



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД № 384**

Тел.: 8(343) 300-65-31
E-mail: mdou384@eduekb.ru
Сайт: 384.tvoyasadik.ru
Адрес: г. Екатеринбург, ул. Корепина, 3

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий
_____ А.В. Зайцева
Приказ № 01-54 от 30.08.2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 384
на 2023 – 2024 учебный год

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении	3
1.2. Цель, задачи	4
1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами	4
1.4. Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год	6
II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
2.1. Работа с воспитанниками	20
2.2. Работа с семьями воспитанников	25
III. МЕТОДИЧЕСКАЯ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
3.1. Методическая организационная деятельность	28
3.2. Приведение локальных нормативных актов учреждения в соответствии с действующим законодательством	30
3.3. Организационно-управленческая деятельность	31
3.4. Работа с кадрами	33
3.4. Контроль и оценка деятельности	37
IV. БЕЗОПАСНОСТЬ	40
4.1. Антитеррористическая защищенность	40
4.2. Пожарная безопасность	40
4.3. Профилактические мероприятия	42

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 384
2. Юридический адрес	620017, г. Екатеринбург ул. Корепина, 3,
3. Фактический адрес	1. 620017, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 3, функционирует с 29 декабря 2011 года; 2. 620017, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 2а, функционирует с 01.03.2015; 3. 620017, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 2б, функционирует с 01.03.2015.
4. Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24 А
5. Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
6. Режим работы	10,5 часов, пять дней в неделю с 7.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 16022 от 16.05.2012, серия 66 № 003538 (бессрочно).
8. Устав	утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга №1677/46/36 от 06.07.2020 г.
9. Структура управления МБДОУ-детский сад № 384	Заведующий: Зайцева А.В. Заместитель заведующего: Лужбина Д.И. Заместитель заведующего по АХЧ: Войтар И.Н.
10. Сайт ОО	https://384.tvoysadik.ru/ https://vk.com/mbdou_detsad_384
11. Образование	Уровень образования – дошкольное образование Форма обучения – очная Нормативный срок обучения – 5 лет (с 2 до 7 лет) Язык, на котором осуществляется образование – русский Численность обучающихся по программам за счет бюджетных ассигнований – 297 воспитанников

В ДОУ функционирует 14 групп:

Группа раннего возраста (1,5 – 2 лет)	Гр. № 8,11
Первая младшая группа (2 – 3 года)	Гр. № 3,7,12
Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Гр. № 1,2
Средняя группа (4 – 5 лет)	Гр. № 5,9, 14
Старшая группа (5 – 6 лет)	Гр. № 10
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Гр. № 4,6,13

1.2. Цель и задачи ДОО на 2023-2024 учебный год

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствование модели единого открытого информационно-образовательного пространства в ДОО;

1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами

В 2023/2024 учебном году коллектив ДОО укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогический состав – 17 человек, из них:

учитель-логопед -1;

музыкальный руководитель - 3;

инструктор по физической культуре – 1;

педагог-психолог – 1;

воспитатели – 11.

№ п/п	Ф.И.О.	Штатная принадлежность	КК
1.	Мурашова А.Ю.	Воспитатель	1
2.	Ромашина К.А.	Воспитатель	1
3.	Лукьянчикова Д.А.	Воспитатель	б/к
4.	Кондрашина А.Ю.	Воспитатель	б/к
5.	Козлова Э.Р.	Воспитатель	1
6.	Мерцалова Н.Г.	Воспитатель	б/к
7.	Губина М.В.	Воспитатель	1

8.	Тютинa П.К.	Воспитатель	б/к
9.	Суркова Т.А.	Воспитатель	1
10.	Листова О.Ю.	Воспитатель	1
11.	Стахеева Е.С.	Воспитатель	1
12.	Пышминцева Е.А.	Инструктор по ФК	1
13.	Ишимова С.Р.	Педагог- психолог	б/к
14.	Хасанова А.З.	Муз. рук-ль	1
15.	Мухина Н.А.	Муз. рук-ль	1
16.	Гайсина Л.Ф.	Муз. рук-ль	1
17.	Калинина Е.С.	Учитель-логопед	1

По уровню образования:

- высшее педагогическое - 9 педагогов
- средне специальное педагогическое образование - 8 педагогов.

