



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД № 384**

Тел.: 8(343) 300-65-31

E-mail: [mdou384@eduekb.ru](mailto:mdou384@eduekb.ru)

Сайт: [384.tvoyasadik.ru](http://384.tvoyasadik.ru)

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Корепина, 3

**ПРИНЯТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
СОВЕТЕ  
ПРОТОКОЛ № 1 от 29.08.2023**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 К ПРИКАЗУ ОТ 30.08.2023 № 01-54  
«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В 2023-2024 уч. году»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – детский сад № 384**  
**на 2023 –2024 учебный год**

### Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 384 (далее – Учреждение) является образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2016г.) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №384, утвержден распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1617/46 /36 от 06.07.2020г;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384.

Цель разработки учебного плана – предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы качественного дошкольного образования;
- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384;
- регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников при проведении непосредственно образовательной деятельности;
- реализация регионального компонента;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

**В учреждении функционируют 14 групп:**

| Возрастной период |   | № группы       |
|-------------------|---|----------------|
| 1                 | группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) общеразвивающей направленности | № 8, № 11      |
| 2                 | группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности   | № 3, № 7, №12  |
| 3                 | младшая группа (с3 до 4 лет) общеразвивающей направленности             | № 1, № 2       |
| 4                 | средняя группа (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности            | № 5, № 9, № 14 |
| 5                 | старшая группа (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности            | № 10           |

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель (в соответствии с календарным учебным графиком учреждения).

Учебный план учреждения регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет) осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 384.

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непосредственно образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной и восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает условия учреждения, образовательные потребности, особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность и реализуется через парциальную образовательную программу «Юный эколог» автора С.Н. Николаевой по экологическому образованию дошкольников с 3 до 7 лет.

Реализация образовательного процесса учитывает региональные, социокультурные, демографические и климатические условия и осуществляется в рамках внесения дополнений в содержательные линии образования в организованных формах обучения и через содержание воспитательно-образовательного процесса:

- младший возраст – использование малых фольклорных форм в повседневной деятельности (режимные моменты, организованные формы обучения, прогулка и др.),
- старший возраст – знакомство с родным городом (экскурсии по улицам города), использование фольклорных форм в речи (заучивание и употребление в своей речи потешек, пословиц, поговорок, скороговорок), народные праздники, экскурсии и пешие прогулки по старой части города, участие в культурной жизни города.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения.

При использовании ЭСО во время занятий и перерыва между занятиями должна проводиться гимнастика для глаз.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

### Требования к организации образовательного процесса.

| Показатель  | Возраст   | Норматив  |
|---|---|---|
| Начало занятий, не ранее  | все возрастные группы   | <b>8.00</b>   |
| Окончание занятий, не позднее   | При реализации образовательных программ дошкольного образования | <b>17.00</b>  |
| Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1.5 до 3 лет   | <b>10 мин.</b>  |
|   | от 3 до 4 лет   | <b>15 мин.</b>  |
|   | от 4 до 5 лет   | <b>20 мин.</b>  |
|   | от 5 до 6 лет   | <b>25 мин.</b>  |
|   | от 6 до 7 лет   | <b>30 мин.</b>  |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1.5 до 3 лет   | <b>20 мин.</b>  |
|   | от 3 до 4 лет   | <b>30 мин.</b>  |
|   | от 4 до 5 лет   | <b>40 мин.</b>  |
|   | от 5 до 6 лет   | <b>50 мин. или 75 мин.<br/>при организации занятия после дневного сна</b> |
|   | от 6 до 7 лет   | <b>90 мин.</b>  |
| Продолжительность перерыва между занятиями, не менее  | все возрастные группы   | <b>10 мин.</b>  |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее   |   | <b>2 минут</b>  |

Непосредственно образовательную деятельность, наряду с воспитателями, проводят и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог.

В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (декабрь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул планируется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.

