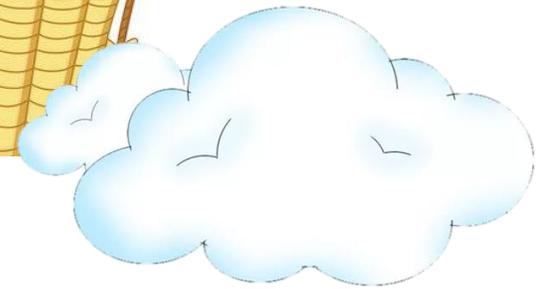


Группа №9

«Мечтатели»



The illustration features a vibrant, cartoonish town at the bottom with houses in various colors (red, green, yellow, blue, pink) and styles. Above the town, a hot air balloon with a red, yellow, and blue striped pattern is floating. Three children (two boys and one girl) are sitting in the basket of the hot air balloon, waving. The sky is white with several light blue, fluffy clouds. The text is centered in the upper half of the image.

Девиз:

- Когда тебе мечтается,
мечта всегда сбывается

Детский сад
№ 384



г. Екатеринбург 2024г.

Наши педагоги:



Ксения Сергеевна,
воспитатель



Ирина Романовна,
младший воспитатель



Наша группа

(16 мальчиков, 12 девочек)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Артём А. | 15. Ярослав Л. |
| 2. Ваня А. | 16. Ника М. |
| 3. Сева Б. | 17. Никита М. |
| 4. Арина Б. | 18. Аня М. |
| 5. Дима В. | 19. Кира П. |
| 6. Илья Г. | 20. Стёпа П. |
| 7. Костя Е. | 21. Зузахрон Р. |
| 8. Илья З. | 22. Варя С. |
| 9. Никита К. | 23. Алиса С. |
| 10. Маша К. | 24. Федя С. |
| 11. Диана К. | 25. Вероника Т. |
| 12. Саша К. | 26. Стёпа У. |
| 13. Мухаммад Л. | 27. Маша Х. |
| 14. Лев Л. | 28. Света Ш. |



Посадка детей за столами



**Маша К.
Лев
Аня
Никита М.
Маша Х.
Стёпа П.**

**Ярослав
Света
Стёпа У.
Вероника
Илья Г.
Арина**

**Сева
Ника
Дима
Диана
Костя
Кира**

**Мухаммад
Варя
Федя
Саша
Ваня
Артём**

**Алиса
Никита К.
Илья З.
Зухахрон**





Список детей на кровати:

1. Артём А.
2. Ваня А.
3. Сева Б.
4. Арина Б.
5. Дима В.
6. Илья Г.
7. Костя Е.
8. Илья З.
9. Никита К.
10. Маша К.
11. Диана К.
12. Саша К.
13. Мухаммад Л.
14. Лев Л.
15. Ярослав Л.
16. Ника М.
17. Никита М.
18. Аня М.
19. Кира П.
20. Стёпа П.
21. Зузахрон Р.
22. Варя С.
23. Алиса С.
24. Федя С.
25. Вероника Т.
26. Стёпа У.
27. Маша Х.
28. Света Ш.



Расписание основной образовательной деятельности в средней группе



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД № 384
Тел.: 8(343) 300-65-31
E-mail: mdo384@edu62.ru
Сайт: 384.tyuzadk.ru
Адрес: г. Екатеринбург, ул. Королёва, 3

Расписание основной образовательной деятельности
в средней группе № 9

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности	Объем образовательной нагрузки
Понедельник	09:00–09:20	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	40 минут
	09:40–10:00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
Вторник	09:00–09:20	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Юный Эколог	40 минут
	10:10–10:30	Физическое развитие	Физическая культура	
Среда	09:00–09:20	Познавательное развитие	РЭМП	40 минут
	09:40–10:00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
Четверг	09:00–09:20	Речевое развитие	Развитие речи	40 минут
	10:10–10:30	Физическое развитие	Физическая культура	
Пятница	09:00–09:15	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	40 минут
	09:25–09:40	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	
	09:50–10:00	Физическое развитие	Физическая культура на улице	
Итого объем недельной образовательной нагрузки				3 часа 20 минут – 11 занятий в неделю



Режим организации жизнедеятельности

детей средней группы

в холодный (образовательный) период

(сентябрь – май)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД № 384

Тел.: 8(543) 300-65-31
E-mail: mdo384@edu.kb.ru
Сайт: 384.tvoysadik.ru
Адрес: г. Екатеринбург, ул. Коренина, 3

Режим организации жизнедеятельности детей в средней группе № 9 в холодный (образовательный) период (сентябрь-май)

Режимные мероприятия	Время	Длительность
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей, общение с родителями); игры	7.30 – 8.15	45 мин.
Утренняя зарядка	8.15 – 8.25	10 мин.
Завтрак: <ul style="list-style-type: none">• подготовка к приему пищи (гигиенические процедуры; посадка детей за столами);• прием пищи;• гигиенические процедуры после приема пищи	8.25 – 8.50	25 мин.
Утренний круг	8.50 – 9.00	10 мин.
Организованная образовательная деятельность (перерыв между занятиями не менее 10 минут)	9.00 – 10.00	Не более 20 мин. 1 занятие
Второй завтрак: <ul style="list-style-type: none">• подготовка к приему пищи (гигиенические процедуры; посадка детей за столами);• прием пищи;• гигиенические процедуры после приема пищи	10.00 – 10.15	15 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 11.45	90 мин.
Обед: <ul style="list-style-type: none">• подготовка к приему пищи (гигиенические процедуры; посадка детей за столами);• прием пищи;• гигиенические процедуры после приема пищи	11.45 – 12.15	30 мин.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.00	165 мин.
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.30	30 мин.
Полдник: <ul style="list-style-type: none">• подготовка к приему пищи (гигиенические процедуры; посадка детей за столами);• прием пищи;• гигиенические процедуры после приема пищи	15.30 – 16.00	30 мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.30	30 мин.
Вечерний круг	16.00 – 16.30	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа, общение с родителями	16.30 – 18.00	90 мин.
Уход детей домой	18.00	



Особенности реализации основной Программы в условиях ДОУ

- В течение двух недель в октябре и апреле проводится мониторинг, как адекватная форма оценивания результатов Программы детьми дошкольного возраста.
- Построение воспитательно-образовательного процесса строится на выполнении государственного стандарта. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с содержанием образовательных программ, и регламентируется режим организации деятельности детей.
 - Цели и задачи ООП раскрывают своё содержание.
- В летний оздоровительный период проводится только эстетическая и оздоровительная работа с детьми.





Цель Программы:

- **Всестороннее развитие личности ребёнка, готовой к социальной адаптации в современном обществе, с учётом его физического, психического развития, а так же индивидуальных возможностей, способностей и интересов.**

Задачи:

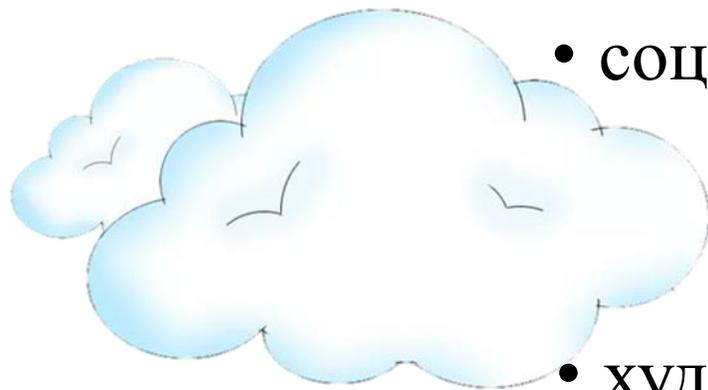
- **Охрана жизни и укрепление здоровья детей;**
- **Обеспечение своевременного развития ребёнка по всем направлениям реализации основной образовательной программы;**
- **Осуществление своевременной диагностики и коррекции развития ребёнка;**
 - **Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;**
- **Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности.**



Содержание программы:

Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
 - речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.





