**Календарное планирование образовательной деятельности с детьми второй младшей группы**

**по образовательной программе «Мозаика» (на первую неделю марта)**

**Тема недели:** «Мамин праздник. 8 Марта – Международный женский день».

**Итоговое мероприятие:** Утренник «Как Зайчонок учился маму поздравлять» (для мам и бабушек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник****Тема дня: «Международ-ный женский день»** | **1) Познавательно-исследовательская деятельность.**«Очень-очень я люблю маму милую мою» Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».**Задачи:****1.** Формировать представления о Международном женском дне. («Познавательное развитие»)**2.** Формировать понятие о труде мамы, о его значимости для семьи («Социально-коммуникативное развитие»)**3.** Воспитывать любовь и уважение к маме, желание помогать ей в домашних делах («Социально-коммуникативное развитие»).**4.** Развивать выразительность речи («Речевое развитие»).**Методы и приемы:** - практические: игра- наглядные: посуда, показ иллюстраций- словесные: загадки о посуде, объяснение**Материалы и оборудование:** Посуда, кукла, иллюстрации с изображением посуды, книга загадок.**2) Двигательная деятельность**Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»**Задачи:****1.** Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Учить бегать легко, ритмично, энергично. («Физическое развитие»)**2.** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную («Физическое развитие»)**3.** Разучить прыжки в длину с места («Физическое развитие»)**4.** Развивать ловкость при прокатывании мяча. («Физическое развитие»)**5.** Продолжать развивать активность детей в играх с мячами («Социально-коммуникативное развитие»)**Методы и приемы:** - практические: игра, физические и игровые упражнения- наглядные: показ образца воспитателя- словесные: текст слов к игре, объяснение**Материалы и оборудование** – кегли для ориентира, шнурки (веревки), мячи большого размера, текст слов к игре. | **Утро**Индивидуальная работа по развитию речи. Д/и «Громко-тихо». Цель: развивать интонационную культуру речи, учить менять силу голоса.Индивидуальная работа по ФЭМП. Д/и «Найди такую же фигуру» Цель: способствовать развитию логического мышления, сенсорного восприятия, изучения различных форм, цветов и размеров.Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (лепке) «Конфеты для мамы». Цель: закреплять приемы раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней, развивать мелкую моторику рук.Подгрупповая работаИгра «Поможем маме убрать комнату»Цель: учит детей использовать предметы по их назначению, формировать первые социальные навыки.Фронтальная работа- Рассматривание иллюстраций «Мамины помощники» Цель: Побуждать детей оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.**Прогулка 1**Наблюдение на тему «Приметы ранней весны». Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Ход наблюдения. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, лёгкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным ­­– из него можно лепить.Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое упражнение «Подбрось-поймай». Цель: учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками.Игры с выносным материалом.Подвижная игра: «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. **Вечер**Оздоровительная гимнастика.Цель: помочь с помощью гимнастики взбодриться после сна.Фронтальная работаСюжетно-ролевая игра «На кухне вместе с мамой»Цель: развивать у детей умение реализовать игровой замысел, использовать в игре предметы по их назначению, развивать самостоятельность, умение договариваться о совместных действиях во время игры, формировать первые социальные навыки.Подгрупповая работаС подгруппой детей организовать игры с мозаикой на тему «Цветы для мамы». Цель: развивать умение соотносить отдельные элементы и целое изображение, развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию, мышление, воображение и творческие способности.Индивидуальная работа по развитию речи Д/и «Какая профессия у твоей мамы». Цель: учить детей составлять описательный рассказ по картинке, закрепить знания о профессии мам.Индивидуальная работа по ФЭМП. Д/и «Домино» Цель: способствовать развитию логического мышления, внимания и памяти.Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Д/и «Кому это нужно?». Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах.**Прогулка 2**Наблюдение за небом. Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное) Какая погода? (Пасмурная) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце). Прочитать детям стихотворение:«Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные»Индивидуальная работа по физическому развитию.Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч».Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.Подвижная игра «Наседка с цыплятами». Цель: учить в игровой форме выполнять основные движения (ходьба, прыжки, проползание под натянутой веревкой), развивать двигательную активность.Игры с выносным материалом. |
| **Вторник****Тема дня: «Угощение для мамы»** | **1) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)** «Угощение для мамы»*Интеграция образовательных областей*:«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» **Задачи**:1. [Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); развивать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку; сравнивать по величине, длине, цвету.
