



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД № 384**

Тел.: 8(343) 300-65-31
E-mail: mdou384@eduekb.ru
Сайт: 384.tvoysadik.ru
Адрес: г. Екатеринбург, ул. Корепина, 3

Принят Педагогическим советом
Протокол № 01 от 30.08.2024

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – детский сад № 384
Зайцева А.В.
Приказ № 01-115 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384
на 2024 –2025 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 384 (далее – Учреждение) является образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2016г.) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;
- [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав ДООУ;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384.

Цель разработки учебного плана – предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы качественного дошкольного образования;
- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384;
- регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников при проведении непосредственно образовательной деятельности;
- реализация регионального компонента;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В учреждении функционируют 14 групп:

Возрастной период		№ группы
1	группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) общеразвивающей направленности	№ 7
2	группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	№ 8, № 11, №12
3	младшая группа (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	№ 3, № 13
4	младшая группа (с 3 до 4 лет) компенсирующей направленности	№ 2
5	средняя группа (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности	№ 9
6	средняя группа (с 4 до 5 лет) компенсирующей направленности	№ 1

7	старшая группа (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	№ 5, 14
8	старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности	№ 6
9	подготовительная группа (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	№ 10
10	подготовительная группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности	№ 4

Продолжительность учебного года: 37 учебных недель (в соответствии с календарным учебным графиком учреждения).

Учебный план учреждения регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет) осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384. В группах компенсирующей и комбинированной направленности (с 3 – 7 лет) осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 384.

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непосредственно образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной и восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает условия учреждения, образовательные потребности, особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность и реализуется через парциальную образовательную программу «Юный эколог» автора С.Н. Николаевой по экологическому образованию дошкольников с 3 до 7 лет, а также авторскую программу по конструированию «Конструируем сегодня – изобретаем завтра».

Реализация образовательного процесса учитывает региональные, социокультурные, демографические и климатические условия и осуществляется в рамках внесения дополнений в содержательные линии образования в организованных формах обучения и через содержание воспитательно-образовательного процесса:

- младший возраст – использование малых фольклорных форм в повседневной деятельности (режимные моменты, организованные формы обучения, прогулка и др.),
- старший возраст – знакомство с родным городом (экскурсии по улицам города), использование фольклорных форм в речи (заучивание и употребление в своей речи потешек, пословиц, поговорок, скороговорок), народные праздники, экскурсии и пешие прогулки по старой части города, участие в культурной жизни города.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения.

При использовании ЭСО во время занятий и перерыва между занятиями должна проводиться гимнастика для глаз.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Требования к организации образовательного процесса.

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 3 лет	10 мин.
	от 3 до 4 лет	15 мин.
	от 4 до 5 лет	20 мин.
	от 5 до 6 лет	25 мин.
	от 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин.
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрастные группы	2 минут

Непосредственно образовательную деятельность, наряду с воспитателями, проводят и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог.

В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (декабрь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул планируется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.

Таблица недельной нагрузки для общеразвивающих групп

Обр. область	Вид деятельности	1-2 года общеразвивающей направленности №7		2-3 года общеразвивающей направленности №8, №11, №12		3-4 года общеразвивающей направленности № 3,13		4-5 лет общеразвивающей направленности № 9		5-6 лет общеразвивающей направленности № 5, 14		6-7 лет общеразвивающей направленности № 10	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с окружающим миром	1	10	1	10	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
	РЭМП	-		-		1	15	1	20	1	25	2	30
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	речевое развитие	2	10	2	10	1	15	1	20	2	25	2	30
	Подготовка к обучению грамоте									1	25	1	30
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	рисование	1	10	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	лепка	1	10	1	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	аппликация	-	-	-	-	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	муз. деятельность	2	10	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	развитие движение, физическая культура	3	10	3	10	3	15	3	20	3	25	3	30
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	социализация, развитие общения, нравственное воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ	режимные моменты, игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, праздники, развлечения, конкурсные мероприятия, экскурсии и т.д.											
ИТОГО (обязательная часть)		<u>10</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>9,5</u>	<u>120</u>	<u>9,5</u>	<u>190</u>	<u>12</u>	<u>225</u>	<u>13</u>	<u>270</u>

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	«Юный эколог»	-		-		0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
	«Конструируем сегодня – изобретаем завтра»					1	15	1	20	1	25	1	30
ИТОГО (частью, формируемая участниками)						<u>1,5</u>	<u>30</u>	<u>1,5</u>	<u>40</u>	<u>2</u>	<u>50</u>	<u>2</u>	<u>60</u>

Таблица недельной нагрузки для компенсирующих и комбинированной групп

Обр. область	Вид деятельности	3-4 года компенсирующей направленности № 2		4-5 лет компенсирующей направленности № 1		5-6 лет компенсирующей направленности № 6		6-7 лет комбинированной направленности № 4	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с окружающим миром	0,5	15	0,5	20	0,5	25
	РЭМП	1	10	1	20	1	25	2	30
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	речевое развитие	2	10	2	15	2	25	2	30
	Восприятие художественной литературы	1	10	1	10	1	25	1	30
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	рисование	1	15	1	20	1	25	1	30
	лепка	0,5	10	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	аппликация	0,5	10	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	муз. деятельность	2	15	2	15	2	25	2	30
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	развитие движение, физическая культура	2	15	2	20	2	25	2	30
	ЛФК	1	10	1	20	1	25	1	30
ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ	Занятия с психологом	1	10	1	15	1	25	1	30
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	социализация, развитие общения, нравственное воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ	режимные моменты, игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, праздники, развлечения, конкурсные мероприятия, экскурсии и т.д.							

