранены недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории свердловской области в 2022г.;
- 100% созданы условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в здании Корепина 3;
- проведена процедура аттестации педагогов в 2023 – 2024 году в новом формате – 2 педагога/1 квалификационная категория;
- разработана Программа развития МБДОУ – детский сад № 384 на 2023 – 2027г.г.

Вывод. Функционирующая коррекционно-развивающая среда в рамках логопункта не обеспечивает постоянно увеличивающийся запрос на психолого-педагогическое сопровождение детей с общим недоразвитием речи. В детском саду заключены соглашения о сотрудничестве с Детской библиотекой № 37, Детской музыкальной школой № 5 им. В. В. Знаменского, проводятся совместные образовательные мероприятия. Однако для удовлетворения существующих потребностей детского сада необходим поиск новых социальных партнеров для реализации совместных проектов и использования ресурсов друг друга для повышения качества образования.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Подраздел 1. Проблема

<p>Формулировка проблемы</p>	<p>Существующая образовательная среда МБДОУ требует обновления в соответствии с образовательной политикой государства (целевыми ориентирами) в развитии дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми, потребностями субъектов образовательных отношений в МБДОУ (воспитанники, родители/законные представители, педагоги, социальные партнёры), с учетом интересов, потребностей, способностей, инициативы воспитанников, понимания развития каждого ребенка по следующим проблемным зонам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающая образовательная среда в рамках логопункта не справляется с увеличивающимся объемом потребностей (запроса) в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи;
------------------------------	--

	<p>- познавательная образовательная среда требует корректировки в контексте реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» с целью самой ранней профориентации и подготовки инженерных кадров, начиная с дошкольного возраста, когда навыки познания мира прививаются в игровой форме;</p> <p>- единая воспитывающая среда МБДОУ и семьи требует актуализации в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, формирования устойчивой социальной позиции в укладе МБДОУ, основанной на духовно-нравственных ценностях российского народа, исторических и национально-культурных традициях;</p> <p>- необходима актуализация системы профессионального роста педагогов МБДОУ, развития наставничества, сохранения положительного социально-психологического климата, оценки вклада каждого педагога в развитии воспитанников МБДОУ.</p> <p>Материально-техническая база МБДОУ, является неотъемлемой частью организации образовательного процесса, требует обновления по следующим проблемным зонам: частичный износ крыши и входных дверей в корпусе Корепина 3; детская мебель не соответствует (по причине износа и технического устаревания) требованиям безопасности, прочности, эстетичности, эргономичности, функциональности; инфраструктура территории МБДОУ требует частичного обновления в контексте экологического воспитания обучающихся, развития здоровьесберегающей безопасной образовательной среды; инфраструктура в корпусах Корепина 2а, Корепина 2 б не соответствует требованиям доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>
Целевые группы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ родители (законные представители) ▪ педагогические работники ▪ социальные партнеры ▪ воспитанники МБДОУ
Последствия не решения проблемы	<p><u>Педагогические работники:</u> отсутствие достаточной квалификации и необходимых знаний и компетенций у педагогических работников не позволяет удовлетворять растущие потребности воспитанников в современном уровне образования.</p> <p><u>Родители (законные представители):</u> снижение удовлетворенности качеством дошкольного образования в МБДОУ.</p> <p><u>Социальные партнеры.</u> низкая заинтересованность в социальном партнерстве и сотрудничестве социального окружения и организаций из других районов.</p>
Последствия решения проблемы	<p><u>Педагогические работники:</u> квалификация и профессионализм педагогических работников позволит осуществлять образовательную деятельность в соответствии «Комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа»;</p> <p><u>Родители (законные представители):</u> удовлетворенность качеством дошкольного образования в МБДОУ 100%;</p> <p><u>Социальные партнеры:</u> заинтересованность социального окружения (район, город, регион) в сотрудничестве с МБДОУ; увеличение количества, заключенных соглашений о сотрудничестве детского сада с социальными партнерами; увеличение количества совместно проведенных мероприятий и реализованных проектов с социальными партнерами, направленных на повышения качества образования и имиджа детского сада.</p>

Подраздел 2. Цель Программы развития.

Цель Программы развития: построение системы образовательной и коррекционно-развивающей работы МБДОУ, обеспечивающей создание условий для развития ребенка с общим недоразвитием речи (ТНР) в группах компенсирующей направленности.

Подраздел 3. Задачи Программы развития.

