**План работы с родителями на 2019-2020 уч. год.**

**во второй младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **Запланированные мероприятия** |
| **Сентябрь** | 1. Индивидуальные консультации с родителями детей: «Идём в детский сад», «Как облегчить адаптацию?», «Что должно быть в шкафчике»;  2. Групповое родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Выбор родительского комитета»;  3. Оформление уголка для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей, антропометрия.  4. Консультации «Возрастные психологические особенности дошкольника»;  5. Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»;  6. Составление социального паспорта семьи;  7. Наглядно – текстовая информация «Адаптация в ДОУ»;  8. Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях;  9. Выставка осенних поделок из природных материалов сделанных родителями и детьми.  10. Подготовка к конкурсу стихов «Осень золотая». |
| **Октябрь** | 1. Консультация «Одежда детей в группе и на улице».  2. Наглядная агитация «Уголок здоровья»;  3. Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук»;  4. Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада»;  5. Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период;  6. Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?»;  7. Совместное с родителями мероприятие «Приберём участок»;  8. Подготовка материалов к фотоколлажу «Я и моя семья».  9. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| **Ноябрь** | 1. Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».  2. Консультация «Как дошкольнику подружиться с математикой».  3. Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома»;  4. Развлечение «Мамочка любимая»;  5. Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!».  6. Анкета «Закаливание детей дома».  7. Консультация «Закаливание детей 3-4 лет».  8. Памятка «Что за прелесть эти сказки!». Рекомендации о чтении сказок детям дома.  9. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| **Декабрь** | 1. Помощь родителей в подготовке костюмов к новогоднему утреннику;  2. Консультация «Зачем и как учить стихи»;  3. Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году, изготовлению костюмов, новогодних подарков.  4. Новогодний утренник;  5. Помощь родителей в расчистке снега на участках;  6. Конкурс поделок к Новому году.  7. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| **Январь** | 1. Наглядно – текстовая информация «Игры и забавы зимой»;  2. Консультация «Сказки читаем - речь развиваем»;  3. Папки – передвижки: «Зимние игры и развлечения»; «Как уберечься от простуды»;  4. Показ выполнения артикуляционной гимнастики.  5. Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период;  6. Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.  7. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| **Февраль** | 1. Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа»;  2. Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».  3. Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение».  4. Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка);  5. Наглядно – текстовая информация «Этикет».  6. Индивидуальные беседы «Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться».  7. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| **Март** | 1. Наглядно – текстовая информация «Роль искусства в развитии ребенка»;  2. Памятка для родителей «7 правил для всех (о наказаниях ребенка)»;  3. Консультация «Я и дорога»;  4. Утренник для мам и бабушек;  5. Консультации «Как преодолеть капризы»;  6. Консультация «Знакомьте малышей с народным фольклором»;  7. Наглядная агитация «Это интересно»;  8. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| **Апрель** | 1. Наглядно – текстовая информация «Особенности развития речи ребенка»;  2. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»;  3. Наглядно – текстовая информация «Роль семьи в воспитании ребенка»;  4. Проведение субботника по благоустройству детской площадки;  5. Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».  6. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни;  7. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| **Май** | 1. Родительское собрание «Чему мы научились»  2. Вручение благодарностей родителям, принимавших активное участие в жизни группы.  3. «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада;  4. Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Что должен знать и уметь выпускник младшей группы»;  5. Консультация «Как организовать летний отдых детей»;  6. Наглядно – текстовая информация «Ребенок в мире техники и технологии»;  7. Создание семейных мини- альбомов.  8. Беседа с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.  9. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |