**Календарное планирование образовательной деятельности с детьми второй младшей группы**

**по образовательной программе «Мозаика» (на первую неделю марта)**

**Тема недели:** «Мамин праздник. 8 Марта – Международный женский день».

**Итоговое мероприятие:** Утренник «Как Зайчонок учился маму поздравлять» (для мам и бабушек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник**  **Тема дня: «Международ-ный женский день»** | **1) Познавательно-исследовательская деятельность.**  «Очень-очень я люблю маму милую мою»  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».  **Задачи:**  **1.** Формировать представления о Международном женском дне. («Познавательное развитие»)  **2.** Формировать понятие о труде мамы, о его значимости для семьи («Социально-коммуникативное развитие»)  **3.** Воспитывать любовь и уважение к маме, желание помогать ей в домашних делах («Социально-коммуникативное развитие»).  **4.** Развивать выразительность речи («Речевое развитие»).  **Методы и приемы:**  - практические: игра  - наглядные: посуда, показ иллюстраций  - словесные: загадки о посуде, объяснение  **Материалы и оборудование:** Посуда, кукла, иллюстрации с изображением посуды, книга загадок.  **2) Двигательная деятельность**  Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  **Задачи:**  **1.** Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Учить бегать легко, ритмично, энергично. («Физическое развитие»)  **2.** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную («Физическое развитие»)  **3.** Разучить прыжки в длину с места («Физическое развитие»)  **4.** Развивать ловкость при прокатывании мяча. («Физическое развитие»)  **5.** Продолжать развивать активность детей в играх с мячами («Социально-коммуникативное развитие»)  **Методы и приемы:**  - практические: игра, физические и игровые упражнения  - наглядные: показ образца воспитателя  - словесные: текст слов к игре, объяснение  **Материалы и оборудование** – кегли для ориентира, шнурки (веревки), мячи большого размера, текст слов к игре. | **Утро**  Индивидуальная работа по развитию речи. Д/и «Громко-тихо». Цель: развивать интонационную культуру речи, учить менять силу голоса.  Индивидуальная работа по ФЭМП. Д/и «Найди такую же фигуру» Цель: способствовать развитию логического мышления, сенсорного восприятия, изучения различных форм, цветов и размеров.  Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (лепке) «Конфеты для мамы». Цель: закреплять приемы раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней, развивать мелкую моторику рук.  Подгрупповая работа  Игра «Поможем маме убрать комнату»  Цель: учит детей использовать предметы по их назначению, формировать первые социальные навыки.  Фронтальная работа  - Рассматривание иллюстраций «Мамины помощники»  Цель: Побуждать детей оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.  **Прогулка 1**  Наблюдение на тему «Приметы ранней весны». Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Ход наблюдения. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, лёгкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным ­­– из него можно лепить.  Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое упражнение «Подбрось-поймай». Цель: учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками.  Игры с выносным материалом.  Подвижная игра: «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.  **Вечер**  Оздоровительная гимнастика.  Цель: помочь с помощью гимнастики взбодриться после сна.  Фронтальная работа  Сюжетно-ролевая игра «На кухне вместе с мамой»  Цель: развивать у детей умение реализовать игровой замысел, использовать в игре предметы по их назначению, развивать самостоятельность, умение договариваться о совместных действиях во время игры, формировать первые социальные навыки.  Подгрупповая работа  С подгруппой детей организовать игры с мозаикой на тему «Цветы для мамы». Цель: развивать умение соотносить отдельные элементы и целое изображение, развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию, мышление, воображение и творческие способности.  Индивидуальная работа по развитию речи Д/и «Какая профессия у твоей мамы». Цель: учить детей составлять описательный рассказ по картинке, закрепить знания о профессии мам.  Индивидуальная работа по ФЭМП. Д/и «Домино» Цель: способствовать развитию логического мышления, внимания и памяти.  Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Д/и «Кому это нужно?». Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах.  **Прогулка 2**  Наблюдение за небом.  Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное) Какая погода? (Пасмурная) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце).  Прочитать детям стихотворение:  «Дуют ветры, ветры буйные,  Ходят тучи, тучи ясные»  Индивидуальная работа по физическому развитию.  Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч».  Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  Подвижная игра «Наседка с цыплятами».  Цель: учить в игровой форме выполнять основные движения (ходьба, прыжки, проползание под натянутой веревкой), развивать двигательную активность.  Игры с выносным материалом. |
| **Вторник**  **Тема дня: «Угощение для мамы»** | **1) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)**  «Угощение для мамы»  *Интеграция образовательных областей*:  «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  **Задачи**:   1. [Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); развивать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку; сравнивать по величине, длине, цвету. 2. [Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знания детей о фруктах, ягодах, овощах.   **3**. Воспитывать уважительное, заботливое отношение к маме.  **Методы и приемы**:  - наглядные: показ иллюстраций, образец воспитателя  - практические: игровое упражнение, двигательная пауза,  - словесные: загадки о фруктах, овощах и ягодах,  - объяснение.  **Материалы и оборудование:**  Модели геометрических фигур, муляжи фруктов, овощей, ягод.  **2) Музыкальная деятельность.**  *Интеграция образовательных областей:*  «Художественно-эстетическое развитие»,  «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  **Задачи**  **1.** Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, продолжать закреплять интерес к пению, желание петь любимые песни, упражнять в чистом интонировании мелодии песни («Художественно-эстетическое развитие»).  **2.** Закреплять ритмичность движений, кружение, бег по одному, плясовые движения («Физическое развитие»).  **3.** Продолжать развивать активность детей в музыкальных играх («Социально-коммуникативное развитие»).  **Методы и приемы:**  - практические: игра, игровые упражнения  - наглядные: показ образца воспитателя  - словесные: текст слов к игре, песне, объяснение | **Утро**  Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (рисование)  Д/у «Цветок для мамы».  Цель: закреплять умения закрашивать предмет, не выходя за контуры  Индивидуальная работа по развитие речевого дыхания  Д/и «Подуй на цветок»  Цель: развивать правильное речевое дыхание, при вдохе и выдохе плечи не поднимать.  Индивидуальная работа по познавательному развитию  «Посади цветок для мамы» н\игра «Геометрическое лото»  Цель: закреплять название геометрических фигур, выкладывать из них цветок.  Подгрупповая работа  Д/и «Сложи узор для мамы».  Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.  Фронтальная работа  Беседа: «Моя мама»  Цель: развивать диалогическую речь, умение высказывать свои мысли, отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями.  **Прогулка 1**  Наблюдение за солнцем  *Солнце ласково смеется,*  *Светит ярче, горячей.*  *И с пригорка звонко льется*  *Разговорчивый ручей.*  Цель: продолжать формировать представление о сезонных изменениях; развивать наблюдательность.  Индивидуальная работа по физическому развитию: упражнение «Болото».  Цель: упражнять детей в прыжках «с кочки на кочку».  Подвижная игра: «Кот и мыши»  Цель: формировать умение действовать в соответствии с тексом.  **Вечер**  Оздоровительная гимнастика.  Цель: помочь с помощью гимнастики взбодриться после сна.  Фронтальная работа  Творческая мастерская: изготовление поздравительных открыток для мам  Цель: формировать интерес к изготовлению подарка, развивать художественно-эстетический вкус.  Подгрупповая работа:  Рассматривание типографических поздравительных открыток к 8 Марта.  Цель: развивать внимание, интерес к печатной продукции  Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (лепка)  Д/у «Неваляшка»  Цель: развивать умение скатывать кусок пластилина круговыми движениями ладоней, разной величины.  Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию: повторение стихов к празднику 8 Марта.  Цель: закрепить текст стихотворений, читать громко, выразительно.  Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики пальцев рук. Пальчиковая гимнастика: «Солим капусту»  Цель: выполнять движения пальцами в соответствии с тексом.  Индивидуальная работа по познавательному развитию.  Игра «Поможем маме перебрать крупу»  Цель: закреплять название круп (горох, фасоль, гречка), развивать мелкую моторику пальцев рук.  **Прогулка 2**  Наблюдение за снегом.  *К нам весна шагает Быстрыми шагами,*  *И сугробы тают Под ее ногами.*  Цель: обратить внимание детей на то, что с наступлением тепла, снег начинает таять, вывод: значит солнечные лучи горячие  П/и «Воробушки и автомобиль»  Цель: закрепить правила игры и умение действовать по сигналу воспитателя. Бегать, не наталкиваясь друг на друга,  Индивидуальная работа по физическому развитию  Д/у «Меткий стрелок»  Цель: развивать меткость, бросать снежки в горизонтальную цель левой и правой рукой. |
