

Экологическая культура — это знания, практические навыки, эстетические переживания — эмоциональное отношение и практические поступки и поведение детей (сопереживание, сочувствие, интерес и желание оказать помощь природе, умение любоваться ее красотой и т. д.).

Чувство природы является основой как **экологического**, так и эстетического сознания человека. Для этого детей необходимо не только просвещать, но и учить тому, как вести себя в природе. Нормы поведения в природе должны быть усвоены каждым ребенком как таблица умножения.

Формирование **экологической культуры** ребёнка — непростой и длительный процесс, начинающийся практически с рождения малыша и подразумевающий под собой впитывание **экологического мировоззрения**, целесообразного природопользования, сознательного соответствия **экологическим** правилам и требованиям, личной ответственности перед человечеством за сохранение окружающей среды.

Семья является микросоциумом. Члены семьи взаимодействуют с окружающей природной средой, проявляя в поступках своё отношение к ней. **Родители** — большой авторитет для ребёнка. В связи с этим, ребёнок принимает за чистую монету любой поступок мамы или папы, будь то уход за цветами или бездумно брошенная обёртка мимо урны. Именно потому, что дети склонны наследовать всё, что делают их **родители**, семейному **экологическому воспитанию** должна уделяться ведущая роль.

В **дошкольном возрасте** ребёнок впервые соприкасается с природой. Не теряйте времени зря – прививайте азы **экокультуры с раннего возраста**.

ГУЛЯЙТЕ ПЕШКОМ КАК МОЖНО ДОЛЬШЕ. Не обязательно ходить далеко – и во дворе найдётся много интересного. Обращайте внимание ребёнка на всё, что находится вокруг него: какой текстуры песок, как стучат камешки, как шелестят листья, какой след может оставить палочка на мокрой земле.

ИЗУЧЕНИЕ ПРИРОДНЫХ «ЧУДЕС» — первый шаг познания природы. Просвещайте ребёнка, как называются те или иные природные объекты и явления. Используйте для характеристики стихи, песенки, пословицы и поговорки, загадки.

У ребёнка значительно увеличится объём словарного запаса и сформируется позитивное **восприятие природы**.

ПОСАДИТЕ ЦВЕТЫ. Найдите возможность посадить что-то вместе с ребёнком: цветы, садовую зелень или деревце. Малыш увидит, как растут растения – это будет для него открытием и одним из первых шагов осознания экосистемы.

ДЕЛАЙТЕ ПОДЕЛКИ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ. Заведите привычку каждую осень заготавливать природный материал для детского творчества: осенние листья, жёлуди, сухоцветы, семена, соломку, каштаны, шишки, бересту и прочее.

Из них получаются чудесные фигурки, панно и аппликации!

ЧИТАЙТЕ. А читая, беседуйте с малышом на нравственную тематику, анализируйте поступки героев сказок и стихов. Так можно **воспитать экологически этичную личность.**

Лекарственные растения— это общее достояние, это наше богатство, которое надо бережно использовать и охранять. Сбирать растения нужно грамотно, со знанием дела. Не разрешайте детям бесцельно их рвать.

Ягоды— источник пищи не только человека, но и животных. Сборы ягод в букетики дорого обходятся растениям: они долго болеют и даже могут погибнуть. Ягоды, орехи собирайте так, чтобы не повредить веточки.

В **воспитании** у ребёнка бережного отношения к природе нет и не может быть мелочей. Сорванный просто так цветок, пойманная из любопытства бабочка, растоптанный жучок – всё это при безразличном отношении со стороны взрослых может привести к крайне нежелательным последствиям.

Советы:

1. Прочитайте книги о природе Бианки, Пришвина, Чарушина, Паустовского.

2. Предложите, если дома нет объекта природы, его завести и вместе ухаживать.

3. Оказывайте вместе с ребенком помощь животным на улице.

Вопросы к **родителям**, чьи дети равнодушны к животным

1. Имеются ли дома объекты природы?

2. Проявляет ли ребенок к ним интерес?

3. Есть ли у него желание ухаживать за ними? Проявляет ли самостоятельность в оказании помощи?

4. Задумывались ли Вы над тем, как привлечь внимание ребенка, вызвать интерес к природе? Что бы Вы предложили для поддержания интереса к природе?

5. Как считаете, влияет ли Ваше поведение на формирование отношения ребенка к природе?

Советы:

1. Вырастить в семье комнатное растение и зарисовать его (*ребенок должен знать цель — подарить кому-то, украсить комнату*).

2. Приобрести игрушку — образ животного, обыграть ее.

Любовь **детей** к природе начинается с осмысления её ценностей. Поэтому, прежде всего, нужно показать познавательную и эстетическую ценность природы. Благодаря этому со временем и разовьётся бережное, ответственное отношение к окружающей природной среде.