1.4. Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год

<i>Направление работы</i>	<i>Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год</i>	<i>Недостаточно освоено, имеются проблемы</i>	<i>Перспективы в работе</i>
Охрана жизни и укрепление здоровья детей	Отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом. Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ: - внедрение здоровьесберегающих технологий; - проведение спортивных праздников и развлечений - дифференцированный подход к детям; - соблюдение санитарно-гигиенических норм (отсутствие замечаний), - организация рационального питания, - профилактические события во время вспышки заболеваемости (кварцевание и проветривание помещений); - утренний фильтр (заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ); - щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей; - проведение событий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки; - проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в летний период на свежем воздухе, что усиливает их	Фактор, снижающий качество проводимой оздоровительной работы, это низкий температурный режим в группах в осенне-зимний период делает невозможным проведение закаливающих процедур.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Продолжить работу по становлению у воспитанников начальной здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию пяти образовательных областей. Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей. Ежеквартальное проведение «Дня здоровья».

	эффективность, способствует оздоровлению детей. - налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.		
Физическое развитие	В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения. Созданы условия: спортивный зал, спортивная площадки во всех зданиях детского сада, спортивные уголки в группах. В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей «Формирование у всех участников образовательного процесса здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения» События с детьми: спортивные праздники во всех возрастных группах, фестиваль «Здоровье», военно- патриотическая игра «Зарница» в средних, старших и подготовительных группах.	Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы: -отсутствие в нужном количестве современного спортивного оборудования;	Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи. Пополнить оборудование спортивного зала и спортивных центров групп (приобретение спортивных тренажеров, нового оборудования) обустройство спортивной площадки. Выпуск информационных листов физкультурно-оздоровительной направленности. Запуск дополнительной образовательной программы оздоровительной направленности «Здоровячок» (ЛФК, массаж, УФО-лампа)
Речевое развитие	В группах созданы условия для речевого	Недостаточный уровень	Способствовать становлению

	развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы, интеллект-карты. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.	развития связной речи у детей младших групп. Недостаточный уровень профессиональных компетенции у молодых педагогов. Недостаточный уровень развития монологической речи у молодых педагогов (интонационной и выразительная стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки)	начальной коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию речевого, физического и соматического развития дошкольников. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи.
Познавательное развитие	В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала мобильной, изменяться еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности,	Недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов: - не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, НОД; - испытывают	Способствовать становлению информационной компетентности у воспитанников через интеграцию областей, организацию «Группового сбора», проектной деятельности. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими курсов повышения квалификации, наставничество.

	познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.	затруднения при организации предметно-развивающей среды; испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании, разработке проектов.	
Социально-коммуникативно е развитие	В ДОУ ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные Центры игры, для развертывания сюжетно-ролевых, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр.	Недостаточный уровень владения молодыми специалистами методикой развертывания и руководства игровой деятельностью дошкольников.	Способствовать становлению начал социальной компетентности и деятельности компетентности у воспитанников через интеграцию областей. Сделать развивающую среду в группах мобильной постоянно меняющейся в зависимости от темы недели, привлекать к этому родителей, детей. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду группы. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими курсов повышения квалификации, наставничество.

Художественно-эстетическое развитие	В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя. События: музыкальные праздники развлечения «Осенний бал» «Новый год в цирке», «8 марта», «Выпускной бал», «День Защиты детей». Совместно с родителями были реализованы музыкально-творческие проекты «День матери», «День Победы», «Летний семейный фестиваль». Во время музыкально-художественно деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов. В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.	В группах не организуются выставки художников. Не осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп.	Способствовать развитию творческих способностей детей через интеграцию различных областей. Открытие театрального кружка. Разработать программу кружка, осуществить его презентацию. Пошив новых костюмов. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение курсов повышения квалификации, наставничество
--	--	--	---

	Ежемесячно в соответствии с планом организовывалась выставка детского творчества.		
--	---	--	--