| **Среда**  **Тема дня:**  **«Забота**  **о маме»** | **1. Речевое развитие.**  Чтение текста «Мамочкин день».  Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».  «Физическое развитие».  **Задачи**:  **1.** Познакомить детей с новым художественным произведением. Расширять представления о сказках, об авторской сказке («Художественно-эстетическое развитие»).  **2.** Воспитывать уважительное, заботливое отношение к маме, развивать желание высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы.  («Социально-коммуникативное развитие»)  **3.** Расширить знания детей о празднике 8 марта, о том, что делает мама. («Познавательное развитие»)  **4.** Упражнять в прыжках и беге. (Физкультминутка) «Физическое развитие».  **Методы и приемы**:  - наглядные: показ иллюстраций, беседа воспитателя  - практические: игровое упражнение, двигательная пауза.  - словесные: загадка о маме, объяснение.  **Материалы и оборудование:** Книга-пазл «В гостях у сказки. Март. Младшая группа.» Матвеева Е.И. (ПМК «Мозаичный ПАРК»)  **2) Двигательная деятельность**  Интеграция образовательных областей  «Физическое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие»  **Задачи:**  **1.** Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, держа руки на поясе. («Физическое развитие»)  **2.** Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. («Физическое развитие»)  **3.** Развивать равновесие, координацию. 4. Продолжать развивать сотрудничество детей в играх парами («Социально-коммуникативное развитие»).  **Методы и приемы:**  - практические: игра, физические и игровые упражнения  - наглядные: показ образца воспитателя  - словесные: текст слов к игре, объяснение.  **Материалы и оборудование:** гимнастическая скамейка, кегли. | **Утро**  Индивидуальная работа по ФЭМП.  Сбор пазла из книги. Цель: способствовать развитию логического мышления, внимания и памяти, мелкой моторики.  Индивидуальная работа по речевому развитию  Д/У «У каждого на свете есть мамочка своя».  Цель: закреплять представления детей о домашних и диких животных, их детёнышах.  Работа в парах по социально-коммуникативному развитию. Д/и «Скажи, пожалуйста, как зовут твою маму?». Цель: учить детей вежливо задавать вопросы сверстникам.  Фронтальная работа  Беседа на тему: «Профессии. Кем работают мамы?»  Цель: расширять представления о профессиях. Развивать умение составлять небольшой рассказ о профессии мамы.  **Прогулка 1**  Наблюдениеза воробьёмна участке детского сада. Обратить внимание детей на окраску перьев, как выглядит, какие звуки издает.  Загадать загадку про воробья.  Цель: продолжать формировать представление о птицах, развивать наблюдательность.  Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое упражнение. «По узкому мостику».  Цель: Развивать ориентировку в пространстве, упражнять в прыжках на 2 ногах на ограниченной поверхности.  Подвижная игра «Ловишки».  Цель: Упражнять в беге врассыпную, учить реагировать на сигнал.  **Вечер**  Оздоровительная гимнастика.  Цель: помочь с помощью гимнастики взбодриться после сна.  Фронтальная работа  Чтение сказки С. Маршака.  «Сказка о глупом мышонке».  Цель: формировать интерес и потребность в чтении, эмоционально-образное восприятие стихотворения.  Индивидуальная работа по конструированию  «Мягкие блоки»  Цель Развитие мелкой моторики рук, внимания.  Подгрупповая работа  Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  Цель: закреплять у детей представления о профессии продавца, работе магазина. Развивать у детей желание сотрудничать, использовать в речи вежливые слова.  Индивидуальная работа по лепке Игровая задача: «Печенье для мамочки».  Цель: продолжать развивать умение лепить из пластилина круглые предметы, затем приемом сплющивания получать «печенье».  Индивидуальная работа по физическому развитию  Игровая задача: «Кто быстрее соберёт предметы».  Цель: развивать ловкость.  Индивидуальная работа  по изобразительной деятельности «Цветы для мамы».  Цель: развивать умение рисовать цветы.  **Прогулка 2**  Наблюдение за вороной на участке детского сада. Выяснить с детьми, на какую птицу похожа ворона. Загадать загадку.  Цель: Знакомить детей с особенностями птицы-вороны, упражнять в звукоподражании.  Индивидуальная работапо физическому развитию.  Игровая задача «Кто самый быстрый?».  Цель: упражнять в беге врассыпную.  Подвижная игра«Цветные автомобили».  Цель: способствовать развитию двигательных навыков, упражнять в беге врассыпную. |
