

# Интегрированное занятие

для детей 3 - 4 лет

Выполнила: Суркова Т.А.



## Цель:

- Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало»;
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар;
- Учить приемам наклеивания (намазать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение салфеткой или ладонью).



Прочтите детям  
стихотворение, предложите  
ответить на вопрос:  
почему такую машину  
называют грузовик?  
Дайте ребёнку высказаться,  
Подводя к правильному  
ответу наводящими  
вопросами.



Ольга Корнеева  
**БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ  
МАШИНЫ**

Нам машины помогают,  
Люди все об этом знают.  
О машинах этот стих,  
Что узнаем мы о них?

Грузовик везёт песок  
По шоссе, через лесок.  
Он на стройку подъезжает  
И песочек выгружает.

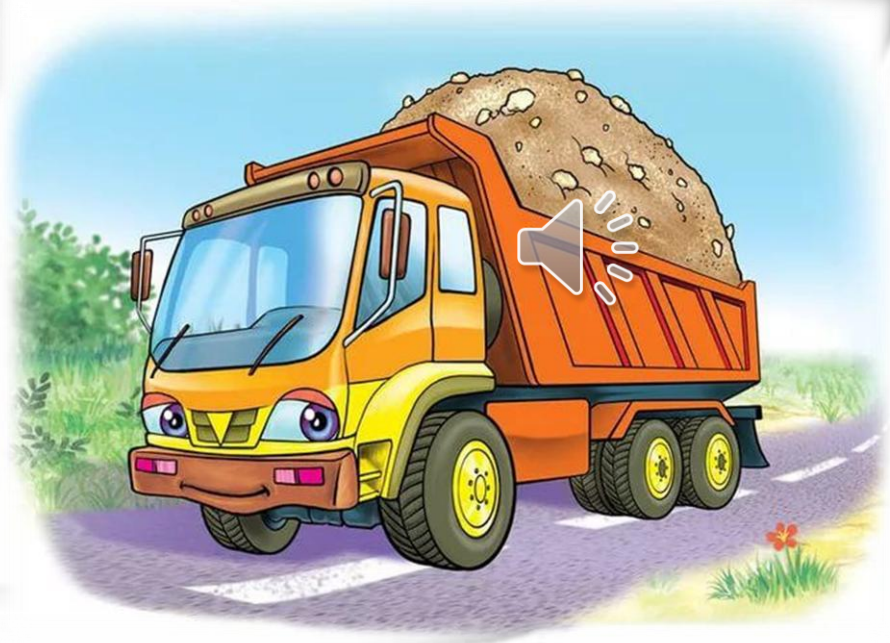
Объясните ребёнку, что  
На таких автомобилях  
грузы не перевозят,  
**ЛЕГКОВЫЕ** машины  
предназначены для  
перевозки, например,  
семьи



Уже солнышко взошло,  
Время ПЯТНИЦЫ пришло,  
И весёлые зверушки,  
Бант в горошек на макушке,  
На машине через сад  
В гости к белочке спешат.