Результаты методической работы, участие в конкурсах

Название конкурса	Участники	Результат
Всероссийский конкурс «Друзья надежные – правила дорожные»	Козлова Э.Р.	Диплом участника
Всероссийский конкурс рисунков "Фантазия осени"	Козлова Э.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков Конкурс детских рисунков "Кто как зимует?"	Мурашова А.Ю.	1, 2 место
Городской конкурс «Малыши-крепыши»	Мурашова А.Ю., Пышминцева Е.А.	участники
Городской конкурс «Эколенок»	Лужбина Д.И.	2 место
Городской конкурс «Русская живопись»	Лужбина Д.И.	участники
Городской проект «Добрый город»	Лужбина Д.И.	Победители, номинация «Лучшее конструкторское решение»
Городской фестиваль «Здоровье»	Мурашова А.Ю., Пышминцева Е.А.	участники
Районный фестиваль патриотической песни «Катюша»	Сюкасева М.В.	Лауреат 3 степени, номинация «Сольное пение»
Районный конкурс чтецов «России можем послужить...»	Мурашова А.Ю. Новикова Н.С.	1 место, 2 место
Городская интеллектуальная викторина «Поколение ЗОЖ – 2023»	Мурашова А.Ю.	3 место
Региональный чемпионат по конструированию «ТехноДетство» для детей 5-7 лет	Мурашова А.Ю.	участники
Фестиваль ритмической гимнастики «Ритмы детства»	Пышминцева Е.А.	участники

Городской конкурс «Управленческая команда 2022-2023	Коллектив ДООУ	3 место
Городской конкурс «Летний кубок «Детского академии изобретательства»	Лужбина Д.И.	участники

Мониторинг освоения основной образовательной программы

Цель: определить степень освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных **задач:**

- индивидуализировать образование (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизировать работу с группой детей;
- выявить уровень содержания и объёма усвоенной в период дошкольного детства информации и умение применять её в самостоятельной деятельности;
- регулярно проверять и оценивать знания дошкольников в образовательных областях;
- получать реальную картину для предупреждения проблем и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребёнка.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Данные карты позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Педагогами проводился мониторинг по основным направлениям программы ДООУ, по 5 образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;

Педагоги оценивали успешность выполнения только тех разделов программы, по которым ведут занятия. Такая форма обобщения результатов работы удобна при непосредственном проведении мониторинга (заполнении таблиц). По всем разделам программы для каждой возрастной группы определены критерии оценки на основе содержания программы детского сада «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. Усвоение программного материала определяется по трехбалльной системе:

- ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно – 3 балла;
- ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого – 2 балла;
- ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает – 1 балл.

№ группы/ возраст	Образовательная область														
	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Развитие речи			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	<i>Сформировано</i>	<i>Частично сформировано</i>	<i>Точка роста</i>	<i>Сформировано</i>	<i>Частично сформировано</i>	<i>Точка роста</i>	<i>Сформировано</i>	<i>Частично сформировано</i>	<i>Точка роста</i>	<i>Сформировано</i>	<i>Частично сформировано</i>	<i>Точка роста</i>	<i>Сформировано</i>	<i>Частично сформировано</i>	<i>Точка роста</i>
№ 1 (2-3 года)	50%	50%	0%	60%	40%	0%	45%	51 %	4%	65%	35%	0 %	45%	51%	4%
№ 2 (4-5 года)	57%	43%	0%	63%	37%	0%	43%	56%	1%	65%	35%	0%	53%	47%	0%
№ 3 (3-4 года)	50%	50%	0%	62%	36%	2%	42%	53%	5%	30%	60%	10%	55%	45%	0%
№ 4 (5-6 лет)	68%	32%	0%	59%	41%	0%	53%	44%	3%	40%	50%	10%	55%	45%	0%
№ 5 (6-7 лет)	75%	25%	0%	75%	25%	0%	60%	40%	0%	70%	30%	0%	70%	30%	0%
№ 6 (6-7 лет)	65%	35%	0%	70%	30%	0%	55%	45%	0	65%	35%	0%	65%	35%	0%
№ 7 (2-3 года)	55%	45%	0%	55%	45%	0%	55%	45%	10%	48%	44%	8%	45%	50%	5%
№ 8 (2-3 года)	58%	42%	0%	55%	45%	0%	40%	50%	10%	67%	21%	12%	45%	50%	5%
№ 9 (5-6 лет)	65%	35%	0%	65%	35%	0%	45%	55%	%0	60%	40%	0%	75%	25%	0%

№ 10 (4-5 лет)	45%	54%	1%	50%	49%	1%	45%	48%	7%	68%	25%	7%	75%	25%	0%
№ 11 (4-5 года)	58%	41 %	1%	50%	49%	1%	45%	50%	5%	28%	57%	15%	75%	25%	0%
№ 12 (4-5 года)	47%	52%	1%	50%	49%	1%	45%	50%	5%	21%	39%	18%	64%	36 %	0%
№ 13 (6-7 лет)	65%	35%	0%	70%	30%	0%	55%	45%	0 %	65%	35%	0%	65%	35%	0%
№ 14 (5-6 лет)	65%	35%	0%	65%	35%	0%	55%	45%	0 %	30%	67%	3%	67%	33%	0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объёме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника групп.