| **Четверг**  **Тема дня: «Цветы для мамы»** | **1) Изобразительная деятельность** (аппликация)  «Цветы для мамы»  Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»  **Задачи**:  **1.** Продолжать учить детей составлять аппликацию из бумаги, использовать готовые формы, намазывая их клеящим составом на специальной клеёнке; наклеивать, прижимая тканевой салфеткой. («Художественно-эстетическое развитие»)  **2.** Приучать детей соблюдать последовательность в аппликационной работе — выкладывание, затем наклеивание. («Художественно-эстетическое развитие»)  **3.** Воспитывать уважительное, заботливое отношение к маме («Социально-коммуникативное развитие»)  **4.** Развивать воображение и творческие способности («Социально-коммуникативное развитие»)  **5.** Расширить знания детей о празднике 8 марта («Познавательное развитие»)  **Методы и приемы**:  - наглядные: показ иллюстраций, образец воспитателя  - практические: игровое упражнение, двигательная пауза, аппликация  - словесные: загадки о посуде, объяснение  **Материалы и оборудование**:  Половинка листа А4 с изображением корзинки, клей, салфетки, клеёнка, цветы  **2) Двигательная деятельность**  Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  **Задачи:**  **1.** Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя устойчивое равновесие («Физическое развитие»)  **2.** Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании («Физическое развитие»)  **3.** Продолжать развивать активность детей в играх с мячами («Социально-коммуникативное развитие»)  **Методы и приемы:**  - практические: игра, физические и игровые упражнения  - наглядные: показ образца воспитателя  - словесные: текст слов к игре, объяснение  **Материалы и оборудование**: кегли для ориентира, гимнастические скамейки, мячи, текст слов к игре. | **Утро**  Индивидуальная работа по познавательному развитию  Д/И «Где цветок»  Цель: продолжать развивать умение различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа (слева) — направо (налево).  Индивидуальная работа по художественно – эстетическому развитию. Д/и «Составь узор для мамы»  Цель: побуждать детей составлять узор на полоске бумаги.  Индивидуальная работа по речевому развитию.  Д/и «Что бывает таким»  Цель: употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  Подгрупповая работа  Д/и «Как я маму назову ласково»  Цель: учить использовать в речи ласковые слова.  Фронтальная работа  М/и «С мамой на прогулку»  Цель: формировать потребность в двигательной активности.  **Прогулка 1**  Наблюдение за ветром  Цель: Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.  Художественное слово  Видел я, как ветерок К нам летел на огонёк! Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. (Г. Лагздынь).  Индивидуальная работа по физическому развитию  Д/у «Кто быстрее добежит до флажка?».  Цель: учить при беге преодолевать препятствия.  Подвижная игра «Паровозик»  Цель: Закрепить умение двигаться в разном темпе, менять направление, упражняться в произношении звуков.  **Вечер**  Оздоровительная гимнастика.  Цель: помочь с помощью гимнастики взбодриться после сна.  Фронтальная работа  «В гостях у Бабушки – Загадушки»  Цель: Развивать умения отгадывать загадки, активизировать мыслительную деятельность в процессе игры, творческие способности детей.  Подгрупповая работа  Ситуативный разговор «Правильно одеваемся».  Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.  Индивидуальная работа по речевому развитию  Д/у «Лети, цветок!»  Цель: закрепить умение производить выдох через рот плавно и протяжно.  Индивидуальная работа по речевому развитию  Д/и «Подумай и скажи»  Цель: развивать речь, мышление.  Индивидуальная работа по физическому развитию  Пальчиковая гимнастика  «Пальчики», «Цветы»  Цель: развивать мелкую моторику рук.  **Прогулка 2**  Наблюдение за деревьями  *Цель:* расширять представления детей за березой, воспитывать желание защищать и оберегать природу.  Художественное слово  Тонкая березка, ростом невеличка,  Словно у подростка, у нее косички!  Деревце на славу за год подросло!  До чего ж кудряво, до чего бело!  Подвижная игра «Беги ко мне!»  Цель: закрепить правила игры и умение действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа по физическому развитию  Д/у «Мячики»  Цель: способствовать развитию двигательных навыков. |