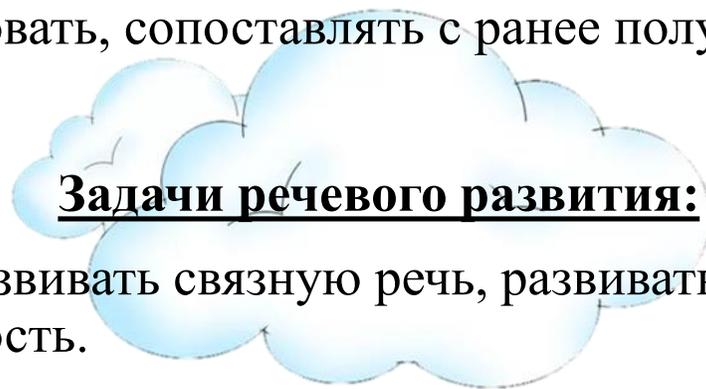
Задачи познавательного развития:

1. Дать научно – достоверные знания об истории города, о жителях, о достопримечательностях, о предприятиях, о культурных центрах;
2. Учить наблюдать, анализировать, сопоставлять с ранее полученными.



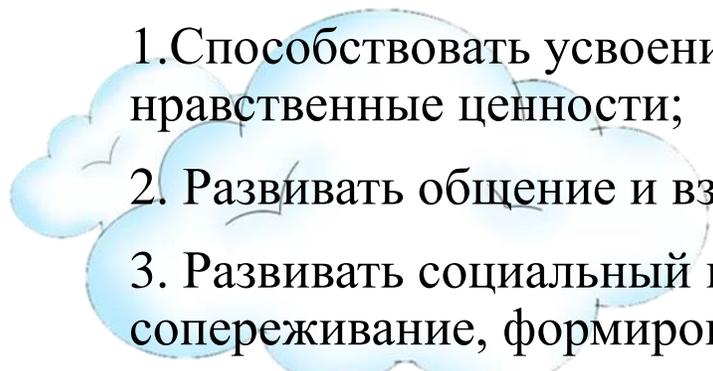
Задачи речевого развития:

1. Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность.



Задачи социально-коммуникативного развития:

1. Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
2. Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками;
3. Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.





Задачи художественно -эстетического развития:

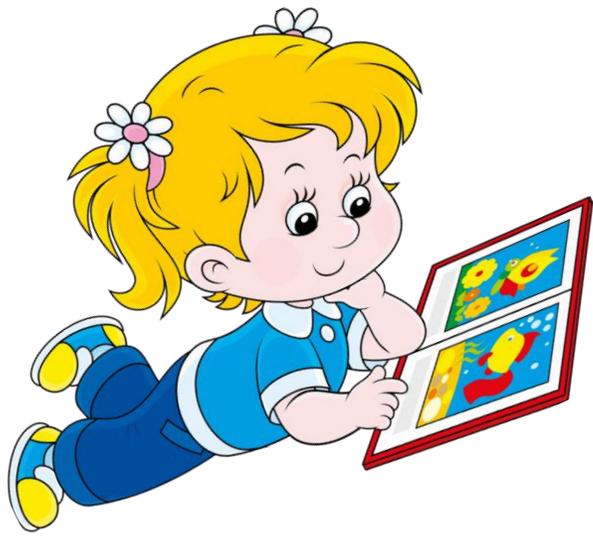
1. Способствовать отражению впечатлений об увиденном и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей.

Задачи физического развития:

1. Формировать у дошкольников основы здорового образа жизни;
2. Активизировать двигательную деятельность.