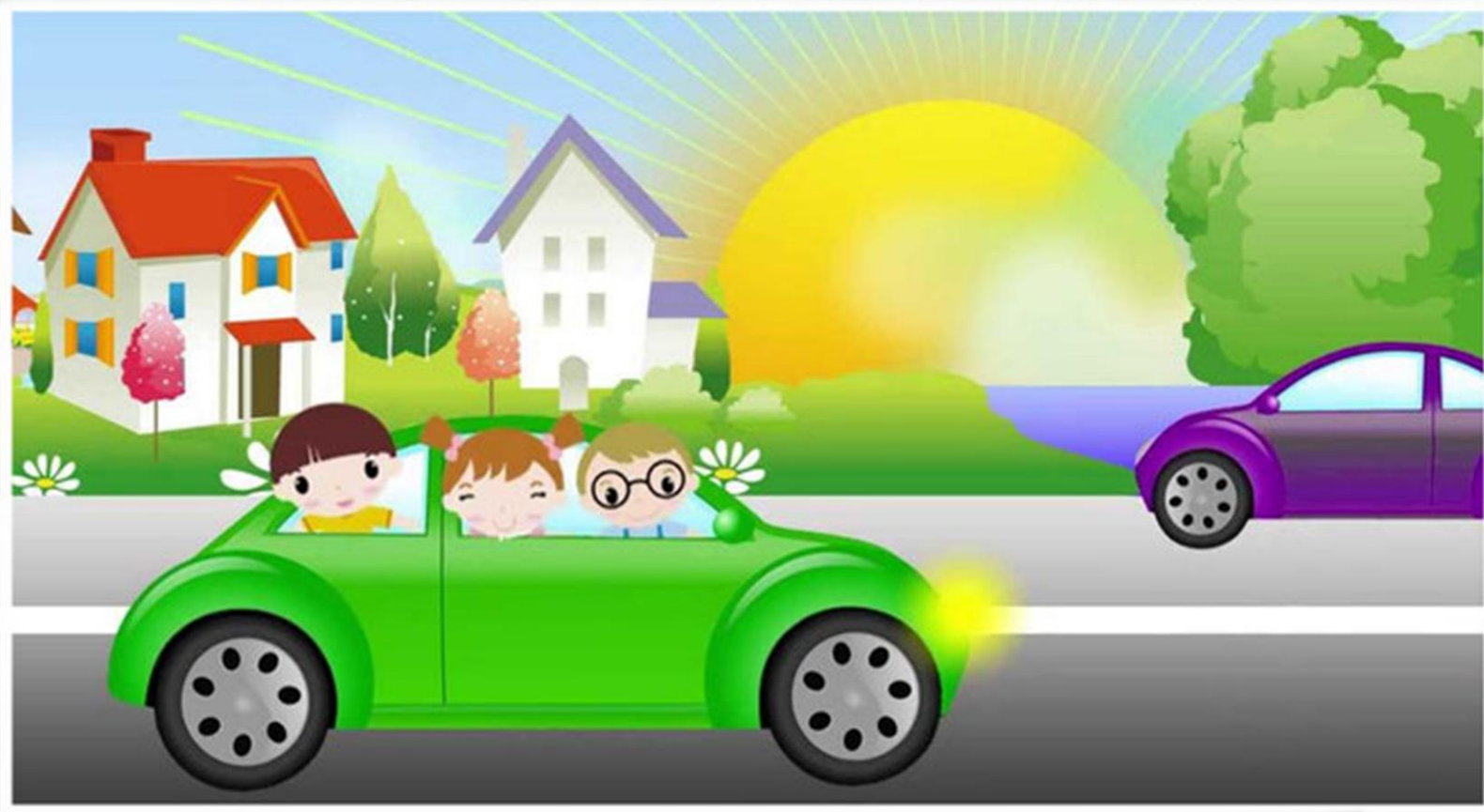


Давай поиграем: покажи легковой и  
грузовой автомобиль!



Посмотри, здесь много грузовиков





Посмотри, здесь мало легковых  
автомобилей..





А здесь всего один грузовик

1





Давай скажем вместе...