2. [Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знания детей о фруктах, ягодах, овощах.

**3**. Воспитывать уважительное, заботливое отношение к маме.**Методы и приемы**: - наглядные: показ иллюстраций, образец воспитателя- практические: игровое упражнение, двигательная пауза, - словесные: загадки о фруктах, овощах и ягодах, - объяснение.**Материалы и оборудование:** Модели геометрических фигур, муляжи фруктов, овощей, ягод.**2) Музыкальная деятельность.***Интеграция образовательных областей:* «Художественно-эстетическое развитие»,«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»**Задачи****1.** Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, продолжать закреплять интерес к пению, желание петь любимые песни, упражнять в чистом интонировании мелодии песни («Художественно-эстетическое развитие»). **2.** Закреплять ритмичность движений, кружение, бег по одному, плясовые движения («Физическое развитие»).**3.** Продолжать развивать активность детей в музыкальных играх («Социально-коммуникативное развитие»).**Методы и приемы:** - практические: игра, игровые упражнения- наглядные: показ образца воспитателя- словесные: текст слов к игре, песне, объяснение | **Утро**Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (рисование)Д/у «Цветок для мамы».Цель: закреплять умения закрашивать предмет, не выходя за контурыИндивидуальная работа по развитие речевого дыханияД/и «Подуй на цветок»Цель: развивать правильное речевое дыхание, при вдохе и выдохе плечи не поднимать.Индивидуальная работа по познавательному развитию «Посади цветок для мамы» н\игра «Геометрическое лото»Цель: закреплять название геометрических фигур, выкладывать из них цветок. Подгрупповая работа Д/и «Сложи узор для мамы».Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.Фронтальная работаБеседа: «Моя мама»Цель: развивать диалогическую речь, умение высказывать свои мысли, отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями.**Прогулка 1**Наблюдение за солнцем *Солнце ласково смеется,**Светит ярче, горячей.**И с пригорка звонко льется* *Разговорчивый ручей.*Цель: продолжать формировать представление о сезонных изменениях; развивать наблюдательность.Индивидуальная работа по физическому развитию: упражнение «Болото». Цель: упражнять детей в прыжках «с кочки на кочку». Подвижная игра: «Кот и мыши»Цель: формировать умение действовать в соответствии с тексом.**Вечер**Оздоровительная гимнастика.Цель: помочь с помощью гимнастики взбодриться после сна.Фронтальная работаТворческая мастерская: изготовление поздравительных открыток для мамЦель: формировать интерес к изготовлению подарка, развивать художественно-эстетический вкус.Подгрупповая работа:Рассматривание типографических поздравительных открыток к 8 Марта.Цель: развивать внимание, интерес к печатной продукцииИндивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (лепка)Д/у «Неваляшка»Цель: развивать умение скатывать кусок пластилина круговыми движениями ладоней, разной величины.Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию: повторение стихов к празднику 8 Марта.Цель: закрепить текст стихотворений, читать громко, выразительно.Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики пальцев рук. Пальчиковая гимнастика: «Солим капусту»Цель: выполнять движения пальцами в соответствии с тексом.Индивидуальная работа по познавательному развитию.Игра «Поможем маме перебрать крупу»Цель: закреплять название круп (горох, фасоль, гречка), развивать мелкую моторику пальцев рук.**Прогулка 2**Наблюдение за снегом.*К нам весна шагает Быстрыми шагами,**И сугробы тают Под ее ногами.* Цель: обратить внимание детей на то, что с наступлением тепла, снег начинает таять, вывод: значит солнечные лучи горячиеП/и «Воробушки и автомобиль»Цель: закрепить правила игры и умение действовать по сигналу воспитателя. Бегать, не наталкиваясь друг на друга,Индивидуальная работа по физическому развитию Д/у «Меткий стрелок» Цель: развивать меткость, бросать снежки в горизонтальную цель левой и правой рукой. |
| **Среда****Тема дня:****«Забота****о маме»** | **1. Речевое развитие.**Чтение текста «Мамочкин день».Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие»,«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».