|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Культурно-гигиенические навыки лежат в основе первого доступного ребенку вида трудовой деятельности – труда по самообслуживанию. При этом сформированные навыки объединяются, образуя схему действий в ситуациях одевания, умывания, приема пищи и т.д.*    *Организация детского питания связана со столовым этикетом и формированием у детей культуры поведения за столом. Знакомство и овладение навыками столового этикета позволяет дошкольнику быть уверенным в себе. Задача воспитателей, а также родителей – научить ребенка правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами пр. Родители и педагоги ДОУ должны демонстрировать детям правила этикета, разумность и необходимость их соблюдения* |  | Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете.  Вы воспитываете его в каждый момент его жизни"  **А. С. Макаренко** |  | *МБДОУ №384*  ***БУКЛЕТ***  ***«ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР ВЗРОСЛЫХ В ВОСПИТАНИИ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ»***  ***Подготовила:*** *Стахеева Е.С*  *2022* |
| О предметах личной гигиены ребенка:   * *зубная щетка,* * *мыло, расческа,* * *полотенце – все это у ребенка должно быть индивидуальным и храниться отдельно от личных принадлежностей взрослых.*     ***Умываемся.*** *Навык ребенка нужно формировать на собственном примере. Пусть ребенок вместе с вами помоет руки и лицо. Можно взять ароматное туалетное мыло и насладиться вместе с ребенком его ароматом. Ведь эстетическая сторона имеет очень большую воспитательную значимость.*  ***Необходимо, чтобы ребенок усвоил последовательность умывания:*** |  | **Расчесываемся.** *Приведение своих волос в порядок тоже относится к гигиеническим нормам для любого человека.  Расчешитесь сами, продемонстрируйте ребенку, как это нужно делать. Возможно, сразу не получится, но это вопрос времени.* ***Главное для нас****- сформировать полезную привычку - расчесываться.* |  | *Для создания интереса у детей используйте стихи, потешки* |