| **Пятница**  **Тема дня: «Мамин день»** | **1) Коммуникативная деятельность.**  Рассматривание картины из серии малышам «Подарок маме».  Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  **Задачи**:  **1.** Формировать бережное отношение и желание заботиться о маме, воспитывать любовь и уважение к своей семье, способствовать пониманию того, что вкусы и желания людей бывают разные («Социально-коммуникативное развитие»).  **2.** Удовлетворять познавательно-речевую активность детей, формировать способность понимать смысл картины («Познавательное развитие»).  **3.** Совершенствовать навыки работы с карандашом, развивать цветовое восприятие, способствовать использованию многих цветов («Художественно-эстетическое развитие»).  **Методы и приемы**:  - наглядные: рассматривание картины и других иллюстраций.  - практические: дидактические игры.  - словесные: беседа, вопросы, словесные игры.  **Материалы и оборудование:**  Иллюстрации по теме недели; картина из серии «Малышам» «Подарок маме», листы бумаги, карандаши. Ваза с цветами.  **2) Музыкальная деятельность.**  Итоговое мероприятие, посвященное Международному женскому дню: утренник «Как Зайчонок учился маму поздравлять»  Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».  **Задачи:**  **1.** Способствовать развитию творческих способностей детей, эмоциональности речи и выразительному чтению стихов, развивать восприятие («Художественно-эстетическое развитие»)  **2.** Вызвать положительные эмоции, желание участвовать в мероприятии, развивать желание радовать своих близких («Социально-коммуникативное развитие»)  **3.** Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, продолжать расширять кругозор детей на тему недели («Познавательное развитие»).  **Методы и приемы:**  - практические: музыкальные дидактические игры, музыкально-ритмичные движения,  - наглядные: демонстрации, показ,  - словесные: беседы, вопросы, загадки, рассказывания.  **Материалы и оборудование:** ИКТ, аудиотехника, атрибуты для дидактических и музыкальных игр. | **Утро.**  Индивидуальная работа по сенсорному развитию.  Дидактическая игра «Подбери вазу для букета». Цель: развивать логическое мышление, формировать умение подбирать и группировать предметы по величине.  Индивидуальная работа по развитию речи. Расскажи сказку «Репка» по картинкам. Цель: развивать речь, умение составлять распространенные грамматически правильные предложения.  Индивидуальная работа по лепке «Яблоки для мамы».  Цель: развивать моторику рук, совершенствовать навыки раскатывания шара из пластилина круговыми движениями между ладошек, обобщить, какие предметы еще похожи на шар.  Подгрупповая работа.  Дидактическая игра «Мамы и их детеныши» Цель: расширять представления о домашних животных и их детёнышах; формировать умение употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей, в форме единственного и множественного числа (утка — утёнок — утята).  Фронтальная работа  Беседа на тему «Времена года» Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями природы, формировать представления о признаках весны.  **Прогулка 1.**  Наблюдение за сосулькой с использованием художественного слова.  Цель: продолжать формировать представление о сезонных изменениях, первых признаках весны; развивать наблюдательность, упражнять в звукоподражании, четко проговаривая звукосочетания «кап-кап».  Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое упражнение «Через ручеек».  Цель: учить принимать правильное исходное положение, энергично отталкиваться, приземляться при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.  Подвижная игра «Хитрая лиса».  Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать быстроту реакции.  Игры с выносным материалом.  **Вечер.**  Оздоровительная гимнастика.  ***Проведение утренника «Как Зайчонок учился маму поздравлять»***  **Прогулка 2**  Наблюдение за следами на снегу. Цель: формировать умение определять чей след: человека или животного, взрослого или ребенка; закреплять понятия «большой», «маленький» развивать наблюдательность, любознательность, умение сравнивать.  Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое упражнение  «На носках - на пятках». Цель: способствовать развитию двигательных навыков, развивать умение действовать на сигнал воспитателя.  Подвижная игра «Наседка с цыплятами»  Цель: закрепить правила игры и умение действовать по сигналу воспитателя, развивать внимание, слуховое восприятие.  Игры с выносным материалом. |