«Физическое развитие».**Задачи**:**1.** Познакомить детей с новым художественным произведением. Расширять представления о сказках, об авторской сказке («Художественно-эстетическое развитие»).**2.** Воспитывать уважительное, заботливое отношение к маме, развивать желание высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы.(«Социально-коммуникативное развитие»)**3.** Расширить знания детей о празднике 8 марта, о том, что делает мама. («Познавательное развитие»)**4.** Упражнять в прыжках и беге. (Физкультминутка) «Физическое развитие».**Методы и приемы**: - наглядные: показ иллюстраций, беседа воспитателя - практические: игровое упражнение, двигательная пауза. - словесные: загадка о маме, объяснение.**Материалы и оборудование:** Книга-пазл «В гостях у сказки. Март. Младшая группа.» Матвеева Е.И. (ПМК «Мозаичный ПАРК»)**2) Двигательная деятельность**Интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»**Задачи:****1.** Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, держа руки на поясе. («Физическое развитие»)**2.** Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. («Физическое развитие»)**3.** Развивать равновесие, координацию. 4. Продолжать развивать сотрудничество детей в играх парами («Социально-коммуникативное развитие»).**Методы и приемы:** - практические: игра, физические и игровые упражнения- наглядные: показ образца воспитателя- словесные: текст слов к игре, объяснение.**Материалы и оборудование:** гимнастическая скамейка, кегли. | **Утро**Индивидуальная работа по ФЭМП.Сбор пазла из книги. Цель: способствовать развитию логического мышления, внимания и памяти, мелкой моторики.Индивидуальная работа по речевому развитиюД/У «У каждого на свете есть мамочка своя». Цель: закреплять представления детей о домашних и диких животных, их детёнышах.Работа в парах по социально-коммуникативному развитию. Д/и «Скажи, пожалуйста, как зовут твою маму?». Цель: учить детей вежливо задавать вопросы сверстникам. Фронтальная работаБеседа на тему: «Профессии. Кем работают мамы?»Цель: расширять представления о профессиях. Развивать умение составлять небольшой рассказ о профессии мамы.**Прогулка 1**Наблюдениеза воробьёмна участке детского сада. Обратить внимание детей на окраску перьев, как выглядит, какие звуки издает.Загадать загадку про воробья.Цель: продолжать формировать представление о птицах, развивать наблюдательность.Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое упражнение. «По узкому мостику».Цель: Развивать ориентировку в пространстве, упражнять в прыжках на 2 ногах на ограниченной поверхности.Подвижная игра «Ловишки».Цель: Упражнять в беге врассыпную, учить реагировать на сигнал.**Вечер**Оздоровительная гимнастика.Цель: помочь с помощью гимнастики взбодриться после сна.Фронтальная работаЧтение сказки С. Маршака.«Сказка о глупом мышонке».Цель: формировать интерес и потребность в чтении, эмоционально-образное восприятие стихотворения.Индивидуальная работа по конструированию«Мягкие блоки» Цель Развитие мелкой моторики рук, внимания.Подгрупповая работаСюжетно-ролевая игра «Магазин».Цель: закреплять у детей представления о профессии продавца, работе магазина. Развивать у детей желание сотрудничать, использовать в речи вежливые слова.Индивидуальная работа по лепке Игровая задача: «Печенье для мамочки».Цель: продолжать развивать умение лепить из пластилина круглые предметы, затем приемом сплющивания получать «печенье».Индивидуальная работа по физическому развитиюИгровая задача: «Кто быстрее соберёт предметы».Цель: развивать ловкость.Индивидуальная работа по изобразительной деятельности «Цветы для мамы».Цель: развивать умение рисовать цветы.**Прогулка 2**Наблюдение за вороной на участке детского сада. Выяснить с детьми, на какую птицу похожа ворона. Загадать загадку. Цель: Знакомить детей с особенностями птицы-вороны, упражнять в звукоподражании.Индивидуальная работапо физическому развитию.Игровая задача «Кто самый быстрый?».Цель: упражнять в беге врассыпную.Подвижная игра«Цветные автомобили».Цель: способствовать развитию двигательных навыков, упражнять в беге врассыпную. |