Можно отметить, что большее количество детей по всем образовательным областям вышли из критического уровня, перейдя в допустимый и оптимальный уровни. Хотелось бы отметить, что наименьший процент выхода детей из критического уровня находится в области речевого развития.

Рекомендуется:

- интересно организовывать жизнь ребенка в детском саду;
- постоянно побуждать детей говорить (создавать условия для сюжетно- ролевых игр, т. к. в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью);
- Речь педагога – это образец правильной речи. Она должна быть четкой, ясной, красочной, полной, выразительной, грамматически правильной.
- Следить за звуковой культурой речи.
- Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество.
- Планировать организованную образовательную деятельность по всем разделам развития речи (развитие словаря, формирование грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, формирование разговорной речи, обучение рассказыванию, ознакомление с художественной литературой, подготовка к обучению грамоте).
- Планировать индивидуальную работу с детьми низкого уровня развития.

Система оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса позволяет:

- провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;

- своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- направить на консультацию к педагогам: психологу, логопеду;
- проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- оценить успешность усвоения принятой в ДОО программы;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.2. Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Заместитель заведующего
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Творческая группа «Есть идея!»
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Заместитель заведующего, Творческая группа «Есть идея!», воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, заместитель заведующего
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, заместитель заведующего
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	заместитель заведующего
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде	Октябрь—декабрь	Воспитатели

и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников		
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Заместитель заведующего, воспитатели

Образовательные и воспитательные мероприятия с воспитанниками

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проектная деятельность		
Проект года «Вместе мы СЕМЬЯ» в рамках «Года семьи»	Сентябрь – июнь	Заместитель заведующего, педагоги
«Фестиваль поэзии». Развитие речевого творчества, формирование интереса к художественной литературе и чтению в рамках реализации проекта года и краткосрочных проектно-тематических циклов	В течении года	Заместитель заведующего, учитель-логопед, воспитатели
Краткосрочные проектно-тематические циклы		
«Космическое путешествие»	апрель	Заместитель заведующего, педагоги

«Знайка ПДД» в рамках итоговых мероприятий на закрепление знаний ПДД	Апрель – май	Заместитель заведующего, педагоги
«Здоровая семья» в рамках итоговых мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни, формированию сознательной поведенческой установки	Март	Заместитель заведующего, инструктор по физическому воспитанию
«День добрых дел», приуроченный к дню добровольца (волонтера) в России	Декабрь	Заместитель заведующего, педагоги
«384 – это МЫ» , приуроченный к дню рождения детского сада	Май	Заместитель заведующего, педагоги
<i>Традиционные и тематические праздники и развлечения</i>		
День знаний	Сентябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
Осенины	Октябрь	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели
День Отца	Октябрь	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели
Мамочкин день	Ноябрь	Заместитель заведующего, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Новый год	Декабрь	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели
День защитника отечества	Февраль	Заместитель заведующего, Инструктор по физическому воспитанию
8 Марта	Март	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник светлой пасхи	Апрель	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, педагог по изобразительной деятельности, воспитатели
День Победы	Май	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель,

		педагог по изобразительной деятельности, воспитатели
Выпускной бал	Май	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели
День защиты детей	Июнь	Заместитель заведующего, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
День эколога	Июнь	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели
День России	Июнь	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, педагог по изобразительной деятельности, воспитатели
День семьи, любви и верности	Июль	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели
Яблочный спас	Август	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели
День Государственного флага России	Август	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник сбора урожая	Август	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели
Интегрированные занятия		
Итоговые коррекционно-развивающие занятия	Ноябрь, февраль, апрель	Заместитель заведующего, учитель-логопед
Итоговые занятия по развитию эмоционального интеллекта	Январь, май	Заместитель заведующего, педагог-психолог
Воспитательно-значимые мероприятия муниципального уровня		