ИТОГО (обязательная часть)		<u>12,5</u>	<u>130</u>	<u>12,5</u>	<u>195</u>	<u>12,5</u>	<u>275</u>	<u>13,5</u>	<u>330</u>
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	«Юный эколог»	<u>0,5</u>	<u>15</u>	<u>0,5</u>	<u>20</u>	<u>0,5</u>	<u>25</u>	<u>0,5</u>	<u>30</u>
	«Конструируем сегодня – изобретаем завтра»	<u>1</u>	<u>15</u>	<u>1</u>	<u>20</u>	<u>1</u>	<u>25</u>	<u>1</u>	<u>30</u>
ИТОГО (частью, формируемая участниками)		<u>1,5</u>	<u>30</u>	<u>1,5</u>	<u>40</u>	<u>1,5</u>	<u>50</u>	<u>1,5</u>	<u>60</u>

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2024-2025 г. (Корепина 3)

Дни недели	4-5 года Группа № 1		3-4 года Группа № 2		3-4 года Группа № 3		6-7 лет Группа № 4		5-6 лет Группа № 5		5-6 лет Группа № 6	
понедельник	09:00-09:15	Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 1) Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 2)	09:00-09:15	ЛФК	09:00-09:15	Развитие речи	09:00-09:30	РЭМП	09:00-09:25	Ознакомление с окружающим миром	09:00-09:25	Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 1) Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 2)
	09:00-09:15	Занятие с психологом (подгруппа № 2) Занятие с психологом (подгруппа № 1)	09:30-9:45	Ознакомление с окружающим миром/ Юный эколог	09:30-9:45	Физическая культура на улице	09:40-10:10	ЛФК	09:35-10:00	Развитие речи	09:00-09:25	Лепка/аппликация (подгруппа № 2) Лепка/аппликация (подгруппа № 1)
	10.30-10.40	Физическая культура на улице					11.50-12.20	Развитие речи. Восприятие художественной литературы	16:00-16:25	Физическая культура на прогулке	15.00-15.25	ЛФК
вторник	09:00-09:15	Ознакомление с окружающим миром/Юный Эколог	09:00-09:10	Музыка	09:00-09:15	Рисование	09:00-09:30	Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 1) Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 2)	09:00-09:25	РЭМП	09:00-09:25	Ознакомление с окружающим миром/ Юный эколог
	09:25-9:35	Развитие речи. Восприятие художественной литературы	09:25-09:35	Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 1) Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 2)	09:25-9:40	Музыка	09:00-09:30	Занятие с психологом (подгруппа № 2) Занятие с психологом (подгруппа № 1)	11.20-11.45	Музыка	10.10-10.35	Музыка
	09:45-10:00	Музыка	09:25-09:35	Лепка/аппликация (подгруппа № 2) Лепка/аппликация (подгруппа № 1)			11.50-12.20	Музыка	16:00-16:25	Лепка/аппликация	16.00-16.25	Развитие речи. Восприятие художественной литературы
среда	09:00-09:15	Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 1)	9:00-09:15	Рисование	09:00-09:15	Физическая культура	09:00-09:30	РЭМП	09:00-09:25	Подготовка к обучению грамоте	09:00-09:25	Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 1) Развитие речи

		Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 2)										(занятие с логопедом, подгруппа № 2)
	09:00-09:15	Лепка/аппликация (подгруппа № 2) Лепка/аппликация (подгруппа № 1)	9:30-9:45	Физическая культура на улице	09:30-9:45	РЭМП	09:40-10:10	Рисование	09:35-10:00	Физическая культура	09:00-09:25 09:35-10:00	Занятие с психологом (подгруппа № 2) Занятие с психологом (подгруппа № 1)
	10:10-10:20	ЛФК					11:50-12:20	Физическая культура на улице	16:00-16:25	Юный эколог	16:00-16:25	Физическая культура на улице
четверг	09:00-09:20	РЭМП	09:00-09:10	Музыка	09:00-09:15	Лепка/аппликация	09:00-09:30 09:40-10:10	Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 1) Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 2)	09:00-09:25	Развитие речи	09:00-09:25	РЭМП
	09:40-10:00	Музыка	09:25-09:35 9:50-10:00	Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 1) Развитие речи (занятие с логопедом, подгруппа № 2)	09:25-9:40	Музыка	09:00-09:30 09:40-10:10	Лепка/аппликация (подгруппа № 2) Лепка/аппликация (подгруппа № 1)	11:20-11:45	Музыка	10:10-10:35	Музыка
			09:25-09:35 9:50-10:00	Занятие с психологом (подгруппа № 2) Занятие с психологом (подгруппа № 1)			11:50-12:20	Музыка				
ПЯТНИЦА	09:00-09:15	Рисование	09:00-09:10	Физическая культура	09:00-09:15	Ознакомление с окружающим миром/Юный эколог	09:00-09:30	Ознакомление с окружающим миром/Юный эколог	09:00-09:25	Рисование	09:00-09:25	Рисование
	9:40-9:55	Физическая культура	09:20-9:30	РЭМП	09:25-9:40	Физическая культура	11:50-12:20	Физическая культура	11:20-11:45	Физическая культура	10:10-10:35	Физическая культура
	15:10-15:20	Конструирование	09:40-9:50	Развитие речи. Восприятие художественной литературы			16:30-17:00	Конструирование	15:30-15:55	Конструирование	16:00-16:25	Конструирование