Задача	Ожидаемый результат	Показатель	Ед. измерения	Итоговое значение показателя к 2027г.
Проект «Коррекционно-развивающая среда для детей с ТНР (общим недоразвитием речи)»				
сформировать коррекционно-развивающую среду для реализации общеобразовательных задач дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи	реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи	доля детей с ТНР (общим недоразвитием речи), охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	0,25
		доля воспитанников с ТНР (общим недоразвитием речи) /выпускников, успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования	%	0,25
Проект «Конструируем сегодня – изобретаем завтра»				
создать условия для развития технического и творческого потенциала личности дошкольника в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	повышение интереса воспитанников к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла	доля воспитанников МБДОУ, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию	%	0,64
		доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей дошкольного возраста	%	0,34
		доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых в МБДОУ с учетом потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей)	%	0,95

		доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях по конструкторскому и программному моделированию, детскому изобретательству	%	0,10
Проект «Вместе мы семья»				
повышение качества организации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	сформирована устойчивая социальная позиция в укладе МБДОУ, основанная на духовно-нравственных ценностях русского народа, исторических и национально-культурных традициях	доля численности семей в общей численности семей воспитанников, включенных в мероприятия детского сада	%	0,85
		доля семей в общей численности семей воспитанников, участвующих в реализации значимых проектов и образовательных событиях, направленных на сохранение семейных и духовно-нравственных традиций	%	0,85
Проект «Педагог – профессионал»				
повысить эффективность системы профессионального роста педагогических работников	повышение квалификации и профессионализма педагогических работников, участие в деятельности профессиональных сообществ педагогов и в программе наставничества	доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной и информационной грамотности обучающихся, в том числе по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	0,94
		доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения	%	0,94

		квалификации, в том числе размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования		
		доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов	%	0,54
		доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	%	0,6
		доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности	%	0,2
		доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	%	0,2
		квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	%	1,0
Проект «Детский сад – уютный дом»				
модернизация материально-технической базы МБДОУ	материально-техническая база МБДОУ соответствует требованиям безопасности, прочности, эстетичности, эргономичности, функциональности требованиям САН	доля групповых ячеек с новой детской мебелью	%	0,64
		доля модернизированных прогулочных участков	%	0,40
		социальная, инженерная и транспортная инфраструктура в части обеспечения	ед.	3

	ПИН, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО,	беспрепятственного доступа инвалидов во всех зданиях МБДОУ		
--	--------------------------------	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы.

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
достижение цели Программы развития за счет собственных ресурсов (кадровых, материально-технических, внебюджетных средств, методических)	достаточный уровень условий и ресурсного обеспечения Программы для решения задач Программы развития	риски несвоевременного выполнения задач Программы развития из-за большого объема текущих задач и внеплановых мероприятий
комплексный способ, направленный на взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников для решения задач Программы	повышение ответственности всех участников образовательных отношений за качество образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста	разная степень ответственности исполнителей не всегда позволяет получить одинаковый результат; недостаточное финансирование, необходимость привлечения внебюджетных средств, для обеспечения мероприятий Программы

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа.

В основном мероприятия Программы организуются с привлечением собственных ресурсов и посредством взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.

Выполнение Программы развития предполагается через реализацию пяти основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами:

- проект «Коррекционно-развивающая среда для детей с ТНР (общим недоразвитие речи);
- проект «Конструируем сегодня – изобретаем завтра»;
- проект «Вместе мы семья»;
- проект «Педагог – профессионал»;
- проект «Детский сад – уютный дом».

Цель: сформировать коррекционно-развивающую среду для реализации общеобразовательных задач дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи

Проект «Коррекционно-развивающая среда для детей с ТНР (общим недоразвитием речи)»

Задачи

- направить усилия педагогического коллектива на создание системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников
- создать условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речи и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, формирующими психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивающими преемственность со следующей ступенью системы общего образования

Ожидаемые результаты

- ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, проявляет инициативу в общении, умеет задавать вопросы, делать умозаключения, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке, творческие рассказы; у него сформированы элементарные навыки звуко-слогового анализа слов, анализа предложений, что обеспечивает формирование предпосылок грамотности; у него сформирован грамматический строй речи, он владеет разными способами словообразования

Цель: создать условия для развития технического и творческого потенциала личности дошкольника в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

Проект «Конструируем сегодня – изобретаем завтра»

Задачи

- направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования
- обеспечить создание и развитие в образовательном пространстве детского сада инновационной игровой среды, соответствующей требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
- развивать профессиональную компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста

Ожидаемые результаты

- повышение интереса воспитанников к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла
- наблюдается активизация познавательной, опытно-исследовательской деятельности, совершенствуется сенсорно-тактильная и двигательная сфера, формируется интерес к образовательной деятельности
- реализуются инженерно-технические, естественно-научные проекты
- успешное участие в конкурсном движении воспитанников, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДОУ

Цель: повышение качества организации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Проект «Вместе мы семья»

Задачи

- разработать и внедрить в практику МБДОУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ привлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МБДОУ (образовательные мероприятия, социально-значимые проекты, воспитательно-значимые конкурсные мероприятия) ▪ обогащать отношения детей и родителей в целях эмоционально-насыщенного общения
<p>Ожидаемые результаты</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация единой стратегии развития ребенка педагогами и семьей ▪ изменение характера вопросов родителей к педагогам с организационно-бытовых на познавательные, касающиеся воспитания и развития ребёнка ▪ рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению ▪ проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращение к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка) ▪ готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности не только по хозяйственным вопросам, но и в педагогическом процессе ▪ выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации МБДОУ

<p>Цель: повысить эффективность системы профессионального роста педагогических работников</p>
<p>Проект «Педагог – профессионал»</p>
<p>Задачи</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ актуализировать программу профессионального развития педагогических работников МБДОУ ▪ создать условия для непрерывного, профессионального роста педагогических работников, через корпоративную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включение педагогов в проектную и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения ▪ совершенствовать систему наставничества, стимулировать участие педагогических работников в инновационной деятельности ▪ обеспечить справочно-информационное, методическое сопровождение педагогов через развитие «Базы знаний МБДОУ» ▪ разработать и внедрить «Программу контроля»
<p>Ожидаемые результаты</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ рост профессиональной компетентности ▪ овладение приемами для создания собственных методических разработок, использование современных педагогических технологий ▪ повышение квалификации и профессионализма педагогических работников. Участие в деятельности профессиональных педагогических сообществ, профессиональных конкурсных мероприятиях, экспертной деятельности, наставнической деятельности

Цель: модернизация материально-технической базы МБДОУ
Проект «Детский сад – уютный дом»
Задачи
<ul style="list-style-type: none"> ▪ отремонтировать крышу в здании Корепина 3 ▪ заменить входные двери в здании Корепина 3 ▪ заменить мебель в соответствии с требованиями безопасности, прочности, эстетичности, эргономичности, функциональности ▪ модернизировать инфраструктуру территории в контексте экологического воспитания обучающихся, развития здоровьесберегающей безопасной образовательной среды: уголок нетронутой природы, экологическая тропа, цветник, огород ▪ создать доступную инфраструктуру в зданиях Корепина 2а, Корепина 2б для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ▪ выполнение планового ежегодного косметического ремонта помещений, замена устаревшего оборудования (пищевые блоки)
Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям САН ПИН, ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение по годам реализации проекта		
				2024 – 2027г.г.		
				2025	2026	2027
сформировать коррекционно-развивающую среду для реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи	доля детей с ТНР (общим недоразвитием речи), охваченных психолого-педагогическим сопровождением	процент	1	25	25	25
	доля воспитанников с ТНР (общим недоразвитием речи)/выпускников успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования	процент	1	25	25	25
создать условия для развития технического и творческого потенциала личности дошкольника в соответствии с	доля воспитанников МБДОУ, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию	процент	18	30	50	64

целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей дошкольного возраста	процент	3	15	20	34
	доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых в МБДОУ с учетом потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей)	процент	80,9	85	90	95
	доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях по конструкторскому и программному моделированию, детскому изобретательству	процент	3	6	8	10
актуализировать единую воспитательную среду МБДОУ и семьи в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	доля численности семей в общей численности семей воспитанников, включенных в мероприятия детского сада	процент	27,7	45	65	85
	доля семей в общей численности семей воспитанников, участвующих в реализации значимых проектов и образовательных событиях, направленных на сохранение семейных и духовно-нравственных традиций	процент	27,7	45	65	85
актуализировать условия для профессионального роста педагогических работников	доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение	процент	33	43	73	94

	<p>квалификации по формированию функциональной и информационной грамотности обучающихся, в том числе по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>					
	<p>доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в том числе размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	процент	46,3	50	80	94
	<p>доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов</p>	процент	10	15	35	54
	<p>доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества</p>	процент	18.75	18.75	40	60
	<p>доля участия педагогических работников образовательной организации в</p>	процент	5	5	15	20

	экспертной деятельности					
	доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	процент	5	10	15	20
	квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	процент	55	55	100	100
модернизация материально-технической базы МБДОУ	доля групповых ячеек с новой детской мебелью	процент	14	49,9	64	64
	доля модернизированной территории МБДОУ	процент	10	20	30	40
	комплекс инфраструктурной доступности для людей с ОВЗ и инвалидов во всех зданиях МБДОУ	процент	33	66	100	100

РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Источник финансирования	Затраты на реализацию, тыс. руб.			Итоговые затраты
		2025	2026	2027	
Проект «Коррекционно-развивающая среда для детей с ТНР (общим недоразвитие речи)»					
Приведение локальных нормативных актов учреждения в соответствии с действующим законодательством: Устав МБДОУ – детский сад №384 «Изумрудный городок» комбинированной направленности Положение о группах компенсирующей и комбинированной направленности	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0

Корректировка финансово-экономической деятельности МБДОУ: Муниципальное задание Штатное расписание/тарификационные списки	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Разработка АООП ДО	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Приобретение учебно-методического обеспечения/ дидактического обеспечения – Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой	Муниципальный бюджет	130	0	0	130
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Создание предметно-пространственной среды – модернизация логопедического кабинета, модернизация кабинета педагога-психолога, модернизация РППС в групповых ячейках (компенсирующая/комбинированная направленность)	Муниципальный бюджет	230	0	0	230
	Внебюджетные средства	100	0	0	100
Проект «Конструируем сегодня – изобретаем завтра»					
Модернизация познавательной предметно-пространственной среды – создание «Центра познания и экспериментирования» в группах дошкольного возраста, «Центра сенсорики» в группах с 1–3 лет, ценностное насыщение функциональных помещений наглядным материалом для развития кругозора воспитанников	Муниципальный бюджет	0	180	180	360
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Приобретение дидактического обеспечения – наборы конструкторов «Куборо», «Дары Фребеля», «Аврора»	Муниципальный бюджет	0	200	200	400

	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Организация на базе МБДОУ ресурсного центра «Куборо»	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	130	130
Корректировка программного и учебно-методического обеспечения – разработка и реализация авторской программы «Конструируем сегодня – изобретаем завтра» для детей 5 – 7 лет» (включение в ООП ОП ДОУ, как часть, формируемую участниками образовательных отношений)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Проект «Вместе мы семья»					
Корректировка и наполнение воспитывающей среды МБДОУ и семьи с учетом целей, задач, содержания, планируемых результатов ФОП ДО: - эмоциональная среда, - содержательная среда, - художественно-эстетическая среда, - информационная среда, - предметная среда -уклад ДОУ (базовые ценности, традиции и ритуалы, элементы уклада в контексте культурной матрицы Урала, горнозаводской культуры)	Муниципальный бюджет	42	20	20	82
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Разработка и реализация мероприятий в рамках «Клуба заботливых родителей»	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	15	15	15	45

Ценностное насыщение образовательных кабинетов, групповых ячеек, функциональных помещений наглядным материалом об Укладе ДООУ(базовые ценности, традиции и ритуалы, элементы уклада в контексте культурной матрицы Урала, горнозаводской культуры)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	140	70	70	280
Разработка и реализация программы «Здоровье – это здорово»	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Проект «Педагог – профессионал»					
Корпоративное обучение педагогических работников по темам актуальным для развития МБДОУ	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	57	57	144
Формирование компетенций педагогов – КПК «Организация и содержание коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО»	Муниципальный бюджет	42	0	0	42
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Корректировка Программы профессионального развития педагогов ДООУ в соответствии с целями и задачами развития образовательной пространства ДООУ	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Развитие системы наставничества МБДОУ (традиционная форма наставничества, реверсивное наставничество)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0

Обеспечение справочно-информационного, методического сопровождения педагогов через развитие «Базы знаний МБДОУ»	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Разработка и внедрение «Программы контроля»	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Формирование компетенций педагогов – КПК (корпоративное обучение): «Пропедевтика инженерного образования в детском саду» «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Муниципальный бюджет	17	0	0	17
	Внебюджетные средства	0	10	10	20
Проект «Детский сад – уютный дом»					
Ремонт крыши Корепина 3	Муниципальный бюджет	122	0	0	122
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Заменена дверей в корпусе Корепина 3	Муниципальный бюджет	100	150	150	400
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Замена мебели в соответствии с требованиями безопасности, прочности, эстетичности, эргономичности, функциональности	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	2400	2400	2400	7200
Развитие инфраструктуры территории в контексте экологического воспитания обучающихся, развития здоровьесберегающей безопасной образовательной среды: уголок нетронутой природы, экологическая тропа, цветник, огород	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	30	30	40	100

Создание доступной инфраструктуры в корпусах Корепина 2а, Корепина 2б для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	22	22	0	44
Плановый ежегодный косметический ремонт помещений, замена устаревшего оборудования (пищеблоки)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	100	100	100	300
Замена штор во всех корпусах учреждения (функциональные шторы для затемнения)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	110	74	74	258