| **Четверг****Тема дня: «Цветы для мамы»** | **1) Изобразительная деятельность** (аппликация)«Цветы для мамы»Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»**Задачи**:**1.** Продолжать учить детей составлять аппликацию из бумаги, использовать готовые формы, намазывая их клеящим составом на специальной клеёнке; наклеивать, прижимая тканевой салфеткой. («Художественно-эстетическое развитие»)**2.** Приучать детей соблюдать последовательность в аппликационной работе — выкладывание, затем наклеивание. («Художественно-эстетическое развитие») **3.** Воспитывать уважительное, заботливое отношение к маме («Социально-коммуникативное развитие»)**4.** Развивать воображение и творческие способности («Социально-коммуникативное развитие»)**5.** Расширить знания детей о празднике 8 марта («Познавательное развитие»)**Методы и приемы**: - наглядные: показ иллюстраций, образец воспитателя - практические: игровое упражнение, двигательная пауза, аппликация - словесные: загадки о посуде, объяснение**Материалы и оборудование**: Половинка листа А4 с изображением корзинки, клей, салфетки, клеёнка, цветы**2) Двигательная деятельность**Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»**Задачи:****1.** Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя устойчивое равновесие («Физическое развитие»)**2.** Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании («Физическое развитие»)**3.** Продолжать развивать активность детей в играх с мячами («Социально-коммуникативное развитие»)**Методы и приемы:** - практические: игра, физические и игровые упражнения- наглядные: показ образца воспитателя- словесные: текст слов к игре, объяснение**Материалы и оборудование**: кегли для ориентира, гимнастические скамейки, мячи, текст слов к игре. | **Утро**Индивидуальная работа по познавательному развитию Д/И «Где цветок»Цель: продолжать развивать умение различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа (слева) — направо (налево).Индивидуальная работа по художественно – эстетическому развитию. Д/и «Составь узор для мамы»Цель: побуждать детей составлять узор на полоске бумаги.Индивидуальная работа по речевому развитию. Д/и «Что бывает таким»Цель: употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.Подгрупповая работаД/и «Как я маму назову ласково»Цель: учить использовать в речи ласковые слова.Фронтальная работаМ/и «С мамой на прогулку»Цель: формировать потребность в двигательной активности.**Прогулка 1**Наблюдение за ветром Цель: Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.Художественное словоВидел я, как ветерокК нам летел на огонёк!Тихо форточку толкнул,Поиграл моей панамой,Повозился и уснул.(Г. Лагздынь).Индивидуальная работа по физическому развитию Д/у «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. Подвижная игра «Паровозик»Цель: Закрепить умение двигаться в разном темпе, менять направление, упражняться в произношении звуков.**Вечер**Оздоровительная гимнастика.Цель: помочь с помощью гимнастики взбодриться после сна.Фронтальная работа«В гостях у Бабушки – Загадушки»Цель: Развивать умения отгадывать загадки, активизировать мыслительную деятельность в процессе игры, творческие способности детей.Подгрупповая работаСитуативный разговор «Правильно одеваемся». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.Индивидуальная работа по речевому развитиюД/у «Лети, цветок!»Цель: закрепить умение производить выдох через рот плавно и протяжно.Индивидуальная работа по речевому развитиюД/и «Подумай и скажи»Цель: развивать речь, мышление.Индивидуальная работа по физическому развитию Пальчиковая гимнастика«Пальчики», «Цветы»Цель: развивать мелкую моторику рук.**Прогулка 2**Наблюдение за деревьями*Цель:* расширять представления детей за березой, воспитывать желание защищать и оберегать природу.Художественное словоТонкая березка, ростом невеличка,Словно у подростка, у нее косички!Деревце на славу за год подросло!До чего ж кудряво, до чего бело!Подвижная игра «Беги ко мне!»Цель: закрепить правила игры и умение действовать по сигналу воспитателя.Индивидуальная работа по физическому развитию Д/у «Мячики» Цель: способствовать развитию двигательных навыков. |