**Таблица недельной нагрузки**

| Обр. область                               | Модули   | 1,5-2 года<br>общеразвивающей<br>направленности<br>№8, №11   |                   | 2-3 года<br>общеразвивающей<br>направленности<br>№3, №7, №12 |                   | 3-4 года<br>общеразвивающей<br>направленности<br>№1, № 2 |                     | 4-5 лет<br>общеразвивающей<br>направленности<br>№ 5, №9, №14 |                   | 5-6 лет<br>общеразвивающей<br>направленности<br>№10 |                     | 6-7лет<br>общеразвивающей<br>направленности<br>№4, №6, №13 |                   |
|--|--|--|-------------------|--|-------------------|--|---------------------|--|-------------------|---|---------------------|--|-------------------|
|  |  | кол-во   | время             | кол-во   | время             | кол-во   | время               | кол-во   | время             | кол-во  | время               | кол-во   | время             |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ<br>РАЗВИТИЕ                 | формирование цел.<br>картины мира,<br>предметное и соц.<br>окружение,<br>ознакомление с<br>миром природы |  |                   | <b>1</b>   | <b>10</b>         | <b>0,5</b>   | <b>15</b>           | <b>0,5</b>   | <b>20</b>         | <b>0,5</b>  | <b>25</b>           | <b>0,5</b>   | <b>30</b>         |
|  | ФЭМП   |  |                   | <b>0,5</b>   | <b>10</b>         | <b>1</b>   | <b>15</b>           | <b>1</b>   | <b>20</b>         | <b>2</b>  | <b>25</b>           | <b>2</b>   | <b>30</b>         |
|  | Развитие познавательно-<br>исследовательской<br>деятельности   |  |                   | <b>0,5</b>   | <b>10</b>         |  |                     |  |                   |   |                     |  |                   |
|  | Расширение ориентировки<br>в окружающем и развитие<br>речи   | <b>3</b>   | <b>10</b>         |  |                   |  |                     |  |                   |   |                     |  |                   |
|  | Игра с дидактическим<br>материалом   | <b>5</b>   | <b>10</b>         |  |                   |  |                     |  |                   |   |                     |  |                   |
| РЕЧЕВОЕ<br>РАЗВИТИЕ                        | речевое развитие,  |  |                   | <b>1</b>   | <b>10</b>         | <b>1</b>   | <b>15</b>           | <b>1</b>   | <b>20</b>         | <b>2</b>  | <b>25</b>           | <b>2</b>   | <b>30</b>         |
|  | художественная<br>литература   |  |                   |  |                   |  |                     |  |                   | <b>1</b>  | <b>25</b>           | <b>1</b>   | <b>30</b>         |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-<br>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ<br>РАЗВИТИЕ | рисование  |  |                   | <b>1</b>   | <b>10</b>         | <b>1</b>   | <b>15</b>           | <b>1</b>   | <b>20</b>         | <b>2</b>  | <b>25</b>           | <b>2</b>   | <b>30</b>         |
|  | лепка  |  |                   | <b>0,5</b>   | <b>10</b>         | <b>0,5</b>   | <b>15</b>           | <b>0,5</b>   | <b>20</b>         | <b>0,5</b>  | <b>25</b>           | <b>0,5</b>   | <b>30</b>         |
|  | аппликация   |  |                   | <b>0,5</b>   | <b>10</b>         | <b>0,5</b>   | <b>15</b>           | <b>0,5</b>   | <b>20</b>         | <b>0,5</b>  | <b>25</b>           | <b>0,5</b>   | <b>30</b>         |
|  | муз. деятельность  | <b>2</b>   | <b>10</b>         | <b>2</b>   | <b>10</b>         | <b>2</b>   | <b>15</b>           | <b>2</b>   | <b>20</b>         | <b>2</b>  | <b>25</b>           | <b>2</b>   | <b>30</b>         |
| ФИЗИЧЕСКОЕ<br>РАЗВИТИЕ                     | развитие движение,<br>физическая культура  |  |                   | <b>3</b>   | <b>10</b>         | <b>3</b>   | <b>15</b>           | <b>3</b>   | <b>20</b>         | <b>3</b>  | <b>25</b>           | <b>3</b>   | <b>30</b>         |
| СОЦИАЛЬНО-<br>КОММУНИКАТИВН<br>ОЕ РАЗВИТИЕ | социализация, развитие<br>общения, нравственное<br>воспитание, трудовое<br>воспитание,<br>ОБЖ            | режимные моменты, игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, праздники, развлечения,<br>конкурсные мероприятия, экскурсии и т.д. |                   |  |                   |  |                     |  |                   |   |                     |  |                   |
| ИТОГО (обязательная часть)                 |  | <b><u>10</u></b>   | <b><u>100</u></b> | <b><u>10</u></b>   | <b><u>100</u></b> | <b><u>9,5</u></b>  | <b><u>142,5</u></b> | <b><u>9,5</u></b>  | <b><u>190</u></b> | <b><u>13,5</u></b>                                  | <b><u>337,5</u></b> | <b><u>13,5</u></b>   | <b><u>405</u></b> |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ<br>РАЗВИТИЕ                 | «Юный эколог»  |  |                   |  |                   | <b>0,5</b>   | <b>15</b>           | <b>0,5</b>   | <b>20</b>         | <b>0,5</b>  | <b>25</b>           | <b>0,5</b>   | <b>30</b>         |

