

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ - ВМЕСТЕ МЫ СЕМЬЯ»

Общие сведения об организации-соискателе

- 1.1. Полное название образовательной организации, представляющей заявку (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 384
- 1.2. Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адрес организации (с указанием индекса): 620017, г. Екатеринбург, ул. Корепина,3, ул. Корепина,2а, ул. Корепина,2б.
- 1.3. Контактная информация об образовательной организации, представляющей заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail) 620017, г. Екатеринбург, ул. Корепина,3, ул. Корепина,2а, ул. Корепина,2б., 8 (343) 300-65-31, detsad384@bk.ru
- 1.4. Ф.И.О. руководителя организации (полное) Зайцева Анжелла Викторовна
- 1.5. Ф.И.О. научного руководителя проекта (программы), место работы, должность: Лужбина Дарья Ивановна, МБДОУ-детский сад № 384, заместитель заведующего
- 1.6. Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки Лужбина Дарья Ивановна, 89827016858, dasha.vorobeva.iv@mail.ru

1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта (программы)

- 1.1. Тема проекта (программы): «Семейный фестиваль - вместе мы семья»
- 1.2. Цель проекта (программы): Сформировать устойчивую социальную позицию в укладе МБДОУ, основанную на духовно-нравственных ценностях российского народа, исторических и национально-культурных традициях (базовые ценности, традиции и ритуалы, элементы уклада)
- 1.3. Задачи предлагаемого проекта (программы): разработать и внедрить в практику МБДОУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи; привлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МБДОУ; обогащать отношения детей и родителей в целях эмоционально-насыщенного общения
- 1.4. Идея инновационного проекта (программы)

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: «Семья и детский сад связаны формой преемственности, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения

города, в том числе через сетевое взаимодействие;

– информирование широкого круга педагогических работников о ходе и результатах выполнения инновационного проекта путем организации практических семинаров, конференций;

– публикации методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта на сайте образовательного учреждения;

– отчеты по результатам деятельности будут регулярно публиковаться на официальном сайте МБДОУ.

Дальнейшее развитие инновационного проекта заключается в развитии семейного фестивального движения во всех городских дошкольных учреждениях, с последующим проведением общегородского семейного фестиваля дошкольных учреждений.

1.7. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения:

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

– в рамках проекта произойдут изменения во взаимодействии семьи и детского сада, которые обеспечат повышение качества образования;

– корреляция проекта с основными стратегическими целями государства определяет длительный интерес к семейным ценностям, а значит, и к результатам реализации проекта;

– саморазвитие педагогических работников в соответствии требованиями Профессионального стандарта педагога и приоритетными задачами современного образования в Свердловской области;

– создание «методических продуктов» деятельности проекта обеспечит их использование широкой целевой педагогической аудиторией;

– сетевое взаимодействие с образовательными организациями города позволит продолжить работу в данном направлении и по завершению проекта.

Проект опирается на уже успешно проведенные семейные фестивали в нашем ДОУ. Следовательно, после завершения проекта, семейное фестивальное движение не прервется.

В реализации проекта большое значение имеют кадровые ресурсы. Педагогические работники в ходе реализации проекта получают необходимую методическую поддержку и сопровождение, что обеспечит использование результатов проекта после того, как проект будет завершен.



Этапы инновационной деятельности	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат
Организационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, изучение региональных документов по подготовке к инновационной деятельности всеми исполнителями инновации, изучение современных подходов к инновационным процессам в образовательных организациях, изучение интернет-контента по проблеме инновации; - Формирование инициативной группы по реализации инновационного проекта; - Разработка и утверждение концепции, детализация программы реализации проекта «Семейный фестиваль- вместе мы семья»; - Разрабатывается перечень ожидаемых результатов инновационной деятельности (критериев, показателей, форм представления и учета результатов инновационной деятельности). - Конкретизируются цель и задачи инновационной деятельности. Определяются и создаются необходимые организационные и учебно-методические, психолого-педагогические, социально-педагогические условия для сопровождения и выполнения задач 	<ul style="list-style-type: none"> - разработан комплект документов, обеспечивающих реализацию проекта; - сформированы рабочие группы; - созданы условия для реализации проекта.

проекта: сбор данных, обобщение результатов, рефлексивный анализ;

– методы транслирования результатов инновационного проекта: метод прямого взаимодействия с аудиторией, публикации в различных источниках;

- формы организации взаимодействия с педагогической общественностью: конференции, семинары, практикумы.

- Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

К факторам успешности реализации инновационного проекта можно отнести: правовое обеспечение инновационной деятельности; стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых), мониторинг успешности; согласование планов и программ инновационной деятельности по концептуальным позициям; кадровая подготовка к профессиональному осуществлению инновационной деятельности; мотивационные условия вхождения в инновационный процесс и его осуществления; информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности: опыт удач и затруднений; материально-технические, финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности.