| **Пятница****Тема дня: «Мамин день»** | **1) Коммуникативная деятельность.** Рассматривание картины из серии малышам «Подарок маме».Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». **Задачи**:**1.** Формировать бережное отношение и желание заботиться о маме, воспитывать любовь и уважение к своей семье, способствовать пониманию того, что вкусы и желания людей бывают разные («Социально-коммуникативное развитие»).**2.** Удовлетворять познавательно-речевую активность детей, формировать способность понимать смысл картины («Познавательное развитие»).**3.** Совершенствовать навыки работы с карандашом, развивать цветовое восприятие, способствовать использованию многих цветов («Художественно-эстетическое развитие»).**Методы и приемы**: - наглядные: рассматривание картины и других иллюстраций.- практические: дидактические игры.- словесные: беседа, вопросы, словесные игры.**Материалы и оборудование:** Иллюстрации по теме недели; картина из серии «Малышам» «Подарок маме», листы бумаги, карандаши. Ваза с цветами.**2) Музыкальная деятельность.**Итоговое мероприятие, посвященное Международному женскому дню: утренник «Как Зайчонок учился маму поздравлять»Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».**Задачи:****1.** Способствовать развитию творческих способностей детей, эмоциональности речи и выразительному чтению стихов, развивать восприятие («Художественно-эстетическое развитие»)**2.** Вызвать положительные эмоции, желание участвовать в мероприятии, развивать желание радовать своих близких («Социально-коммуникативное развитие»)**3.** Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, продолжать расширять кругозор детей на тему недели («Познавательное развитие»).**Методы и приемы:** - практические: музыкальные дидактические игры, музыкально-ритмичные движения,- наглядные: демонстрации, показ, - словесные: беседы, вопросы, загадки, рассказывания.**Материалы и оборудование:** ИКТ, аудиотехника, атрибуты для дидактических и музыкальных игр.  | **Утро.**Индивидуальная работа по сенсорному развитию.Дидактическая игра «Подбери вазу для букета». Цель: развивать логическое мышление, формировать умение подбирать и группировать предметы по величине.Индивидуальная работа по развитию речи. Расскажи сказку «Репка» по картинкам. Цель: развивать речь, умение составлять распространенные грамматически правильные предложения.Индивидуальная работа по лепке «Яблоки для мамы». Цель: развивать моторику рук, совершенствовать навыки раскатывания шара из пластилина круговыми движениями между ладошек, обобщить, какие предметы еще похожи на шар. Подгрупповая работа.Дидактическая игра «Мамы и их детеныши» Цель: расширять представления о домашних животных и их детёнышах; формировать умение употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей, в форме единственного и множественного числа (утка — утёнок — утята). Фронтальная работаБеседа на тему «Времена года» Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями природы, формировать представления о признаках весны.**Прогулка 1.**Наблюдение за сосулькой с использованием художественного слова.Цель: продолжать формировать представление о сезонных изменениях, первых признаках весны; развивать наблюдательность, упражнять в звукоподражании, четко проговаривая звукосочетания «кап-кап».Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое упражнение «Через ручеек». Цель: учить принимать правильное исходное положение, энергично отталкиваться, приземляться при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.Подвижная игра «Хитрая лиса».Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать быстроту реакции.Игры с выносным материалом.**Вечер.**Оздоровительная гимнастика.***Проведение утренника «Как Зайчонок учился маму поздравлять»*****Прогулка 2**Наблюдение за следами на снегу. Цель: формировать умение определять чей след: человека или животного, взрослого или ребенка; закреплять понятия «большой», «маленький» развивать наблюдательность, любознательность, умение сравнивать. Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое упражнение «На носках - на пятках». Цель: способствовать развитию двигательных навыков, развивать умение действовать на сигнал воспитателя. Подвижная игра «Наседка с цыплятами» Цель: закрепить правила игры и умение действовать по сигналу воспитателя, развивать внимание, слуховое восприятие.Игры с выносным материалом. |