«Кросс наций»	Сентябрь	Заместитель заведующего, инструктор по физическому воспитанию
«Лыжня России»	Февраль	Заместитель заведующего, инструктор по физическому воспитанию
Практические мероприятия по безопасности		
Объектовые тренировки	Сентябрь Январь	Заведующий, Заместитель заведующего
День защиты детей в рамках проверки готовности воспитанников и сотрудников ДОУ к чрезвычайным ситуациям	Апрель	Заведующий, Заместитель заведующего
Воспитательно-значимые конкурсные мероприятия		
Конкурс -выставка «Папа и я на все руки мастера»	октябрь	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель
Турнир по степ-аэробике «Веселые ступеньки» среди родителей и воспитанников подготовительных групп	декабрь	Заместитель заведующего, инструктор по физическому воспитанию
Международная акция «Читаем детям о войне»	Май	Заместитель заведующего, воспитатели, учитель-логопед
Акция к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Мы скажем – Спасибо! »	Май	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель
Акция к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Поем двором с детским садом»	Май	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель
Городской конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	декабрь	Заместитель заведующего, педагоги
Районный конкурс патриотической песни «Катюша»	февраль	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель
Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»	февраль	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель
Городской конкурс ритмической гимнастики «Ритмы детства»	Февраль	Заместитель заведующего, инструктор по физическому воспитанию,
II Всероссийский конкурс детских рисунков «Время Героев»	ноябрь	Заместитель заведующего, педагоги

Городской конкурс «История маленького чемоданчика»	декабрь	Заместитель заведующего, педагоги (Суркова Т.А., Козлова Э.Р.)
Конкурс семейных команд «Движение на опережение»	ноябрь	Заместитель заведующего, инструктор по физическому воспитанию
Воспитательные мероприятия с участием родительской общественности		
Семейный фестиваль	Декабрь Апрель июль	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагоги
Субботник в парке турбомоторного завода «Мы здесь живем и растем»	Май	Заместитель заведующего, Заместитель заведующего по АХЧ
Детско-родительский турнир «Веселые старты»	февраль	Заместитель заведующего, инструктор по физическому воспитанию
Творческая мастерская «А моя бабушка умеет так»	октябрь	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагоги

2.2. Работа с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия по реализации программ ДОУ		
Обновление содержания на информационном стенде по нормативно-правовой платформе образовательного пространства ДОУ	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
Обновление содержания в родительских уголках (электронные родительские уголки, родительские уголки в традиционном формате)	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с семьями воспитанников в рамках деятельности совета профилактики ДОУ	По необходимости	заместитель заведующего, педагог-психолог

Анкетирование по вопросу оценки качества дошкольного образования получателями услуг/ по текущим вопросам	В течение года	заместитель заведующего, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам (онлайн/офлайн форматы)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
Цикл мероприятий в рамках взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни	В течение года	заместитель заведующего, инструктор по физическому воспитанию
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	заместитель заведующего, воспитатели
День открытых дверей (дистанционный формат)	Апрель	заместитель заведующего,
Размещение информации на официальном сайте в рамках единого цифрового образовательного пространства учреждения	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Совместная деятельность по реализации программ ДОУ: мероприятия (занятия, досуги, праздники, конкурсные мероприятия), творческая проектная деятельность и т.д.	В течении года, согласно календарному плану воспитательной работы, проектно-тематическим планам групп	заместитель заведующего, педагоги
Ознакомление и согласование АОО воспитанников в рамках реализации рекомендаций ТПМПК	Октябрь, февраль	Специалисты ППк
Общие родительские собрания		
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и развития единого образовательного пространства детского сада в 2023/2024 учебном году (дистанционный формат)	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего
Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, заместитель заведующего

Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Июнь	Заведующий, заместитель заведующего
Организационное родительское собрание для родителей по вопросу перехода детского сада в статус комбинированного	В течении года	Заведующий, заместитель заведующего, учитель-логопед
Групповые родительские собрания		
Установочное родительское собрание. ПДД для детей, использование СИМ (велосипеды, самокаты)	Октябрь	Воспитатели
Родительское собрание по актуальным вопросам образования детей и организации образовательного пространства группы	По плану воспитателя группы	Воспитатели
Итоговое родительское собрание по результатам учебного 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период, ПДД для детей, использование СИМ (велосипеды, самокаты)	Май	Воспитатели

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая организационная деятельность