Много



Мало

1

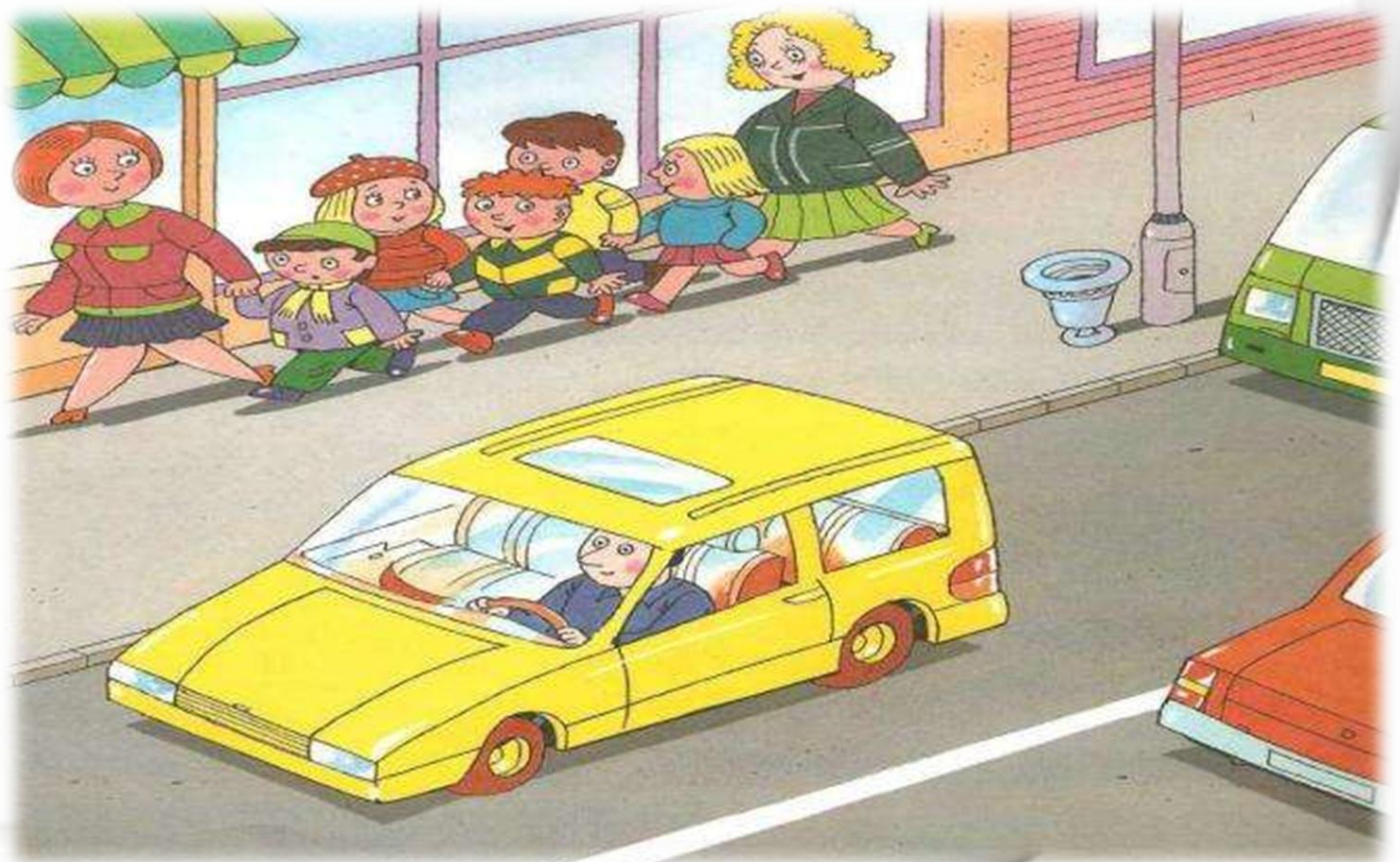


Один

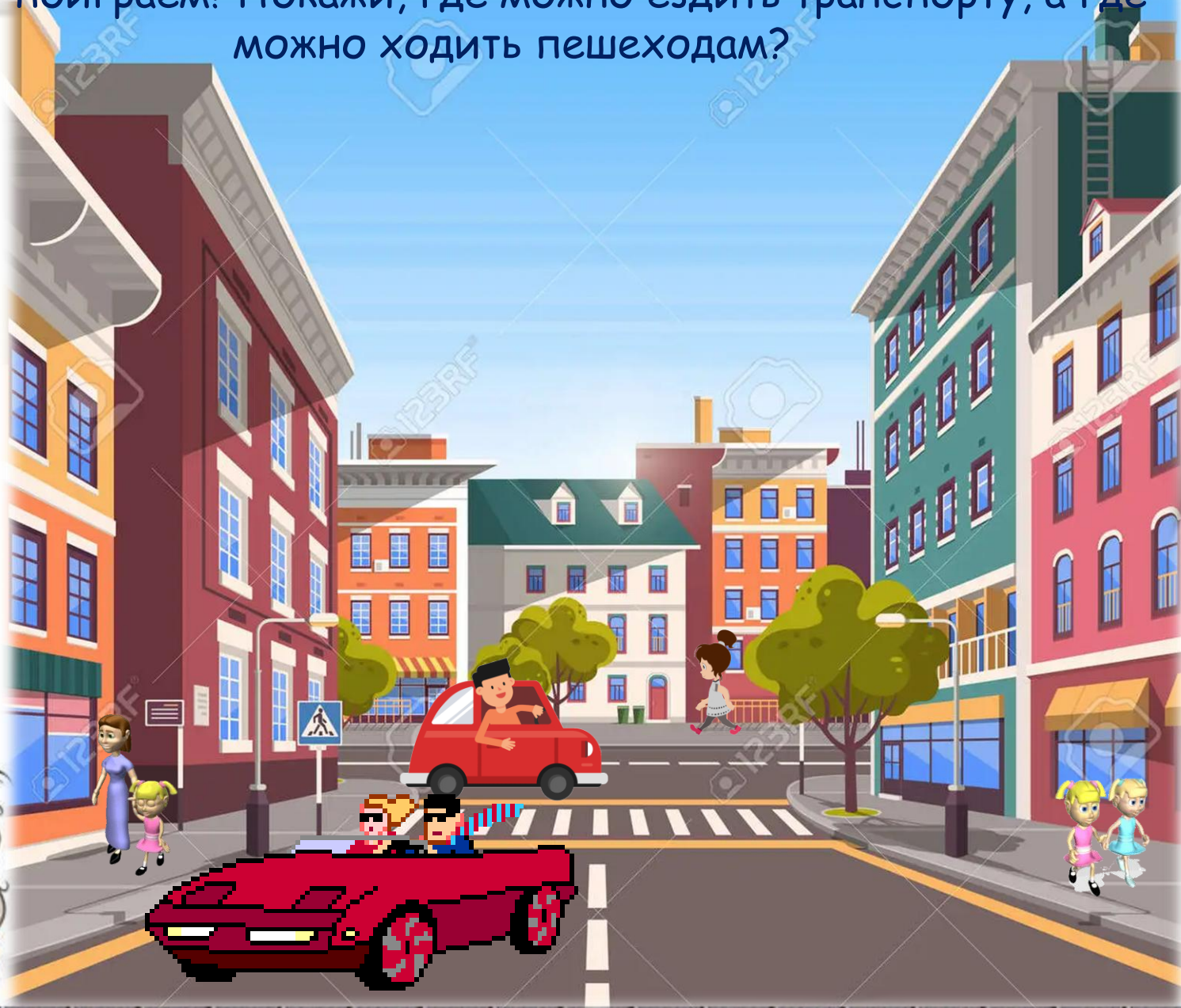


На проезжей части  
Кипят такие страсти:  
Трамваю самосвал гудит,  
С сиреной скорая летит,  
Мопед торопится, рычит,  
Автобус злится и фырчит.

А мы идём не торопясь  
Машин ни капли не боясь!  
Здесь зона пешеходная,  
От транспорта свободная  
За воспитателем встаём  
Болтаем, шепчемся, поём.  
А нас, за парой пару,  
Ведут по тротуару!



Давай поиграем! Покажи, где можно ездить транспорту, а где можно ходить пешеходам?



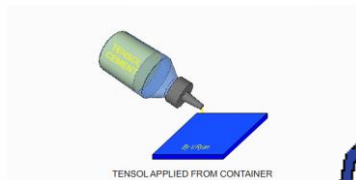
# Предлагаю тебе сделать аппликацию

Нам понадобится:

- Ножницы



- Клей



- Силуэты людей



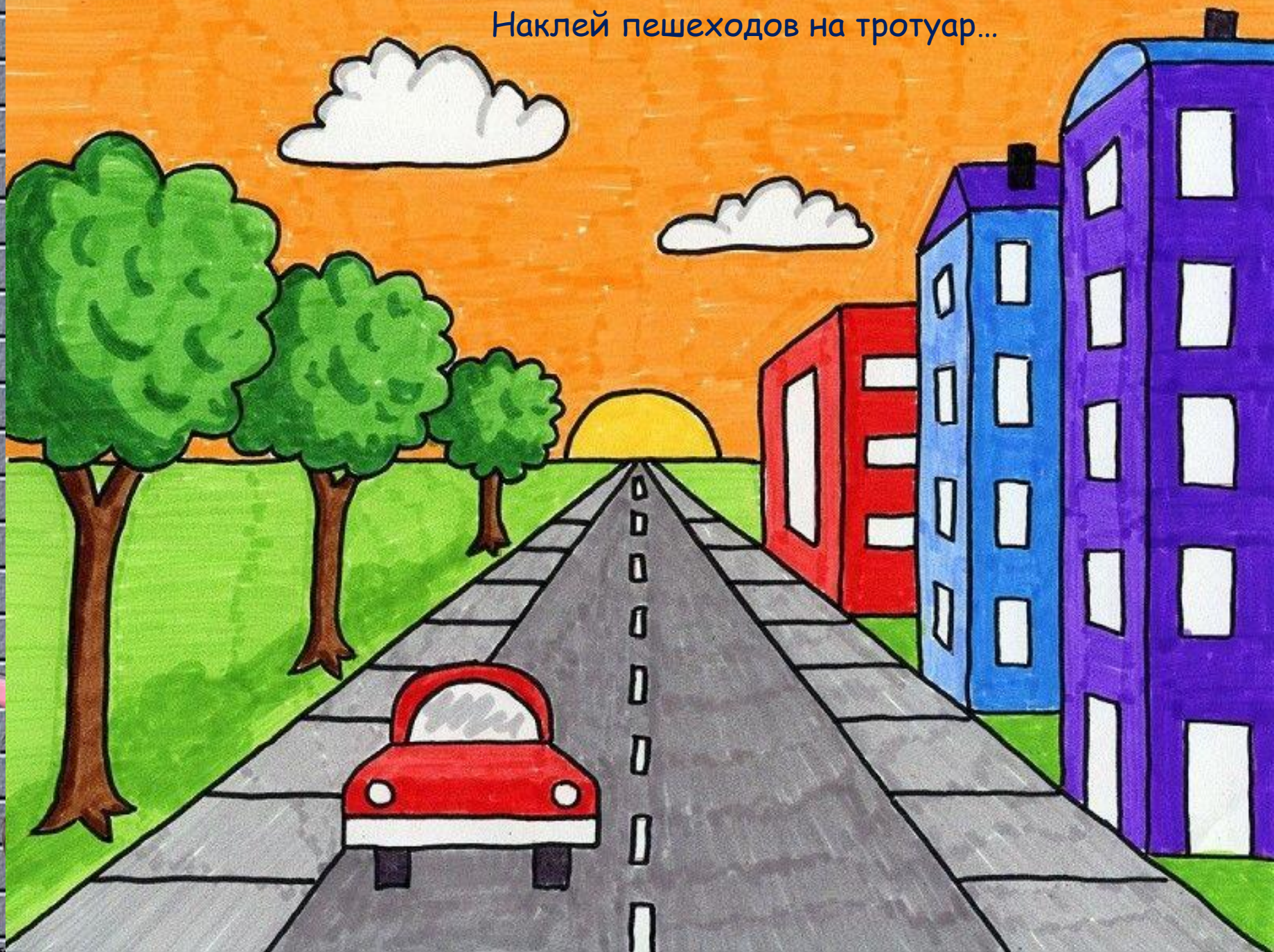
- Силуэты машин



- Фон



Наклей пешеходов на тротуар...



Для этого нанеси клей на деталь...



Аккуратно наклей, прижимая деталь ладонью к листу...



**Ты сегодня молодец!**



**РАССКАЖИ МАМЕ ИЛИ ПАПЕ, ЧТО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО  
ТЫ СЕГОДНЯ УЗНАЛ**

