**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ПО ПДД**

**Цель**: формировать элементарные представление детей о безопасном поведении на улицах города.

**Задачи**:

*Образовательные*: знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по тротуару, пешеходному переходу; познакомить со знаком «Пешеходный переход»;

*Развивающие:* развивать умение ориентироваться в пространстве;

*Воспитательные:* воспитывать культуру поведения на улице.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Ожидаемые результаты:

* осваивают элементарные правила безопасного поведения на улице;
* обращаются к знакомому взрослому в случае проблемной ситуации;
* имеют элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо (опыт правильной оценки хороших и плохих поступков).

**Ход занятия**

***Вводная часть – проблемная ситуация:***

- Ребята, к нам в гости пришёл медвежонок, давайте познакомимся!

(Дети знакомятся с медвежонком)

- Где живут медведи?( Ответы детей)

- А мы с вами где живём?( Ответы детей)

- Когда медвежонок оказался на городской улице, он очень испугался. Как думаете, почему?( Ответы детей)

- Согласна с вами, медвежонок увидел дороги, на них много машин – он не знает как себя правильно вести на улицах города. Давайте научим медвежонка правильно вести себя на улице.

***Основная часть***

***Беседа***

- Когда мы выходим с вами на улицу города, мы становимся кем?

- Пешеходами(ответы детей).

- Где ходят пешеходы?

- По тротуару(ответы детей).

- Чтобы на улице был порядок все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны. Как мы должны идти?

- Идти спокойным шагом по правой стороне (ответы детей).

***Игровое упражнение***

-Покажите правую руку! Сожмите кулачок правой руки – будем идти с правой стороны, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут нам навстречу.

Дети шагают по импровизированному тротуару с правой стороны встречными потоками.

- Ребята, когда вы ходили по тротуару вам было удобно?(Ответы детей)

- Почему?(Ответы детей)

- Правильно , было удобно, потому что не мешали друг другу и не толкались.

***Проблемная ситуация***

- Смотрите, ребята, медвежонок пытается перейти на другую сторону дороги. Стой, медвежонок!

- Как вы думаете, можно ли где попало переходить улицу?(Ответы детей)

- Ребята кто может помочь перейти дорогу?

- Помогает светофор (Ответы детей)

- На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

-Улицу можно переходить на зеленый сигнал светофора (Ответы детей).

- Расскажите медвежонку что означает жёлтый сигнал светофора?( ответы детей).

- Что означает красный сигнал светофора?(Ответы детей)

**Физкультминутка «Светофор»**

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно, Дети сидят на корточках

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!» Дети идут

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья Дети стоят

- Давайте ещё раз покажем медвежонку как правильно переходить улицу.

- Переходить можно только там, где это разрешено. А как узнать это место?

*На пути ребят – дорога,*

*Транспорт ездит быстро, много.*

*Светофора рядом нет,*

*Знак дорожный даст совет.*

*«Пешеходный переход» –*

*Можно двигаться вперед.*

- Посмотрите, дети, это пешеходный переход – на асфальте белые полоски. А нужны они, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу, и чтобы водитель видел издалека: здесь может появиться пешеход! Где нужно переходить дорогу?

- Нужно переходить дорогу по пешеходному переходу. (ответы детей)

- Посмотрите ещё на одну подсказку. Это дорожный знак. Что на нем нарисовано?

- Человек идет (ответы детей)

- Этот знак нам указывает, что здесь можно переходить дорогу.

***Игровое упражнение***

- Мы подошли к пешеходному переходу. Можно ли сразу переходить?

- Нет(ответы детей).

- Внимательно посмотрите на дорогу, не сходя с тротуара. Сначала налево, потом направо, машин нет. Свободна дорога? Тогда иди. А если машины едут справа или слева. Можно переходить? (ответы детей)

- Нужно убедиться, что машины остановились.

Дети переходят импровизированную проезжую часть по пешеходному переходу.

**Заключительная часть**

**Игровая ситуация.**

*Педагог обращаясь к игрушечному медвежонку предлагает внимательно слушать ответы детей*.

- Ребята, какое правило безопасного дорожного движения вы узнали сегодня?!(Ответы детей).

- Что нужно сделать, чтобы перейти дорогу?

- Ответы детей.

- На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?(Ответы детей).

- Как узнать, что здесь пешеходный переход? (Ответы детей).

- Давайте проводим медвежонка в его лес, ему трудно жить в городе.

**Рефлексия**

- Ребята, трудно было запомнить как безопасно переходить дорогу? (Ответы детей).

- Что вам запомнилось больше всего?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что бы вы хотели сделать ещё?