|   |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |
|---|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| ИТОГО (частью, формируемая участниками) | <u>10</u> | <u>100</u> | <u>10</u> | <u>100</u> | <u>10</u> | <u>150</u> | <u>10</u> | <u>200</u> | <u>14</u> | <u>350</u> | <u>14</u> | <u>420</u> |
|---|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|                                  |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика              | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы зак. процедур          | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические. процедуры         | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплекс на массажном коврике    | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы               | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурство                        | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки                         | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

### Самостоятельная деятельность детей

|   |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Игра  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

### СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024г. (корпус Корепина 3)

| Дни недели  | 2-3 года<br>Группа № 3 |   | 3-4 года<br>Группа № 1 |                              | 3-4 года<br>Группа № 2 |                              | 4-5 лет<br>Группа № 5 |                              | 6-7 лет<br>Группа № 4 |                                  | 6-7 лет<br>Группа № 6 |                                  |
|-------------|------------------------|---|------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| понедельник | 09:00-09:10            | ФЭМП/Развитие познавательной-исследовательской деятельности | 09:00-09:15            | Физическая культура          | 09:00-09:15            | ФЭМП                         | 09:00-09:20           | Лепка/аппликация             | 09:00-09:30           | ФЭМП                             | 09:00-09:30           | ФЭМП                             |
|             | 09:30-09:40            | Физическая культура   | 09:30-9:45             | ФЭМП                         | 09:25-9:40             | Физическая культура          | 09:40-10:00           | Физическая культура          | 09:40-10:10           | ФЦКМ/Юный Эколог                 | 09:40-10:10           | ФЦКМ/Юный Эколог                 |
|             |                        |   |                        |                              |                        |                              |                       |                              | 10:20-10:50           | Физическая культура              | 11:50-12:20           | Физическая культура              |
| вторник     | 08:55-09:05            | Музыка  | 09:10-09:25            | Музыка                       | 09:00-09:15            | ФЦКМ./Юный Эколог            | 09:00-09:20           | ФЦКМ/Юный Эколог             | 09:00-09:30           | Развитие речи                    | 09:00-09:30           | Развитие речи                    |
|             | 09:30-09:40            | Развитие речи   | 09:35-09:50            | ФЦКМ./Юный Эколог            | 09:30-9:45             | Музыка                       | 09:50-10:10           | Музыка                       | 09:40-10:10           | Рисование                        | 09:40-10:10           | Рисование                        |
|             |                        |   |                        |                              |                        |                              |                       |                              | 10:20-10:50           | Музыка                           | 11:50-12:20           | Музыка                           |
| среда       | 09:00-09:10            | Лепка/аппликация  | 9:00-09:15             | Физическая культура          | 09:00-09:15            | Рисование                    | 09:00-09:20           | ФЭМП                         | 09:00-09:30           | ФЭМП                             | 09:00-09:30           | ФЭМП                             |
|             | 09:30-09:40            | Физическая культура   | 9:30-9:45              | Рисование                    | 09:25-9:40             | Физическая культура          | 09:40-10:00           | Физическая культура          | 09:40-10:10           | ФЦКМ                             | 09:40-10:10           | ФЦКМ                             |
|             |                        |   |                        |                              |                        |                              |                       |                              | 10:20-10:50           | Физическая культура              | 11:50-12:20           | Физическая культура              |
| четверг     | 08:55-09:05            | Музыка  | 09:10-09:25            | Музыка                       | 09:00-09:15            | Развитие речи                | 09:00-09:20           | Развитие речи                | 09:00-09:30           | Подготовка к обучению грамоте    | 09:00-09:30           | Подготовка к обучению грамоте    |
|             | 09:30-09:40            | Ознакомление с социальным миром и миром природы             | 09:35-9:50             | Развитие речи                | 09:30-9:45             | Музыка                       | 09:50-10:10           | Музыка                       | 09:40-10:10           | Рисование                        | 09:40-10:10           | Рисование                        |
|             |                        |   |                        |                              |                        |                              |                       |                              | 10:20-10:50           | Физическая культура на улице     | 11:50-12:20           | Физическая культура на улице     |
| пятница     | 09:00-09:10            | Рисование   | 09:00-09:15            | Лепка/аппликация             | 09:00-09:15            | Лепка/аппликация             | 09:00-09:20           | Рисование                    | 09:00-09:30           | Лепка/аппликация                 | 09:00-09:30           | Лепка/аппликация                 |
|             |                        |   | 09:30-9:45             | Физическая культура на улице | 09:30-9:45             | Физическая культура на улице | 09:40-10:00           | Физическая культура на улице | 09:40-10:10           | Чтение художественной литературы | 09:40-10:10           | Чтение художественной литературы |
|             |                        |   |                        |                              |                        |                              |                       |                              | 10:20-10:50           | Музыка                           | 11:50-12:20           | Музыка                           |

**СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024г. (корпус Корепина 2а)**

| <b>Дни недели</b> | <b>1,5-2года<br/>Группа № 8</b> |  | <b>2-3года<br/>Группа № 7</b> |  | <b>4-5лет<br/>Группа № 9</b> |                              | <b>5-6лет<br/>Группа № 10</b> |                                 |
|-------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Понедельник       | 08:55 - 09:05                   | Музыка   | 09:10-09:20                   | Музыка   | 08:55-09:15                  | ФЦКМ./Юный Эколог            | 09:00-09:25                   | Развитие речи                   |
|                   | 09:20 - 09:30                   | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 09:30-09:40                   | ФЭМП/Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 09:25-09:45                  | Музыка                       | 09:50-10:15                   | Музыка                          |
|                   |                                 |  |                               |  |                              |                              | 16:00-16:25                   | Рисование                       |
| Вторник           | 09:00 - 09:10                   | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 09:00-09:10                   | Развитие речи  | 09:00-09:20                  | Физическая культура          | 09:00-09:25                   | ФЭМП                            |
|                   | 09:20 - 09:30                   | Игра с дидактическим материалом                      | 09:30-09:40                   | Физическая культура  | 09:40-10:00                  | Лепка/аппликация             | 09:35-10:00                   | Физическая культура             |
|                   |                                 |  |                               |  |                              |                              | 16:00-16:25                   | ФЦКМ./Юный Эколог               |
| Среда             | 08:55 - 09:05                   | Музыка   | 09:10-09:20                   | Музыка   | 08:55-09:15                  | ФЭМП                         | 09:00-09:20                   | Развитие речи                   |
|                   | 09:20 - 09:30                   | Игра с дидактическим материалом                      | 09:30-09:40                   | Лепка/аппликация   | 09:25-09:45                  | Музыка                       | 09:50-10:15                   | Музыка                          |
|                   |                                 |  |                               |  |                              |                              | 16:00-16:25                   | Лепка/аппликация                |
| Четверг           | 09:00 - 09:10                   | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 09:00-09:10                   | Ознакомление с социальным миром и миром природы            | 09:00-09:20                  | Физическая культура          | 09:00-09:25                   | ФЭМП                            |
|                   | 09:20 - 09:30                   | Игра с дидактическим материалом                      | 09:30-09:40                   | Физическая культура  | 09:40-10:00                  | Развитие речи                | 09:35-10:00                   | Физическая культура             |
|                   |                                 |  |                               |  |                              |                              | 16:00-16:25                   | Подготовка к обучению грамоте   |
| Пятница           | 09:00 - 09:10                   | Игра с дидактическим материалом                      | 09:00 - 09:10                 | Рисование  | 09:00-09:20                  | Рисование                    | 09:00-09:25                   | Рисование                       |
|                   | 9:20-9:30                       | Игра со строительным материалом                      |                               |  | 09:40-10:00                  | Физическая культура на улице | 09:35-10:00                   | ФЦКМ                            |
|                   |                                 |  |                               |  |                              |                              | 16:00-16:25                   | Физическая культура на прогулке |

**СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024г. (корпус Корепина 2б)**

| <b>Дни недели</b> | <b>1,5-2года<br/>Группа № 11</b> |  | <b>2-3года<br/>Группа № 12</b> |  | <b>4-5лет<br/>Группа № 14</b> |                              | <b>6-7лет<br/>Группа № 13</b> |                                  |
|-------------------|----------------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Понедельник       | <b>09:00–09:10</b>               | Музыка   | <b>09:00–09:10</b>             | ФЭМП/Развитие познавательно-исследовательской деятельности | <b>09:00–09:20</b>            | ФЦКМ./Юный Эколог            | 09:00–09:30                   | ФЭМП                             |
|                   | <b>09:20–09:30</b>               | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | <b>09:20–09:30</b>             | Музыка   | <b>09:30–09:50</b>            | Лепка/аппликация             | 09:40–10:10                   | Рисование                        |
|                   |                                  |  |                                |  |                               |                              | 11:50–12:20                   | ФЦКМ./Юный Эколог                |
| Вторник           | <b>09:00–09:10</b>               | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | <b>09:00–09:10</b>             | Развитие речи  | <b>09:00–09:20</b>            | Музыка                       | 09:00–09:30                   | Развитие речи                    |
|                   | <b>09:20–09:30</b>               | Игра с дидактическим материалом                      | <b>09:30–09:40</b>             | Физическая культура  | <b>10:10–10:30</b>            | Физическая культура          | 09:40–10:10                   | Музыка                           |
|                   |                                  |  |                                |  |                               |                              | 11:50–12:20                   | Физическая культура              |
| Среда             | <b>09:00–09:10</b>               | Музыка   | <b>09:00–09:10</b>             | Лепка/аппликация   | <b>09:00–09:20</b>            | ФЭМП                         | 09:00–09:30                   | ФЭМП                             |
|                   | <b>09:20–09:30</b>               | Игра с дидактическим материалом                      | <b>09:20–09:30</b>             | Музыка   | <b>09:30–09:50</b>            | Рисование                    | 09:40–10:10                   | ФЦКМ                             |
|                   |                                  |  |                                |  |                               |                              | 11:50–12:20                   | Физическая культура на улице     |
| Четверг           | <b>09:00–09:10</b>               | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | <b>09:00–09:10</b>             | Ознакомление с социальным миром и миром природы            | <b>09:00–09:20</b>            | Развитие речи                | 09:00–09:30                   | Подготовка к обучению грамоте    |
|                   | <b>09:20–09:30</b>               | Игра с дидактическим материалом                      | <b>09:30–09:40</b>             | Физическая культура  | <b>10:10–10:30</b>            | Физическая культура          | 09:40–10:10                   | Рисование                        |
|                   |                                  |  |                                |  |                               |                              | 11:50–12:20                   | Физическая культура              |
| Пятница           | <b>09:00–09:10</b>               | Игра с дидактическим материалом                      | <b>09:00–09:10</b>             | Рисование  | <b>09:00–09:20</b>            | Музыка                       | 09:00–09:30                   | Лепка/аппликация                 |
|                   | <b>9:20–9:30</b>                 | Игра со строительным материалом                      |                                |  | <b>09:40–10:00</b>            | Физическая культура на улице | 09:40–10:10                   | Музыка                           |
|                   |                                  |  |                                |  |                               |                              | 11:50–12:20                   | Чтение художественной литературы |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510475

Владелец Зайцева Анжелла Викторовна

Действителен с 31.07.2023 по 30.07.2024