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Составление режима дня групп	Май, август	Заместитель заведующего, медработник
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заместитель заведующего,
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Заместитель заведующего
Составление диагностических карт	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Консультации для педагогических работников		
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заместитель заведующего
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Заместитель заведующего
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Заместитель заведующего, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог

Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Заместитель заведующего
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заместитель заведующего
Семинары для педагогических работников		
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Заместитель заведующего
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Заместитель заведующего, воспитатели подготовительных групп
План педагогических советов		
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, Заместитель заведующего
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Воспитательная работа по ФОП ДО»	Январь	Заведующий, Заместитель заведующего
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Заведующий, Заместитель заведующего
Аттестация		

Практикум «Структура и содержание электронного портфолио педагога»	Октябрь	Заместитель заведующего
Консультация «Процедура новой аттестации: этапы, документы»	Октябрь	Заместитель заведующего
Индивидуальные консультации по подведению итогов и презентации результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период	Ноябрь	Заместитель заведующего
Прохождение процедуры аттестации	Октябрь - декабрь	Заместитель заведующего
Повышение квалификации		
Прохождение курсов повышения квалификации по запросам педагогов в контексте реализации целей и задач годового плана	В течении года	Заместитель заведующего
Наставничество		
Традиционная форма: в соответствии с индивидуальными планами наставничества	В течении года	Заместитель заведующего, педагоги-наставники
Реверсивная форма наставничества: в соответствии с запросами наставляемых	В течении года	Заместитель заведующего, педагоги-наставники

3.2. Приведение локальных нормативных актов учреждения в соответствии с действующим законодательством

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Создание навигатора локальных нормативных актов учреждения (цифровой формат)	В течении года	Заведующий, Заместитель заведующего
Разработка, локальных нормативных документов, внесение изменений и корректировок в локальные нормативные документы организации в соответствии с изменениями в действующем законодательстве	В течении года	Заведующий, Заместитель заведующего

3.3. Организационно-управленческая деятельность

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности охране жизни и здоровья детей. Ознакомление с нормативными документами, приказами вышестоящих органов.	В течении года	Заведующий, Заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ
Подготовка к проведению педагогической диагностики: инструментарий, оформление документации.	Сентябрь	Заместитель заведующего
Корректировка и внесение изменений в «Навигаторе дополнительного образования Свердловской области»	Сентябрь	Заместитель заведующего
Оперативное совещание «Итоги мониторинга на начало учебного года»	Сентябрь	Заместитель заведующего
Проверка качества оформления документации (наличие всех компонентов, соответствие требованиям).	Сентябрь	Заместитель заведующего
Установочный психолого-педагогический консилиум	Сентябрь	Заместитель заведующего
Установочный совет профилактики	Сентябрь	Заместитель заведующего
Рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния помещений ДОУ.	Ежемесячно	Заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ
Психолого-педагогический консилиум № 1	Сентябрь	Заместитель заведующего
Консультация для обслуживающего персонала: «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима необходимое условие для профилактики инфекционных заболеваний».	Октябрь	заместитель заведующего по АХЧ
Инструктаж: «Техника безопасности при проведении новогодних праздников».	Декабрь	Заведующий

Заседание членов комиссии ДОО по распределению стимулирующей части оплаты труда педагогов.	ежемесячно	Заведующий
Проверка готовности учреждения к проведению новогодних праздников (соблюдение правил ПБ, охраны труда).	Декабрь	Заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ
Инструктаж «Соблюдение сотрудниками Кодекса профессиональной этики педагогических работников»	сентябрь	Заведующий
Консультация по проведению прогулок зимой. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки и т.д.	Ноябрь	Заместитель заведующего
Оперативное совещание «Итоги контроля педагогического процесса за первое полугодие»	Январь	Заместитель заведующего
Психолог-педагогический консилиум № 2	Январь	Заместитель заведующего
Проведение самообследования ДОО с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОО. Подготовка отчета по результатам самообследования.	Март	Заместитель заведующего
Производственное совещание: «Благоустройство территории для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей».	Апрель	Заведующий
Оперативное совещание «Итоги мониторинга освоения образовательных программ ДОУ на конец учебного года»	Май	Заместитель заведующего
Психолог-педагогический консилиум № 3	Май	Заместитель заведующего

Инструктаж «Охрана и здоровье детей в летний период».	Май	Заместитель заведующего
Консультация «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период»	Май	Заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ
Подготовка и проведение педагогических советов: установочный, тематические, итоговый	Август, ноябрь, март, май	Заместитель заведующего, творческая группа «Есть идея!»

3.4. Работа с кадрами

<i>Аттестация педагогических работников</i>		
Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
Ромашина Ксения Александровна	Воспитатель, 1КК	Декабрь 2023
Суркова Татьяна Александровна	Воспитатель, 1КК	Декабрь 2023
Мерцалова Неля Геннадьевна	Воспитатель, б/к	Ноябрь 2024

<i>Повышение квалификации педагогических и непедагогических работников</i>			
Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Зайцева А.В.	Заведующий	Декабрь 2023 Январь 2024	Муниципальное бюджетное учреждение информационно – методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя, «Командный подход в управлении образовательной организации для повышения профессиональной мотивации», 24 ч.; 2024 г., Государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», «Подготовка руководителей и работников гражданской

			обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 16 ч.; НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области», «Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 ч.; НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области», «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 26 ч.
Лужбина Д.И.	Заместитель заведующего	Декабрь 2023 Январь 2024	Муниципальное бюджетное учреждение информационно – методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя, «Командный подход в управлении образовательной организации для повышения профессиональной мотивации», 24 ч.; НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области», «Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 ч.; НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области», «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в

			обособленных структурных подразделениях организации», 26 ч. НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области» «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, 16 ч.
Войтар И.Н.	Заместитель заведующего по АХЧ	Январь 2024	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области», «Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 ч.; НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области», «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 26 ч.
Весь педагогический состав		В течении года	- «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» 36 ч. - "Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г, " 216 ч. - "Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений", 144 ч.

Темы по самообразованию педагогов

Цель: повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания и методов своей работы.

Ф.И.О. педагога	Должность	Темы для изучения
Хасанова А.С.	Музыкальный руководитель	Образование и раскрепощение детей через танец, и творческое движение
Гайсина Л.Ф.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.
Ишимова С.Р.	Педагог-психолог	Адаптация детей раннего возраста.
Стахеева Е.С.	воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста.
Козлова Э.Р.	воспитатель	Познавательное развитие детей дошкольного возраста.
Мурашова А.Ю.	воспитатель	Развитие логических приёмов мышления старших дошкольников по средствам дидактических игр.
Суркова Т.А.	воспитатель	Развитие познавательных способностей и логического мышления посредством занимательного математического материала.
Листова О.Ю.	воспитатель	Детское исследование как метод обучения старших дошкольников.
Губина М.В.	воспитатель	Использование метода проектов в работе с дошкольниками.
Мерцалова Н.Г.	воспитатель	Формы взаимодействия с родителями
Тютин П.К.	воспитатель	Развитие познавательно-творческих способностей в

		изобразительной деятельности.
Кондрашина А.Ю.	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста.
Ромашина К.А.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
Лукьянчикова Д.А.	воспитатель	Образовательная робототехника в ДОУ
Калинина Е.С.	Учитель-логопед	Формирование связной речи детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий.

3.4. Контроль и оценка деятельности

Контроль в ДОУ				
Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	заместитель заведующего
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	заместитель заведующего

Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заместитель заведующего по АХЧ
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заместитель заведующего
Организация питания. Выполнение норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник, заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	заместитель заведующего
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	заместитель заведующего
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заместитель заведующего
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	заместитель заведующего

Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	заместитель заведующего
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, заместитель заведующего
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	заместитель заведующего, медработник

Мониторинг РППС

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Заместитель заведующего, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп

IV. БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Антитеррористическая защищенность

4.2. Пожарная безопасность

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Организовать проверку средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара на предмет отсутствия механических повреждений и их целостности	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать проверку работоспособности котельной	Сентябрь	Оператор котельной, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — фильтры; — воздуховоды	Октябрь	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов ото льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<i>Инженерно-технические противопожарные мероприятия</i>		
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	Октябрь–ноябрь	Директор, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<i>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</i>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проводить противопожарные инструктажи	В соответствии с графиком	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Направить отдельных работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проводить тренировок по эвакуации при пожаре	Сентябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Реализовать планы занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники
---	-------------------------	--------------------------

4.3. Профилактические мероприятия

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медработник
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ
— генеральной уборки	Еженедельно – в 2022 году, ежемесячно — в 2023-м	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510475

Владелец Зайцева Анжелла Викторовна

Действителен с 31.07.2023 по 30.07.2024