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2024-2025 г. (Корепина 2а)

Дни недели	1-2года Группа № 7		2-3 года Группа № 8		4-5 лет Группа № 9		5-6 лет Группа № 10	
Понедельник	09:00-09:10	Музыка	09:10-09:20	Развитие речи	09:00-09:20	Лепка/аппликация	09:00-09:30	РЭМП
	09:20-09:30	Развитие речи	09:30-09:40	Музыка	09:40-10:00	Музыка	09:40-10:10	Ознакомление с окружающим миром
							11.50-12.20	Музыка
Вторник	09:00 - 09:10	Физическая культура	09:00-09:10	Лепка	09:00-09:20	Ознакомление с окружающим миром/Юный эколог	09:00-09:30	Лепка/аппликация
	09:20 - 09:30	Лепка	09:20 - 09:30	Физическая культура	10.10-10:30	Физическая культура	09:40-10:10	Развитие речи
							11.50-12.20	Физическая культура
Среда	09:00-09:10	Музыка	09:10-09:20	Ознакомление с окружающим миром	09:00-09:20	РЭМП	09:00-09:30	РЭМП
	09:20-09:30	Ознакомление с окружающим миром	09:20-09:30	Музыка	09:40-10:00	Музыка	09:40-10:10	Юный эколог
							11.50-12.20	Музыка
Четверг	09:00 - 09:10	Физическая культура	09:00-09:10	Физическая культура	09:00-09:20	Развитие речи	09:00-09:30	Подготовка к обучению грамоте
	09:20 - 09:30	Рисование	09:30-09:40	Рисование	10.10-10:30	Физическая культура	09:40-10:10	Рисование
							11.50-12.20	Физическая культура
Пятница	09:00 - 09:10	Развитие речи	09:00 - 09:10	Развитие речи	09:00-09:15	Рисование	09:00-09:30	Конструирование
	9:20-9:30	Физическая культура	9:20-9:30	Физическая культура	09:25-09:40	Конструирование	09:40-10:10	Развитие речи
					09:50-10:00	Физическая культура на улице	10.30-11.00	Физическая культура на улице

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2024-2025 г. (Корепина 2б)

Дни недели	2-3 года Группа № 11		2-3года Группа № 12		3-4 лет Группа № 13		5-6 лет Группа № 14	
Понедельник	09:00–09:10	Музыка	09:00-09:10	Развитие речи	09:00-09:15	Развитие речи	09:00–09:25	Ознакомление с окружающим миром
	09:20–09:30	Развитие речи	09:20-09:30	Музыка	09:40-09:55	Музыка	10.05-10.30	Музыка
							16.00-16.25	Физическая культура на прогулке
Вторник	09:00–09:10	Физическая культура	09:0-09:10	Физическая культура	09:00-09:15	Физическая культура	09:00–09:25	РЭМП
	09:20–09:30	Лепка	09:30-09:40	Лепка	09.25-9.40	Рисование	09:35–10.00	Физическая культура
							11:50–12:20	Лепка/аппликация
Среда	09:00–09:10	Музыка	09:00-09:10	Ознакомление с окружающим миром	09:00-09:20	РЭМП	09:00–09:25	Подготовка к обучению грамоте
	09:20–09:30	Ознакомление с окружающим миром	09:20-09:30	Музыка	09:40-09:55	Музыка	10.05-10.30	Музыка
							16.00-16.25	Юный эколог
Четверг	09:00–09:10	Физическая культура	09:00-09:10	Физическая культура	09:00-09:15	Физическая культура	09:00–09:25	Развитие речи
	09:20–09:30	Рисование	09:30-09:40	Рисование	09.25-9.40	Лепка/аппликация	09:35–10.00	Физическая культура
Пятница	09:00–09:10	Развитие речи	09:00-09:10	Развитие речи	09:00-09:15	Ознакомление с окружающим миром/Юный эколог	09:00–09:30	Рисование
	9:20–9:30	Физическая культура	9:20–9:30	Физическая культура	09:30-09.45	Физическая культура на улице	09:35–10.00	Развитие речи
							16.00-16.25	Конструирование

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510475

Владелец Зайцева Анжелла Викторовна

Действителен с 31.07.2023 по 30.07.2024