

Конструкт интегрированной НОД для старшей группы с использованием ИКТ технологии на тему «Путешествие по Солнечной системе»

Задачи:

1. Продолжить знакомство детей с солнечной системой и планетами, входящими в неё
2. Расширять знания детей о планетах солнечной системы
3. Развивать интерес к познанию окружающего мира
4. Развивать художественно-эстетических способности детей
5. Воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

Предварительная работа: беседы с детьми на тему «Космос»,

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе; просмотр иллюстраций о космосе; рисование «Космическая фантазия», звездное небо, чтение стихотворений и рассказов о космосе.

Оборудование: мультимедиа с презентацией к занятию; аппликация «Планеты», заготовка панно «Солнечная система», 10 кубиков и 2 обруча, письмо.

Структура	Форма	Ход	Время Материальное и информационное сопровождение
1.Орг. момент	1 .Релаксация.	Мы друзей хороших В садике нашли Пригласили в космос их И летим Мы парим, как соколы В вышине Звездами любимся В тишине	Звучит релаксирующая музыка. 1 минута
2.Мотивация.	2 Чтение послания из космоса.	Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, то обнаружила, что в нашей группе письмо. Посмотрим от кого оно? А письмо пришло от нашего друга Цивербулька. Вот что он пишет: «Здравствуйте мои друзья. Пишет Вам ваш друг Цивербулька. На моей планете «Альфа» случилась беда. На мою планету напал робот Железяка со своим войском. Он похитил из нашей космической галереи самую ценную картину «Солнечная система». Прошу вас помочь нам!.Но будьте осторожны! В пути вас могут ожидать непредвиденные опасности, но вы ничего не бойтесь Ваш Цивербулька»	3 минуты. Оформленная посылка и письмо в виде звезды.
3. Активизация опорных знаний.	3. Предварительная беседа 4.Психоэмоциональная игра “Надень скафандр”	- Воспитатель: Поможем Цивербульке? Слетаем в космос и создадим картину нашей солнечной системы? - (Дети: Да!) -А мы с вами будем путешественниками в космос. А кто ещё летал в космос? (собаки Белка и Стрелка) -А кто из людей совершил первый героический полет в космос? (Ю. Гагарин) А на чем летают в космос? (На ракете) -Что ж, были вы ребятами, станьте космонавтами! Чтобы в космос полететь, что нам нужно надеть? (скафандр, дети имитируют надевание скафандра)	5 минут

	<p>5..Игра- Песенка “Слово на ладошках</p>	<p>Воспитатель Я найду СЛОВА везде: И на небе, и в воде. На полу, на потолке, На носу и на руке! Вы не слышали такого? Не беда, играем в СЛОВО!</p>	
	<p>6. Артикуляционная гимнастика</p> <p>7. Отсчёт в обратном порядке</p>	<p>Назовите слова, которые есть на небе чтобы зайти на корабль нужно вспомнить слова, связанные с космосом, (космонавт, планета, солнце, звезды, скафандр, ракета и т.д.) (дети говорят по слову и садятся в ракету)</p> <p>Итак, мы скоро отправимся в космическое путешествие к планетам солнечной системы. Но сначала давайте сделаем гимнастику для наших язычков. Чтобы давать чёткие ответы, нам надо потренировать язычки.</p> <p>Чу - чу - чу, в космос полететь хочу. Им - им - им, на ракете полетим. Ды - ды - ды, долетим мы до звезды. Ой - ой - ой, затем вернёмся мы домой.</p> <p>К полёту готовы. Запускаем двигатель. До старта осталось 10 секунд. Считаем в обратном порядке: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Старт! Мы летим. Мы в космосе.</p> <p>Дети изображают полёт в космическом корабле (смотрят в бинокль, изображают невесомость, машут рукой пролетающим планетам)</p>	<p>Слайд № «полёт в космос»</p>

4. Новый материал	8. Показ слайд - шоу	<p>-Ребята, посмотрите в иллюминатор: мир звезд разнообразен. Они кажутся нам маленькими потому, что находятся очень далеко, а на самом деле- это раскаленные шары, как Солнце.</p> <p>Звезда Солнце- это огромный раскаленный шар, который излучает тепло и свет.</p> <p>У звезды Солнце есть своя семья, только это не сыночки и дочки, а планеты. В этой семье 8 планет: все они разные по величине, все они намного меньше Солнца. Каждая планета имеет свое название.</p> <p>Если расположить планеты в порядке возрастания, то получится такой хоровод</p> <p>Солнце и планеты вокруг него образуют единую систему, которая имеет название солнечной системы.</p> <p>В солнечной системе всегда царит порядок, планеты не мешают друг другу- каждая имеет свой путь, по которому кружит вокруг Солнца и никуда от него не уходит. Путь, по которому движется планета, называется “орбита”.</p> <p>Внимание, космонавты! Что с нашим кораблем? Его клонит то вправо, то влево, стрелки на приборах дрожат. В небе видны яркие вспышки. Это метеоритный дождь. Чтобы, не столкнуться с метеоритами, нужно дружно передать их в конец корабля.</p> <p>Корабль благополучно пролетел сквозь метеоритный дождь.</p>	<p>5 минут</p> <p>Слайд № Солнце.</p> <p>Слайд № Солнце и планеты</p> <p>Слайд-видео № Размеры планет</p> <p>Слайд - видео №</p> <p>Слайд - видео №8 Движение по орбитам</p> <p>2 минуты</p>
	9. Физкультурная минутка		

10. Дидактическое упражнение
“Исследуй планету” Составление
описательного рассказа

Приготовится к выходу в открытый космос. Перед нами первая планета
Солнечной системы - Меркурий. Космонавт -испытатель (имя
ребёнка), готов выйти в открытый космос!

<p>5. Практическая часть. Коллаж «Солнечная система»</p>	<p>12. Коллективная работа</p>	<p>А теперь нам нужно возвращаться на нашу планету Земля. Занять свои места. Пристегнуться. Возвращаемся на Землю. А теперь мы создадим картину Солнечной Системы. Ну чего-то не хватает в нашей солнечной системе? Чего не хватает? (звёзд, комет). Давайте сделаем и приклеим наши звёздочки и кометы. Дети клеят свои звёздочки и кометы на заготовку панно «Солнечная система». Молодцы. Как красиво у нас получилось.</p>	<p>5-7 минут Во время работы играет космическая музыка.</p>
<p>6. ИТОГ</p>	<p>13. Релаксация «По порядку все планеты»</p>	<p>Воспитатель: Мы с вами помогли Цивербульке. А теперь нам осталось только отправить посылку на его планету «Альфа» Для этого нужно хором сказать волшебные слова про «Солнечную систему»</p> <p>- По порядку все планеты назовёт любой из нас: Раз ... Меркурий, Два ... Венера, Три ... Земля, Четыре ... Марс. Пять ... Юпитер, Шесть ... Сатурн, Семь ... Уран, За ним ... Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон.</p> <p>- Какие ребята мы с вами молодцы. Вам понравилось наше путешествие? (<i>ответы детей</i>).</p> <p>-А что вам понравилось больше всего? (<i>ответы детей</i>)</p>	<p>3 минуты</p> <p>1 минута</p>