Характеристика особенностей развития детей 4-5 лет

- **Физическое развитие.** Улучшается координация, развиваются ловкость, движения становятся более уверенными. Активно развивается крупная и мелкая моторика.
- **Психическое развитие.** Быстро развиваются психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, воображение. Они становятся более осознанными, произвольными, развиваются волевые качества.
- **Познавательное развитие.** У детей 4–5 лет характерна высокая мыслительная активность. Они интересуются причинно-следственными связями в разных сферах жизни, профессиональной деятельностью взрослых.
- **Речевое развитие.** Значительно улучшается звукопроизношение и дикция, активно растёт словарный запас. Ребёнок уже способен охарактеризовать тот или иной объект, описать свои эмоции, пересказать небольшой художественный текст, ответить на вопросы взрослого.
- **Эмоциональное развитие.** Это пора первых симпатий и привязанностей, более глубоких и осмысленных чувств. Ребёнок может понять душевное состояние близкого ему человека, учиться сопереживать.
- **Игровая деятельность.** Игра становится всё более сложной: она уже сюжетно-ролевая, моделирующая и групповая. Теперь дети могут играть самостоятельно: они заранее придумывают сюжет, распределяют роли, подчиняются определённым правилам и жёстко контролируют их выполнение.



Развивающая

предметно-пространственная среда



Центр сюжетно-ролевых игр



Центр музыки и театра



Центр рисования



Центр чтения



Центр уединения

Центр патриотизма



Центр правил дорожного движения



Центр конструирования



Спортивный центр



Центр дежурства



Обеденная зона



Игровая зона



Раздевалка

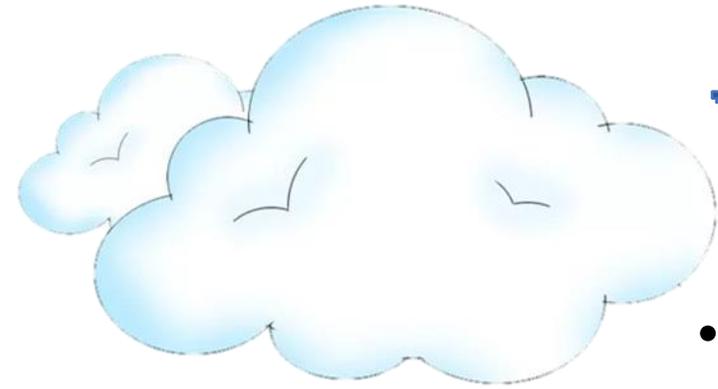


Туалетная комната



Групповая комната:

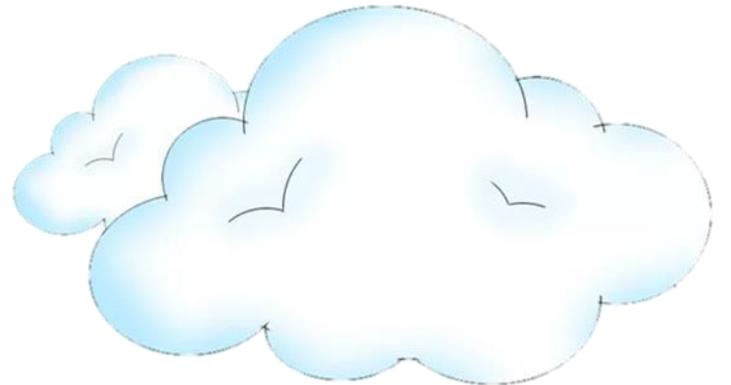
- Столы для детей – 9 шт;
- Стулья – 28 штук;
- Интерактивная доска для ООД– 1 шт;
- Проектор – 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Принтер – 1 шт.
- Шкаф для ООД – 2 шт;
- Стол воспитателя – 1 шт;
- Стол для питьевого режима – 1 шт;
- Кровати двухъярусные – 4 шт.
- Выдвижная кровать – 1 шт.
- Шкаф для раскладушек и матрасов – 1 шт:
- Ковер – 2 шт.





Раздевалка:

- Секционные кабинки для размещения вещей – 28 штук;
- Уголок для родителей – информационный стенд – 1 шт.;
 - Полка для обуви – 2 шт.
 - Шкаф-пенал для одежды – 1 шт;
 - Уголок потерянных вещей – 1шт.;
 - Скамейки – 7 шт;
 - Ковёр – 3 шт.



Туалетная комната:



- Унитазы – 5 шт;
- Раковины – 4 шт;
- Мыльницы – 4 шт;
- Шкафчик с хозяйственными принадлежностями – 1 шт;
- Ванна (поддон) – 1 шт;
- Корзина для грязных салфеток – 1шт.