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта (программы) - (кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере).

Кадровое обеспечение:

Педагоги, работающие в ДООУ, имеют педагогическое образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в профессиональной деятельности. Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию, посещая семинары, научные конференции, всероссийские и международные форумы, проводимые по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования. Штат состоит из 27 педагогических и руководящих работников. Большинство из них имеют первую и высшую квалификационную категорию, 4 человека – молодые специалисты.

Информационное обеспечение:

- Официальный сайт МБДОУ-детский сад № 384;
- Страница освещения инновационного проекта на официальном сайте МБДОУ-детский сад № 384;
- Страница ВКонтакте МБДОУ-детский сад № 384;
- Локальный информационный файловый сервер МБДОУ, который создает единое информационное пространство внутри детского сада;
- Автоматизированные рабочие места педагогов, оснащенные выходом в интернет;
- Интерактивные доски для организации интерактивных мероприятий с детьми и

2. Инновационно-педагогическая деятельность в современном дошкольном образовательном учреждении: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 26 августа 2014г/ Гл. ред А. В. Степанова – Чебоксары: ИП Артемьева, образовательный центр «INCEPTUM», 2014 – 387с. ISBN 978-5-906617-19-4
3. Белая К.Ю. Организация инновационной деятельности в ДОО: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 128с (Управление детский садом) ISBN 978-5-9949-1774-9
4. Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ») ISBN 978-5-9949-0594-4
5. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ») ISBN 978-5-9949-0015-4
6. Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: Методическое пособие/ Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128с. (Управление детским садом) ISBN 978-5-9949-1309-3
7. Школяр Л.В., Савенкова Л.Г. Сад детства: Новый взгляд на дошкольное образование. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. (Управление детским садом) ISBN 978-5-9949-0909-6
8. Рязанцева Е.А. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Е.А. Рязанцева, Л.Ю. Петрова, Н.В. Стребкова. –Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. –68 с. ISBN 978-5-9980-0270-0.
9. Зеленцова, С. А. Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании ребенка / С. А. Зеленцова, И. И. Заздравных. — Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.)
10. Юревич С.Н., Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование).

3. План реализации инновационного процесса

3.1. Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов

№	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
Организационно-аналитический этап			
1	Формирование и пополнение базы нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность РИП	Сентябрь 2024.	Приказы об организации работы РИП. Положение о развитии инновационной деятельности в ДОУ. Программа реализации РИП.
2	Заседание творческой группы детского сада «Есть идея!»	Сентябрь 2024 г.	Сформирована инициативная группа по реализации инновационного проекта. Распределение функциональных обязанностей между участниками.

	направленной на освоение современных технологий, методов и приемов обучения в условиях реализации проекта		
9	Обеспечение материально-технических условий для эффективной реализации инновационного проекта	В течение всего периода реализации инновационного проекта МБДОУ	Созданы материально-технические условия, приобретено необходимое оборудование
Основной этап			
1	Создание условий для проведения семейных фестивалей в ДОУ	В течение всего периода реализации инновационного проекта МБДОУ	Созданы условия для проведения семейных фестивалей в ДОУ
2	Создание семейных фестивалей, а также семейных фестивалей с привлечением социальных партнеров	В течение всего периода реализации инновационного проекта МБДОУ	В течение всего периода реализации инновационного проекта МБДОУ
3	Создание «Базы знаний» с подборкой публикаций и видеоматериалов педагогов по теме инновационного проекта.	В течение всего периода реализации инновационного проекта МБДОУ	Создание «Базы знаний» с подборкой публикаций и видеоматериалов педагогов по теме инновационного проекта
Результативно-обобщающий этап			
1	Соотнесение результатов работы с целью и задачами проекта	Февраль, март 2027 г.	Выполнен мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта
2	Обобщение и опыта по инновационной деятельности	Февраль-май 2027 г.	Разработаны методические рекомендации по основным направлениям инновационного проекта,

5. Устойчивость результатов проекта (программы)

5.1. Обоснование возможности реализации результатов проекта (программы) после окончания его реализации

Проект опирается на уже проведенные в МБДОУ семейные фестивали. ДОУ постоянно совершенствует организационный уровень, расширяет спектр образовательных событий, с привлечением новых социальных партнеров для использования ресурсов друг друга и для повышения качества реализуемого проекта. Следовательно, после завершения проекта, такая инновационная форма работы с семьями воспитанников не прервется, а перерастет в традицию нашего уклада.

Педагогические работники в ходе реализации проекта получают необходимую методическую поддержку и сопровождение, что обеспечит использование результатов проекта после того, как проект будет завершен.